

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23156 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23156
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови і літератури; кафедра психології та педагогіки; кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій; кафедра філософії та культурного менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2 та проспект Незалежності 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68196
ПІБ гаранта ОП	Герасимчук Олег Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleh.herasymchuk@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-380-12-32
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розбудова суверенної і незалежної, демократичної, соціальної, правової держави в Україні неможлива без якісної підготовки фахівців у галузі права.

Підготовка бакалаврів за напрямом “Право” в Національному університеті “Острозька академія” розпочалася з 1996 році при гуманітарному факультеті й мала денну форму навчання. З 1 січня 1999 року був створений правничий факультет. З 9 червня 2011 року наказом ректора № 38 з метою вшанування пам’яті Іонікія Малиновського, академіка Всеукраїнської академії наук, уродженця м. Острог, було створено Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського.

ОП “Право”, що акредитовується, була введена в дію наказом ректора НаУОА № 45 від 26 квітня 2019 р. У процесі підготовки ОП Інститут права НаУОА за підтримки програми USAID “Нове правосуддя” провів зовнішній моніторинг освітніх програм [<https://cutt.ly/o8owIXa>], а також отримав експертну підтримку у запровадженні інноваційного навчального плану підготовки правника, розробленого Програмою на запит Міністерства юстиції України. До розроблення, вдосконалення і впровадження ОП було залучено стейкхолдерів - викладачів, роботодавців, здобувачів освітнього ступеня. Так, у 2020 році було внесено зміни (протокол ГЗС № 1 від 05.03.2020 р., протокол Ради Інституту № 5 від 05.03.2020 р., протокол КЯ №11 від 16.06.2020 р., протокол ВР №14 від 25 червня 2020 р., наказ ректора №72 від 30 червня 2020 р.), а саме: посилено СК10 “Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів” за допомогою введення освітньої компоненти ОК “Фінансове право”. У 2021 р. (протокол ГЗС № 1 від 14.04.2021 р., протокол Ради Інституту № 8 від 16.04.2021 р., протокол КЯ №1 від 25.08.2021 р., протокол ВР №1 від 25.08.2021 р., наказ ректора № 78 від 26.08.2021 р.) для кращої структуризації змістових модулів було перенесено початок вивчення дисципліни “Кримінальний процес” на 5 семестр, що також дозволило врівноважити можливості вибору дисциплін на 3-му та 4-му курсах ОП (паралельно зміни були внесені і в ОП здобувачів 2020 року вступу).

В ОП редакції 2020 року встановлено обсяг вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки 5 кредитів та уточнено структурно-логічну схему, скореговано обсяг обов’язкових навчальних дисциплін “Цивільний процес”, “Кримінальне право: Загальна частина”.

У 2022 році було затверджено нову редакцію ОП “Право” відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, затвердженого наказом МОН № 644 від 20.07.2022 р., було змінено формулювання компетентностей, результатів навчання, а в навчальному плані враховано вимогу збільшення аудиторних занять на заочній формі навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	108	101	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	108	100	13	0	0
3 курс	2020 - 2021	108	102	15	0	0
4 курс	2019 - 2020	100	83	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5513 Правознавство 23156 Право
другий (магістерський) рівень	5269 Правознавство 22500 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	36794 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалаври 2019 р..pdf</i>	ohYLhZNKyVIUhD4x5k043A6NERpiM6rxpjGnP9DzYto= =
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалаври 2022 р..pdf</i>	XqGb1oGyIvtZlTao5wXEVD/imQjvA/jaIsTd7PykB6g= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Право_Бакалавр_2019р..pdf</i>	1cJ53a1/tlNqJ+PwSnFySyPR6aNSCvh2efJBDXRnSRQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Право_Бакалавр_2022р..pdf</i>	5vzF1HsO392VFhSJ3jXQwLvXL14MsX/2kbR2KXlhCko= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОП адвокатура 2020 Держак Д-1.pdf</i>	jHKXEgbOyEo+DsLGdq7VYP5k8JdY9lkUobeUy22pzY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Скрипнюк_О_В_Scan_2021.pdf</i>	hp+UKeS/FYXOdYXI9OSzgfafOSyG2MozDdxwKh8dnt8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Грунтківська І.А.2019.pdf</i>	XAb+GT4JkVIYXzAsveo69imy36pHv7yttJ+6QSKpduc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук голови Дубенського МР суду-2022-2 (1).pdf</i>	TlHGFGgKwIMUO5Axd1U7WurI1roBNq6nO58Y2sQvb8s= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП “Право” є підготовка висококваліфікованих юристів, що володіють фундаментальними знаннями та навичками і здатні застосовувати їх на практиці, з урахуванням кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Унікальність програми:

Студенти Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського мають можливість реалізувати набуті теоретичні знання при проведенні практичних занять, ділових ігор, вирішенні кейсів, під час проходження практики, брати активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Для набуття практичних навичок студенти проходять ознайомчі та виробничу практики на підприємствах, в організаціях, у судових, правозахисних та правоохоронних органах, у закладах вищої освіти, інших установах. На розвиток навичок академічного письма та аналітичного мислення спрямована науково-дослідна практика. Для розвитку практичних навичок в НаУОА діє Юридична клініка “Pro bono”. Освітня програма формує здатність вести переговори та здійснювати медіаційну процедуру.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НаУОА втілена в гаслі: “Традиція, що творить майбутнє”. Курс на творення майбутнього передбачає формування інноваційного освітньо-наукового простору, який спрямований на здобуття учасниками освітнього процесу знань, що дають можливість зрозуміти суть актуальних соціально-економічних, політико-правових і культурних процесів, що в свою чергу сприяє виробленню вмій передбачати і прогнозувати їх виникнення та

розвиток, змогу отримання навичок ефективної комунікації, аналітичного та критичного мислення (Стратегія розвитку НаУОА на 2017-2026 рр. [<https://cutt.ly/WIPudJy>]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. Важливими напрямками є розвиток освіти, науки, кадрового потенціалу, інфраструктури. Зокрема, ОП Право, орієнтуючись на ОЦ університету, включає ОК, які комплексно формують загальні та фахові компетентності, які імплементують систему проєктно-орієнтованого навчання шляхом вирішення конкретних практичних кейсів (ОЦ 1.3). Розвиток практичних соціальних навичок з використанням можливостей Юридичної клініки "Pro bono" під час ОК "Ознайомча практика-1" сприяє зміцненню громадянської позиції (ОЦ 8.1) [<https://cutt.ly/o8giVjA>]. А участь викладачів Інституту, які забезпечують ОП в міжнародних грантових конкурсах та міжнародних стажуваннях відповідає ОЦ 5.1 [<https://cutt.ly/g8ruqSM>] та ОЦ 10.1. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відбуваються систематичні зустрічі здобувачів ОП із гарантом, директором Інституту, а також проводиться моніторинг якості освіти, що передбачає: опитування щодо якості викладання та якості реалізації освітніх програм, моніторинг якості освітнього середовища [<https://cutt.ly/w3IXJfO>]. Зокрема, пропозиції студентів та випускників програми щодо посилення практичної складової навчання враховуються при складанні відповідних пропозицій від кафедр.

- роботодавці

Рекомендації роботодавців, що відображені у рецензіях на ОП, також враховано ГЗС. Зокрема, у 2020 році введено ОК "Фінансове право", таким чином враховано побажання адвоката, Голови дисциплінарної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Волинської області Д.Деркача щодо удосконалення ОП шляхом забезпечення СК "Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів", окрім дисципліни "Конституційне право України: система врядування", введенням більш спеціалізованої дисципліни ("Фінансове право") для більш глибокого розуміння СК.

- академічна спільнота

На засіданнях групи забезпечення та кафедр викладачами розглядалися питання покращення змісту ОП щодо формування у студентів знань та розуміння системи, компетенцій та морально-етичних засад діяльності судових і правоохоронних органів, здатності самостійно та в команді досліджувати правові явища та факти, здатності вести переговори та здійснювати медіаційну процедуру (важливість останнього також відзначалася рецензентами ОП). Тому у 2020 році відповідно було вдосконалено зміст ОК "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Цивільне право: Контрактне право", "Адміністративне право та процес", "Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи", "Кримінальний процес" з цих питань.

- інші стейкхолдери

З приводу удосконалення ОП важливою була співпраця із програмою "Нове правосуддя" проєкту USAID, завдяки якій у 2019 році було здійснено моніторинг ОП НаУОА за спеціальністю 081 Право щодо рівня вищої освіти ОП: першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та впроваджено моніторинг освітнього середовища у НаУОА [<https://cutt.ly/o8owIXa>].

У 2021 році за пропозицією Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України (рецензент проф. Скрипнюк О.В.) для підвищення якості читання дисципліни, зокрема, для кращої структуризації змістових модулів, було перенесено вивчення дисципліни "Кримінальний процес" на 5 семестр, що також дозволило врівноважити можливості вибору дисциплін на 3-му та 4-му курсах ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Право - одна з найзатребуваніших спеціальностей сучасності в Україні, оскільки право регулює практично всі сфери життя, судова та правова реформи вимагають залучення до сфери юриспруденції добре підготовлених фахівців. Для ефективної правозастосовчої діяльності необхідними є знання, розуміння та здатність застосовувати принципи і доктрини національного права, систему, компетенції та морально-етичні засади діяльності судових і правоохоронних органів, міжнародні стандарти прав людини, положення ЄКПЛ, а також практику ЄСПЛ. На це спрямовані СК3, СК4, СК8, СК9.

На ринку праці правників важливими є практичні навички, зокрема, уміння застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання аналізованої проблеми, готувати проєкти актів правозастосування (СК14, СК17, ПРН25, ПРН2).

У сучасних умовах правозастосування важливу роль відіграють етичні засади, які важливі для становлення як професійної гідності правників, так і для їх професійної діяльності (СК3, СК15).

Близьким до етики професійної діяльності правника є клієнтоцентризм. Забезпечення цієї засади здійснюється за допомогою формування в майбутніх правників уміння формулювати позицію клієнта відповідно до його законних інтересів, формулювати правові способи вирішення конфлікту з урахуванням інтересів його сторін та фахово

консультувати з приводу захисту прав клієнта (ПРН14, ПРН15, ПРН27).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. Регіональний аспект ОП відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року [<https://cutt.ly/EIXemdq>], у якій визначено впровадження комплексу реформ (у сфері дерегуляції, податкового та митного законодавства, захисту прав інвесторів, стимулювання інноваційно інвестиційної діяльності) у поєднанні із системною роботою органів влади. А стратегічною ціллю в Рівненській області “3. Розвиток людського капіталу” визначено в якості завдання сприяння соціальному становленню молоді, волонтерству та всебічному захисту і розвитку дітей, дотримання прав людини та гендерної рівності.

Щодо галузевого аспекту, ОП орієнтується на роботодавців у різних сферах правової діяльності. НаУОА співпрацює з адвокатами регіону, Нотаріальною палатою, Державною судовою адміністрацією, НАБУ, Офісом Генерального прокурора, ДУ “Центр пробації” та іншими органами і установами у сфері права, що відображено, зокрема, у спеціальних компетентностях СК 3, СК 8, СК 9, СК 17.

Низка студентських наукових досліджень присвячена актуальним питанням місцевого самоврядування та децентралізації, їх практична складова ґрунтується на аналізі досвіду місцевого самоврядування регіону. Також практика (ознайомча і виробнича) відбувається на базах регіону. Таким чином студентами бакалаврату отримуються ПРН 7, ПРН 8, ПРН 24, ПРН 25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При підготовці проекту ОП робоча група ознайомила з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців у сфері права, а саме: Українського Католицького Університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Вивчення їх досвіду відобразилося у формуванні загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів при створенні ОП у 2019 році.

При перегляді їх ОП пересвідчилися, що окремі освітні компоненти ОП НаУОА, аналогічні до зазначених закладів вищої освіти. Зокрема, ОК Трудове право, Цивільний процес, Адміністративне право та процес, Кримінальний процес, Основи права Європейського Союзу та інші. Корисним також був досвід цих ЗВО при формуванні структурно-логічної схеми ОП.

Щодо удосконалення ОП важливою також була співпраця із програмою “Нове правосуддя” проекту USAID, завдяки якій у 2019 році було здійснено моніторинг ОП НаУОА за спеціальністю 081 та впроваджено моніторинг освітнього середовища у НаУОА. Групою забезпечення спільно з програмою “Нове правосуддя” проекту USAID було проведено ряд зустрічей [<https://cutt.ly/eVzMSmb>], отримано рекомендації професора, доктора юридичних наук Давида Кереселідзе, Голови Академічної ради Університету Нью Віжн (New Vision), Тбілісі, Грузія. У процесі розробки використовувався Інноваційний навчальний план підготовки правника в Україні.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі розробки та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379 [<https://cutt.ly/x8oqP3M>].

В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов’язкові компоненти. Разом з тим, вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. Детальнішу інформацію щодо досягнення результатів навчання містять робочі програми відповідних компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379 [<https://cutt.ly/x8oqP3M>]. Для студентів набору 2022/2023 навчального року затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 новий стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [<https://cutt.ly/j8o8FNU>].

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП “Право” відповідає предметній сфері спеціальності 081 “Право”. Це підтверджено структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти ОП взаємопов’язані і спрямовані на досягнення мети та програмних результатів. Зокрема, такі ОК, як Конституційне право України: права людини, Конституційне право України: система врядування, Цивільне право: Загальна частина, Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов’язання, Цивільне право: Контрактне право, Кримінальне право: Загальна частина, Кримінальне право: Особлива частина, Цивільний процес, Адміністративне право та процес, Кримінальний процес, Адміністративне судочинство дозволяють сформувати у студентів здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК8). Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини (СК 5) формуються за допомогою ОК Міжнародний захист прав людини, Міжнародне публічне право. Практичні навички у сфері права студенти отримують як під час вивчення дисциплін, так і під час проходження ознайомчих та виробничих практик. Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП цілком засвоїти теоретичний зміст предметної сфери та оволодіти здатністю розв’язувати складні спеціалізовані та практичні завдання професійної діяльності у сфері права. Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу загальної підготовки виділено 25 кредитів (14 % обсягу обов’язкових освітніх компонентів навчального плану), для циклу професійної підготовки відведено 137 кредитів (76% обсягу обов’язкових освітніх компонентів навчального плану), на практичну підготовку – 18 кредитів (10% відповідно). 60 кредитів ОП (25 % від загального обсягу ОП) передбачено на вибіркові дисципліни.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів вищої освіти забезпечують на основі нормативно-правових актів НаУОА, а саме:

Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://cutt.ly/7ZPctlm>]; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<https://cutt.ly/wZPcaXp>]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [<http://surl.li/egzhn>].

У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором Інституту. Випусковими кафедрами проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про обов’язкові освітні компоненти, які забезпечують формування основних СК та ПРН за ОП. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих Інститутом права. Також індивідуальна траєкторія формується під час вибору здобувачами тем курсових робіт, індивідуальних та групових проєктів, есе, баз практик, можливості участі в роботі наукових гуртків тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [<https://cutt.ly/7ZPctlm>]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє “Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА” [<http://surl.li/egzhn>].

Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [<https://cutt.ly/rZPc5Qa>]. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1-3 курсів навчання мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані як на університетському рівні (загальний цикл дисциплін), так і кафедрами Інституту права (графік проведених презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [<https://cutt.ly/rZPc5Qa>]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін з 2022-2023 н.р. у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [my.oa.edu.ua], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для

полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті [<http://surl.li/egzlj>].

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП регламентується Статутом НаУОА [<https://cutt.ly/rZPvfWo>], Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [<https://cutt.ly/WZPvlz7>], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [<https://cutt.ly/z9yAoZr>].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами передбачено різні види практик. На 1 курсі ОК “Ознайомча практика-1” передбачає формування і закріплення важливих в роботі правника soft-skills. На 2 курсі ОК “Ознайомча практика-2” передбачає поглиблення знань в частині функціонування органів виконавчої влади на місцях і органів місцевого самоврядування, особливостях організації юридичної роботи у їх діяльності.

На 3 курсі ОК “Ознайомча практика-3” покликана поглибити знання студентів щодо організації діяльності судових та окремих інших правозастосовчих органів і має своїм завданням здійснити професійну орієнтацію студентів з метою подальшої їх спеціалізації у виборі правничої професії.

На 4 курсі ОК “Виробнича практика” спрямована на формування навиків застосовувати знання у практичній діяльності, набуття досвіду роботи за юридичною спеціалізацією тощо.

Практики (ознайомчі та виробнича) забезпечують формування практично орієнтованих результатів навчання (ПРН 1-6, 8-12, 17-22, 25-27).

ОК “Науково-дослідна практика” (4 курс) має своїм завданням поглиблення теоретичних знань у обраній сфері, розвиток компетентностей щодо підбору фактичного матеріалу для написання наукової роботи (ПРН 1-12, 16-18, 20-23, 25).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях із української мови (за професійним спрямуванням), англійської мови здобувачі формують комунікативні навички; на заняттях з історії культури та Острозької академії розвивають здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; під час занять з основ педагогіки та психології, відбувається формування навичок здатності до навчання, творчих здібностей, емоційного інтелекту, стресостійкості та лідерських якостей, інше. Також основні соціальні навички (soft skills) формуються впродовж ознайомчої практики на 1 курсі.

Основи командної роботи (теорія та практика) формуються студентами під час освітнього процесу в ОК “Основи педагогіки та психології”, “Професійна етика”, “Міжнародне публічне право”, “Англійська мова за професійним спрямуванням” тощо, під час ознайомчих та виробничої практик.

На ОК професійної підготовки студенти працюють в командах (ОК “Теорія права”, “Цивільний процес” та інші).

Крім того, розвиток “soft skills” забезпечується тренінгами з адаптації до навчання, участю студентів у різноманітних гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо.

Розвиток soft skills може доповнюватися і під час вивчення вибіркових дисциплін: “Soft skills у роботі юриста”, “Стратегія і тактика ведення переговорів”.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 081 Право відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://cutt.ly/18aXnrk>].

Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять в НаУОА [<https://cutt.ly/J8aXUCl>], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої ОК протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

У зв'язку із запровадженням у стандарті вищої освіти за спеціальністю додаткових вимог, обсяг аудиторних годин для заочної форми у 2022/2023 н.р. визначається в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП “Право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>
<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здійснюється на основі Правил прийому [<https://cutt.ly/98iz4um>], які відповідають Умовам/Порядку прийому МОН України відповідного року. Вступ на базі ПЗСО (денна та заочна форми навчання) відбувається на основі сертифікатів ЗНО/НМТ з трьох предметів.

Перелік предметів та вагові коефіцієнти для бюджетних КП встановлюється МОН України, для небюджетних – НаУОА (додаток 4 до Правил прийому [<https://cutt.ly/K8icHVB>]) Предмети та вагові коефіцієнти небюджетних КП пропонуються гарантом ОП, розглядаються на засіданні групи забезпечення, затверджуються приймальною комісією. У 2022 році перелік конкурсних предметів НМТ та їх вагу встановлено МОН України і відображено в додатку 7 до Правил прийому [<https://cutt.ly/b8ixriR>]). Мінімальний конкурсний бал для вступників на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб - 100 б., а на відкриту пропозицію, за кошти держбюджету – не менше ніж 140 б.

Вступ на основі диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, осіб, які здобули раніше такий або вищий ступінь вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план здійснюється відповідно до додатку 3 Правил прийому [<https://cutt.ly/p8icWIG>] Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (вступ здійснюється на основі індивідуальної усної співбесіди або вступних випробувань).

Програми вступних випробувань розглядаються на засіданні кафедр, схвалюються приймальною комісією та затверджуються її головою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету “Острозька академія” [<https://cutt.ly/Z8aXZfY>], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/e8aChWK>], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [<https://cutt.ly/H8aCcGg>] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://cutt.ly/18aXnrk>], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [<https://cutt.ly/X8aClfg>].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У межах 120 кредитів залежно від прослуханих курсів та кількості раніше отриманих кредитів можливе зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

На ОП “Право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається регулярно. Як правило, студенти з дипломом молодшого спеціаліста у галузі права зараховуються на 3 курс (наприклад, студенти Орлов О., Савицька Д. у 2021 році). У 2022 році на 4 курс було поновлено студентку Лукашук А. (навчалася на бакалавраті Національного університету “Одеська юридична академія”). Процес перезарахування освітніх компонент та встановлення академічної різниці здійснюється згідно Порядку визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/e8aChWK>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА [<http://surl.li/egzvnv>], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО. Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [<http://surl.li/emout>].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП є приклади застосування правил зарахування неформальної освіти.

Під час викладання ОК “Цивільне право: Контрактне право” (викл. Т.Блащук) рекомендувала студентам пройти один з курсів неформальної освіти: EdEga Європейський механізм захисту прав людини [<https://cutt.ly/i8sakNe>] та/або EdEga “Людина та держава. Правила гри” [<https://cutt.ly/E8sal7l>] (студенти, які пройшли один з цих курсів отримали 20 балів перезарахування в межах теми).

У межах ОК “Міжнародний захист прав людини” (викл. О. Герасимчук) студентам рекомендовано прослухати онлайн курс на EdEga: HR101 Європейський механізм захисту прав людини [<http://surl.li/fdens>] (зараховується тема №3), Курс на платформі Prometheus+ “Права людини для держслужбовців” [<http://surl.li/fdetk>] (зараховується тема №1), курс “Захист прав людей з інвалідністю” [<http://surl.li/aawau>] (зараховується тема №7).

Також з ОК “Професійна етика” за погодженням з викладачем (викл. О. Герасимчук) можуть визнаватись курси неформальної освіти, зокрема: Онлайн-курс НАЗК “Конфлікт інтересів” [<http://surl.li/fdeul>] (зараховується тема №2) або Курс “Зрозуміло про конфлікт інтересів” [<http://surl.li/fdevg>] (зараховується тема №2).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://cutt.ly/18aXnrk>], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Зокрема, науково-педагогічні працівники можуть вільно обирати форми й методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Основними методами навчання і викладання на ОП є: словесні (лекції, дискусії, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, діалог, переказ), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (тест, групова дискусія, аналіз ситуацій, виконання вправ, презентації, групові проекти, розв’язування задач, метод наукових проєктів). Форми та методи викладання і навчання на ОП окреслені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики проєктів у межах предметів, тем науково-дослідної роботи, вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [<http://surl.li/brbup>]. За 2021-2022 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,8 балів з 5. Результати обговорюються на засіданнях кафедр, раді Інституту, засіданнях Комісії з питань якості освіти, ректоратах та враховуються викладачами для подальшої роботи.

Крім того, в університеті проводять моніторинги якості реалізації освітніх програм та якості освітнього середовища, зокрема під час моніторингу освітнього середовища у фокус-групах обов’язково обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету [<https://cutt.ly/4ZPb2RV>].

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематики завдань, проєктів, бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та беруться до уваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у IC Moodle.

На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи освітніх компонент освітньої програми [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/navchalno-naukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo/081_pravo/].

При підготовці проєктів, при написанні науково-дослідних робіт проводяться постійні консультації із здобувачами, наявні методичні рекомендації щодо написання наукових робіт, у яких описано вимоги до змісту та оформлення роботи, структури та обсягу, критерії оцінювання. Акцентовано увагу на дотриманні здобувачами принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [<https://cutt.ly/HZPnoX5J>]).

Наукова складова ОП забезпечується через ОК “Курсова робота”, ОК “Науково-дослідна практика”, яка передбачає написання наукової роботи, а також наукових есе в межах навчальних дисциплін. Разом з тим, студенти залучені до круглих столів, наукових конференцій, публічних обговорень. Здобувачі освіти є учасниками щорічних Днів науки у НаУОА, зокрема, в рамках яких 16.05.2022 р. відбулися круглі столи на тему: “Сучасні дослідження в сфері публічного права”, “Правове регулювання прав людини у сфері приватного права”, “Актуальні проблеми кримінального права та процесу”, на яких студенти спільно з викладачами обговорили актуальні проблеми правової теорії та практики [<http://surl.li/fdidh>].

Також студенти мають можливість брати участь у Науково-практичній конференції “Малиновські читання” (2018, 2020, 2021), де отримують досвід наукових дискусій з викладачами (НаУОА та інших ЗВО) та практиками [<https://cutt.ly/u8grXbJ>, <https://cutt.ly/a8gt7q4>, <https://cutt.ly/38gyGSK>].

Здобувачі ОП залучені до діяльності Науково-дослідної лабораторії дослідження документів та почерку (керівник С. Гонгало), де проводиться дослідження проблематики судово-почеркової діагностики по профілювання особи за почерком. У Лабораторії з вивчення проблем сучасного муніципалізму (керівник І. Дробуш) студенти здійснюють обговорення питань сучасного стану та проблематики функціонування органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану та перспективи їх реформування у ході євроінтеграційного процесу, готують та апробують наукові статті, доповіді. При кафедрі Інституту діють наукові гуртки, зокрема: “Legal English Speaking Club”, “Інтеграційні процеси в Україні щодо членства в НАТО та Європейському Союзі”, “Особливості адміністративної відповідальності”, “Професійна культура юриста: дослідження та розвиток”, “Кваліфікація кримінальних правопорушень: теорія та практика”. До їх діяльності (обговорення актуальних правових проблем суспільства, підготовка та презентація проєктів наукових досліджень) залучаються студенти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Ураховуються пропозиції гаранта, здобувачів вищої освіти, зокрема, за результатами опитувань.

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі змін кон'юнктури ринку і сучасних практик. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедр обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів.

Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедр до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі, законодавстві тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [<https://bit.ly/3sbw6Lj>], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [<https://bit.ly/3tKCSYP>].

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету на 2017-2026 рр. [<https://cutt.ly/2RfBUSA>]. Стратегії інтернаціоналізації НаУОА на 2023-2028 рр. [<https://cutt.ly/w9gwsRH>].

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує Відділ міжнародних зв'язків [<https://cutt.ly/18uwu7V>].

Більшість викладачів ОП мають досвід міжнародних стажувань, публікації в закордонних виданнях, у співавторстві з іноземними авторами, беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема: викладач Балацька О.Р. брала участь у грантовому проєкті Town and Gown 2.0 (2021-2022) [<https://cutt.ly/r8puzTC>], проєкті “Університетська спільнота підтримки від Фонду гуманітарної підтримки українських університетів (Academic IQ Initiative) (2022), з 2022 року - координатор грантового проєкту Erasmus+. С. Ішук є одним із виконавців у проєкті Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine [<https://cutt.ly/g8puqSM>].

Викладачі І. Дробуш, Н. Боржецька проходили стажування у Європейському університеті Віадрина (ФРН), О. Балацька та Л. Стрельбіцька в ІААС (Польща), М. Матвійчук у Університеті прикладних наук ISMA, (Латвія), О. Шминдрук у MSAP (Польща).

Здобувачі ОП навчалися за кордоном: Université d'Aix-Marseille, Франція (Д. Бараш, 2020-2021 н.р.), в Поморській академії у Слупську, Польща (А. Стельмах, 2 сем. 2021-2022 н.р.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань та навичок для вирішення практичних завдань. Форми підсумкового (заліки та екзамен), поточного та проміжного контролю представлені:

тестами (через систему Moodle та через Classroom), що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права та інше; контрольними завданнями (задачі, завдання, вирішення практичних кейсів) (ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24, ПРН25) для перевірки вміння здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю; доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; виявити знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; виявляти знання і розуміння координації діяльності судових та правоохоронних органів та взаємодії між ними та іншими державними органами та недержавними організаціями; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; індивідуальними та груповими проєктами (ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН19, ПРН20, ПРН26) є можливість перевірити вміння використовувати методологію збору та інтегрованого аналізу матеріалів з різних джерел; оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему; складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами; навички самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи та інше; підготовкою доповідей та публічних виступів (наприклад, для представлення результатів індивідуальної чи групової роботи) (ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН27) перевірити розуміння принципів функціонування національної правової системи, розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях і подібне.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів регламентують Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://bit.ly/2P9ADzC>]. Форми та критерії оцінювання є в Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/IZPQT8I>].

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушення академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за умов дистанційного навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

В освітній програмі передбачено, що оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [<https://cutt.ly/IZPQT8I>].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін “Конституційне право України: права людини”, “Конституційне право України: система врядування”, “Адміністративне право та процес”, “Адміністративне судочинство”, “Міжнародне публічне право”, “Міжнародний захист прав людини” та комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін “Цивільне право: Загальна частина”, “Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов’язання”, “Цивільне право: Контрактне право”, “Цивільний процес”, “Кримінальне право: Загальна частина”, “Кримінальне право: Особлива частина”, “Кримінальний процес”, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право. Комплексні кваліфікаційні екзаменати проводяться в усній формі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/IZPQT8I>]. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику “Порядок оцінювання результатів навчання”. Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено в ІС Moodle (для корпоративних користувачів), що забезпечує доступність інформації про процедуру проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу. Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом з Положення про дистанційне навчання в Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/n8aNBaW>].

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/6IFUyYI>] (п.1.4.) визначає процедури забезпечення об’єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб’єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (п. 6.). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні. Захисти проектів та індивідуальних робіт відбуваються публічно, з урахуванням термінів здачі робіт у Moodle, а за умови дистанційного навчання - може здійснюватися відеозапис цих занять за згодою усіх сторін освітнього процесу. Під час проведення підсумкових контрольних заходів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереженням на кафедрах письмової відповіді студента. У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об’єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат “Завдання”) “всліпу” із шифруванням ідентифікаційних даних суб’єкта. Захист курсових робіт є публічним з урахуванням Положення про курсову роботу (проект) у НаУОА [<https://cutt.ly/F31bTEj>]. Також публічно відбувається атестація здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про екзаменаційну комісію НаУОА [<https://cutt.ly/GIFU6Uo>].

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюють Положенням про освітній процес НаУОА [<https://cutt.ly/xZPUOm7>] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА [<https://cutt.ly/cZPUFmV>] і призначають у випадку отримання оцінки “незадовільно”. Якщо здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку, то він зобов’язаний ліквідувати її до початку наступного семестру відповідно до графіка, складеного деканатом, погодженого директором інституту, начальником навчально-методичного відділу й затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи. Якщо ж здобувач вищої освіти отримав оцінку нижче 20 балів (оцінка “F” за шкалою ЄКТС), то він не допускається до перескладання ОК і зобов’язаний вивчити відповідну ОК повторно. У разі необхідності повторного прослуховування ОК здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість із неї протягом одного семестру. На ОП були випадки ліквідації академічної заборгованості відповідно до графіка ліквідації екзаменатуру та комісії. Випадків повторного прослуховування навчальних дисциплін на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/6IFUyYI>] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п’яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім’я директора Інституту з детальним поясненням причин можливої необ’єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація). Директор Інституту своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п’яти днів із моменту подання заяви комісія зобов’язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об’єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об’єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Директор Інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регулюють Кодексом академічної доброчесності Національного університету “Острозька академія” [<https://cutt.ly/lZPU8hb>] (відповідно до Закону України “Про освіту” та Закону України “Про вищу освіту”), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті “Острозька академія” [<https://cutt.ly/XZPIq8S>].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ “Антиплагіат” для перевірки наукових робіт на унікальність. В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту, моніторити перевірку курсових робіт кафедрами, що обов'язково вказується у довідці про перевірку.

На унікальність також перевіряють усі студентські роботи, що завантажують у систему Moodle. У разі порушення норми унікальності робіт, студентську роботу повертають на доопрацювання. У випадку курсових робіт, кафедра надає двотижневий термін до захисту робіт для завантаження робіт у відповідний розділ у IC Moodle. Якщо здобувач вищої освіти не дотримується встановлених термінів, то його не допускають до подальшого захисту курсової роботи. Остаточним механізмом протидії порушення академічної доброчесності є аналіз унікальності роботи, який здійснює науковий керівник. Звіт про результат перевірки роботи за допомогою сервісу пошуку плагіату додають до відгуку наукового керівника на курсову роботу. Науковий керівник відповідає за внесення змін у звіт перевірки роботи, які він здійснює під час аналізу текстових збігів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУОА регулярно популяризує академічну доброчесність (далі – АД). У 2019 р. були проведені круглі столи про Кодекс АД НаУОА. З 2020 р. щорічно у жовтні проводять тиждень АД, під час якого першокурсників ознайомлюють із Кодексом АД в НаУОА [<https://cutt.ly/mRoausl>]. У 2020 р. до цього тижня створили відео “Історія доброчесності в ОА” [<https://cutt.ly/yRoasCw>]; проведено Конкурс із академічного письма, зустріч “Успішні практики АД в університетах”, онлайн-лекції “Чи може оцінювання бути (не)об'єктивним?” [<https://cutt.ly/uRoaqMc>] та “Цитата і плагіат: як не перейти межу під час підготовки наукових робіт” [<https://cutt.ly/hRop5o9>]. У 2021 р. відбувся семінар для тьюторів [<https://cutt.ly/vRop875>]. У 2022 р. - лекція від Єременко О.В. Нац.агентство із забезпечення якості ВО у парадигмі реалізації АД в Україні: світогляд, вимоги, поради” [<http://surl.li/eksao>]. У рамках Днів якості 2021 - Турнір із АД, у 2022 р. - семінар “Світовий досвід забезпечення АД” [<https://cutt.ly/nXd3mRf>]. Університет взяв участь у проєкті “Ініціатива АД та якості освіти – Academic IQ” [<https://bit.ly/3SpTpyo>], а у 2021 р. - у дослідженні корупційних ризиків у межах проєкту “Антикорупційний комплаєнс у ВНЗ: від визначення ризиків до їх подолання”. З 2021 р. в межах НМЦ “Школа освітніх інновацій” для викладачів проводять модуль, присвячений АД. Інформація про заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА [<https://cutt.ly/8Rop2xn>], зокрема, звіт про заходи 2022 р. [<http://surl.li/eksay>].

Також, Політика АД зафіксована у кожній робочій програмі ОК.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Викладачі контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт студентів. Наукові роботи проходять обов'язкову перевірку на унікальність тексту, зокрема за невідповідності рівня означеного критерію вимогам роботу не допускають до захисту. Викладачі також зазначають у порядку оцінювання результатів навчання необхідність дотримання принципів академічної доброчесності.

За весь час існування ОП не було жодного випадку порушення принципів академічної доброчесності. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., що не стосувалось здобувачів ОП.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [<https://cutt.ly/1ZPIzAh>]. Інформація про наявні вакантні посади є публічною [<https://cutt.ly/VZPIInSb>].

Пріоритетом є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної роботи, кількість наукових

праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікації та стажувань, досвід викладання та знання іноземних мов. Конкурсант повинен провести відкрите заняття, яке обговорюють члени кафедри та студенти. В оцінці роботи викладача звертають увагу на дотримання Кодексу академічної доброчесності [<http://bit.ly/314UfNa>], результати опитування та оцінювання якості викладання [<https://bit.ly/3c2FzyK>]. Остаточне рішення щодо обрання старших викладачів на вакантну посаду приймає рада інституту, а доцентів і професорів – вчена рада університету шляхом таємного голосування.

Кадрове забезпечення регулюється такими положеннями: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [<https://cutt.ly/48pwWQc>]; Положенням про відрядження працівників [<https://cutt.ly/58pwTpA>]; Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [<https://cutt.ly/08pwYvk>]; Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [<https://cutt.ly/c9t67AL>].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОП, відбувається на етапі перегляду ОП, проведення заходів, зокрема, у 2020 році за участі Ради адвокатів Рівненської області, суддів Судової палати для розгляду справ про банкрутство Касаційного господарського суду у складі Верховного Суду, суддів апеляційного та місцевого судів, які входять до апеляційного округу та представників НаУОА проведено науково-методичний семінар на тему "Процедури банкрутства: можливості для боржників і кредиторів" [<https://cutt.ly/SVzP69U>]. Верховний суд, Нотаріальна палата України, Північно-західний апеляційний господарський суд, НДКЦ МВС України, Рада адвокатів Рівненської області, НАБУ, АО "PROXY" надають можливість здобувачам отримати практичні навички роботи з документами, участі в консультуванні та у процесуальній діяльності. Роботодавці запрошуються для проведення лекцій та практичних занять, майстер-класів, сертифікатних програм, зокрема, у 2022 р. здобувачі мали можливість прослухати курс "Етика та доброчесність у правничій професії", що проводить Фондація DEJURE. Започатковано регулярне проходження практики здобувачів в "ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг", АО "PROXY". Важливим елементом співпраці є врахування відгуків про рівень підготовки студентів за результатами виробничої практики.

У межах співпраці між Радою адвокатів Рівненської області та інститутом, викладачі читають лекції для підвищення кваліфікації адвокатів [<https://cutt.ly/G31WwLi>, <https://cutt.ly/M3IBnPl>].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі ОП є професіоналами-практиками в галузі права.

Попелюшко Василь Олександрович є членом першого Правління Спілки адвокатів України, головою її комісії з питань майстерності. Член постійної спеціалізованої ради Д35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Ішук Сергій Іванович - незалежний директор у Наглядній раді ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг", адвокат, член кваліфікаційної палати КДКА Рівненської області

Дробуш Ірина Вікторівна - голова журі МАН в секції "Правознавство", співпрацює з Центром підвищення кваліфікації працівників органів місцевого самоврядування Рівненської обласної ради.

Блащук Тетяна Володимирівна є адвокатом, членкинею науково-консультативної ради при Верховному Суді.

Балацька Ольга Романівна є практикуючим адвокатом.

Шминдрук Ольга Федорівна є адвокатом, членкинею Національної асоціації медіаторів України, ГО "Центр медіації та діалогу".

До викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін залучені суддя КСУ (у відставці) Колос Михайло Іванович, суддя КЦС у складі Верховного Суду Лідовець Руслан Анатолійович, голова ДП КДКА в Рівненській області Курганська Олена Вікторівна.

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема гарант програми та директор Інституту забезпечують організацію зустрічей з практиками [<https://cutt.ly/J3oKCSj>, <https://cutt.ly/53oZNgC>, <https://cutt.ly/I3oXg2g>].

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [<https://cutt.ly/4VjGyKb>], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методику викладання, залучаючи навчально-методичне забезпечення, розуміння академічної доброчесності та інше, як експерти до ШОІ залучаються і викладачі Інституту (О. Балацька <https://cutt.ly/q8puMCM>). Викладачі підвищують свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО, зокрема І. Дробуш - Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (ФРН, 2019); Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (2021); Т. Блащук, С. Гонгало, В. Попелюшко, М. Матвійчук - Школа освітніх інновацій (2020 і 2022 рр.), О. Шминдрук прослухала сертифікатні програми з медіації (182 год. у 2019-2021 рр.), та інші.

Позитивною практикою є проведення "Днів якості НаУОА", які присвячені актуальним питанням освітнього процесу [<https://cutt.ly/yVjFicJ>, <https://cutt.ly/cVjFZwe>, <https://cutt.ly/kVjFGL3>]. На базі НаУОА Літня школа АД [<https://cutt.ly/oVjF7n7>]. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджений конкурс наукових проєктів на здобуття гранту НаУОА. Відділ міжнародних зв'язків постійно інформує викладачів про можливість їх закордонного стажування.

Викладачі проводять відкриті заняття, подають звіти про наукову діяльність. Завідувачі кафедр контролюють робочі програми викладачів, здійснюють відвідування занять для контролю рівня викладання.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [<https://cutt.ly/Z8swGcV>] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги.

Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [<https://cutt.ly/m8swStB>].

Завідувачі кафедр відвідують заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів/інститутів [<https://cutt.ly/c9t67AL>].

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес відбувається у приміщеннях староакадемічного та новоакадемічного корпусу, введеного в експлуатацію з 2020 р. НаУОА забезпечує безоплатний доступ до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення, 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом у локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери.

Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють працювати в інформаційних сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC "LitPro" [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. Як електронний каталог Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему [<https://koha.oa.edu.ua>]. Крім того, у НаУОА створені власні інформаційні продукти: IC UMsystem [<https://my.oa.edu.ua>], IC "Розклад" [<http://rozklad.oa.edu.ua>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua>], наукових робіт [<https://theses.oa.edu.ua>].

Для діяльності Науково-дослідної лабораторії дослідження документів та почерку та для проведення навчальних занять створено криміналістичний полігон.

Спортивна база університету налічує спортивний зал, тренажерний зал, зали для настільного тенісу, занять шейпінгом, стадіон, гімнастичний та баскетбольний майданчики, корти. Площі гуртожитків становлять 11006,1 м2, з яких 10 230,1 м2 - власні приміщення, а 776 м2, - орендовані.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи). Адаптація здобувачів першого року навчання відбувається завдяки психологічним та адаптаційним тренінгам, інформаційним та виховним бесідам, представленим основ Кодексу академічної доброчесності. Ключову роль для адаптації відіграють тьютори. Періодично проводять зустрічі зі студрадою, Братством студентів, гарантом, адміністрацією інституту, проректорами, ректором, під час яких здобувачі вищої освіти ОП обговорюють нагальні питання освітнього процесу.

Усім здобувачам протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами.

Спортивні секції, культурно-мистецькі заходи сприяють реалізації інтересів та вподобань здобувачів. Систематично проводять моніторинг якості освітнього середовища університету [<https://cutt.ly/SZPPlyQ>] з метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету, тощо. Результати моніторингу та опитувань обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедр, ради інституту, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників АГЧ, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів соціальної інфраструктури до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

На 1-2 році навчання з метою адаптації студентів до освітнього процесу та їх організаційно-психологічної підтримки діє інститут тьюторства [<https://cutt.ly/4REEh2U>]. Тьютори проводять бесіди щодо дотримання норм, правил поведінки та безпеки життєдіяльності.

У НаУОА функціє також Психологічна служба [<https://cutt.ly/O9yGttR>], яка надає психологічну підтримку; діє політика запобігання та протидії булінгу [<https://cutt.ly/RZPPWAd>] та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/M9yGaMs>].

В університеті розроблена та уніфікована інформаційна база з організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Цей ресурс містить не лише нормативно-правову інформацію, а й психологічні поради [<https://bit.ly/3y7tCtQ>].

НаУОА піклується про безпечність умов навчання під час дії воєнного стану: діють захисні протирадіаційні споруди, які пройшли всі етапи внутрішньої та зовнішньої перевірок; проведено низку зустрічей у межах проєкту "Психологічний фронт".

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.ou.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: IC Rozklad [<https://rozklad.ou.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.ou.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.ou.edu.ua/>], [<https://koha.ou.edu.ua/>].

Для постійного та систематичного надання інформації студентам закладу підготовлено Довідник спудея [<https://handbook.ou.edu.ua/>], Telegram-канал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], Telegram-канал Employment_ou [https://t.me/employment_ou], фейсбук-сторінка Інституту права [<https://cutt.ly/RORvY6F>], Інстаграм-сторінка Інституту права [<https://cutt.ly/2ORv9ok>], Телеграм-канал [<https://t.me/dekaninsideoa>], група магістрів у вайбер.

Моніторинг якості освітнього середовища (03.10.-28.10.2022р: анкетування; 14.11.-30.11.2022р.: фокус-групи) [<https://cutt.ly/s8hIqwe>] показав відсоток здобувачів НАУОА, які позитивно на "добре" та "відмінно" оцінили: інформаційно-навчальні ресурси - 86 % (93 % - здобувачів спеціальності), визнання університетом цінності якісної вищої освіти - 98 % (100 % - здобувачів спеціальності), отримані знання цікаві та стимулюють розвиток інтелекту та критичного мислення у здобувачів 90% (94 % - здобувачів спеціальності). Позитивно відзначено високий рівень організації навчання в умовах воєнного стану, збільшення кількості вибіркового дисциплін.

Низка документів забезпечує організаційний та психологічний клімат освітнього процесу, а саме Положення про тьюторство в НаУОА [<https://cutt.ly/8ZPPK49>], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/J9yJ8pO>], Положення про психологічну службу НаУОА [<https://cutt.ly/KZPPDay>]. Інститут тьюторства діє для адаптації здобувачів вищої освіти першого та другого років навчання й подальшої інформаційної, консультативної та психологічної підтримки. До адаптивних тренінгів долучають психологів, які надають індивідуальні інформаційні консультації та поради тьюторам для нормалізації психологічного стану студентів. Усе це сприяє формуванню сприятливої комунікативної атмосфери в групах.

У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада Інституту права.

У закладі функціє Волонтерський корпус, що організовує та проводить соціальну, суспільно корисну, умотивовану благодійну діяльність [<https://cutt.ly/NZPAT22>]. Також створено та ефективно діють Юридична клініка "Pro bono" НаУОА [<http://surl.li/fdexx>], а також Острозький осередок Ліги студентів АПУ [<https://www.facebook.com/ostrohligauba>].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Матеріально-технічна база університету підготовлена до прийому осіб із числа маломобільних груп населення. Зокрема, здобувачі ОП навчаються в новоакадемічному корпусі, де наявність пандусів, кнопок виклику, ліфту на вісім осіб, спеціалізованих розміток у коридорах на всіх поверхах, тактильних наклейок зі шрифтом Брайля на перилах із позначенням номеру поверху та напрямку руху, зручних та доступних кімнат загального користування, спеціальних туалетних кімнат, забезпечує особливі освітні потреби здобувачів вищої освіти.

Також розроблено Порядок рядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті "Острозька академія" [<https://cutt.ly/zZPAfGo>].

На ОП (заочна форма навчання) навчається 1 особа з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/ZVjKksI>]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є Комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають

можливість звернутись зі скаргю/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<https://cutt.ly/1VjKCOs>].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА. Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [<https://cutt.ly/IVjKNH3>].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє Антикорупційна програма [<https://cutt.ly/IVjKouh>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті.

З метою застереження та запобігання появи конфліктних ситуацій (враховуючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в закладі проводять опитування студентів щодо корупційних ризиків, розуміння поняття "дискримінації". Додатковим засобом впливу на освітній процес є система оцінювання якості викладання, скринька довіри [<https://cutt.ly/j9yLswB>], встановлено "скриньку ректора". Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються зі здобувачами освіти.

В університеті реалізували низку заходів: у 2019 р. НаУОА взяв участь у проєкті "Права людини в університеті!"; у 2020 р. відбувся семінар Школи куратора та педагогічної майстерності "Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації" [<https://cutt.ly/WZPSDss>], онлайн-семінар "Антикорупційна політика та сучасні методи запобігання корупції"; у 2021 р. НаУОА долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" - визначені позитивні практики [<https://cutt.ly/LXhbrIy>] НаУОА, а також затверджені напрями дій ЗВО для недопущення ризиків в освітньому процесі; у 2023 р. - семінар для викладачів та тьюторів на тему "Протидія булінгу в освітньому середовищі" [<http://surl.li/fdezk>].

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулює Положення про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [<https://cutt.ly/iZPAAAg>].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП "Право" відбувається з метою перегляду її відповідності сучасним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти, рекомендаціям зовнішніх стейкхолдерів, змінам у законодавстві. Процес перегляду, узгодження і затвердження освітніх програм регулює Положення про навчально-методичне забезпечення (п.2) [<https://cutt.ly/vZPSRQV>].

Група забезпечення спеціальності ініціює процес перегляду ОП "Право", погоджує зі стейкхолдерами та подає оновлений варіант на затвердження ради Навчально-наукового інституту права І. Малиновського, комісії з питань якості освіти НаУОА, вченою радою НаУОА. Після цього оновлену ОП вводять у дію наказом ректора університету. Моніторинг ОП "Право" відбувається не менше, ніж один раз у рік.

Проєкт та затверджену ОП оприлюднюють на офіційному сайті НаУОА [<https://cutt.ly/FZPSv2b>], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук на проєкт.

Наявна ОП пройшла низку етапів змін із 2019 по 2021 р. Так, зокрема, у 2020 р. (протокол ГЗС №1 від 05.03.2020 р., протокол ради інституту №5 від 05.03.2020 р., протокол КЯ №11 від 16.06.2020 р., протокол ВР №14 від 25 червня 2020 р., наказ ректора № 72 від 30 червня 2020 р.) відображено такі зміни: посилено СК10 "Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів" шляхом введення додаткової ОК "Фінансове право". У 2021 р. (протокол ГЗС № 1 від 14.04.2021 р., протокол Ради Інституту № 8 від 16.04.2021 р., протокол КЯ №1 від 25.08.2021 р., протокол ВР №1 від 25.08.2021 р., наказ ректора № 78 від 26.08.2021 р.) для кращої структуризації змістових модулів було перенесено початок вивчення дисципліни "Кримінальний процес" на 5 семестр, що також дозволило врівноважити можливості вибору дисциплін на 3-му та 4-му курсах ОП (паралельно зміни були внесені і в ОП здобувачів 2020 року вступу).

В ОП редакції 2020 року встановлено обсяг вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки 5 кредитів та уточнено структурно-логічну схему, скореговано обсяг обов'язкових навчальних дисциплін "Цивільний процес", "Кримінальне право: Загальна частина".

У 2022 році було затверджено нову редакцію ОП "Право" відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, затвердженого наказом МОН № 644 від 20.07.2022 р., було змінено формулювання компетентностей, результатів навчання, а в навчальному плані враховано вимогу збільшення аудиторних занять на заочній формі навчання (протокол ГЗС № 1 від 23.08.2022 р., протокол Ради Інституту № 1 від 23.08.2022 р., протокол КЯ № 2 від 22.09.2022 р., протокол ВР № 3 від 29 вересня 2022 р., і наказ ректора № 70 від 30 вересня 2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур НаУОА (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради Інституту), беруть участь у зустрічах з гарантом, директором, в опитуваннях, фокус-групах в рамках моніторингу якості освітнього середовища. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2018-2019 н.р., моніторинг якості освітнього середовища з 2018 р. та якості реалізації ОП з 2020 р. [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП. Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП. Наприклад, у травні 2020р. відбулась зустріч, на якій обговорювали питання вдосконалення ОП. Студенти висловили побажання про збільшення залучення до освітнього процесу практиків. Пропозиції студентів розглянуто на засіданні ГЗС (протокол № 3 від 05.06.20 р.). Так, в ОП 2020 р. введено ОК Фінансове право. Також до освітнього процесу у 2020-2021 н.р. залучено практиків: суддю ВСУ Р. Лідовця (Сімейне право, Спадкове право), суддю КСУ (у відставці) М. Колоса (Кримінальне право: Загальна частина), адвокатів та ін. Також постійно відбувається врахування рекомендацій студентів за результатами проходження практик щодо поліпшення програми і завдань практики. Результати опитувань обговорювались на засіданнях кафедр та ради Інституту. Також, 09.11.22р. була проведена зустріч гаранта ОП зі здобувачами вищої освіти щодо їх очікувань від вибіркових дисциплін, і на її основі до переліку вибіркових дисциплін було додано дисципліни для розвитку soft skills.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2 ст. 12 Положення про студентське самоврядування НаУОА [<https://bit.ly/3fxUwgi>] студенти через органи студсамоврядування мають можливість вносити пропозиції щодо контролю якості освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти, ради Інституту, вченої ради університету. На засіданнях цих органів управління здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Зокрема, здобувачка Інституту права К. Колодна входить до складу студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства студентів. Студентська комісія бере участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти, участь у заходах щодо популяризації принципів академічної доброчесності спільно зі студентським самоврядуванням.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти [<http://surl.li/brbuq>]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації ОП. Голова Братства студентів, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема як інтерв'юери, під час формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюють із керівництвом Братства студентів.

Окрім того, старости груп щотижня обговорюють освітній процес із адміністрацією інституту на старостатах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Рекомендації зовнішніх стейкхолдерів враховують під час моніторингу та вдосконалення ОП відповідно до рецензій та усного обговорення актуальних потреб ринку праці, новозатверджених нормативних документів, а також особливостей організації освітнього процесу в умовах реформ та надзвичайних ситуацій.

Так, за рекомендацією адвоката, Голови дисциплінарної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Волинської області Д. Деркача для набуття СК "Знання та розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів" у 2020 році до ОП було включено ОК "Фінансове право", а за рекомендацією О. Скрипнюка викладання ОК "Кримінальний процес" передбачено з 5 семестру, що дозволило розширити можливості вибіркових дисциплін для студентів з 3 і 4 років навчання. Роботодавці також висловлюють пропозиції щодо змістовного удосконалення ОП за результатами дискусій на спільних конференціях, круглих столах, які організовує інститут.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/KZPSdiq>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Для більш ефективного пошуку вакансій запропоновано хештег #робота_оа у соціальній мережі Фейсбук та канал у Телеграмі [https://t.me/s/employment_oa]. З метою підтримки контактів із випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької академії [<https://alumni.oa.edu.ua>].

Для розуміння ринку праці відділ та кафедри систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. З метою формування спільного інформаційного простору правників створено групу у фейсбук [<https://cutt.ly/TVzT1dA>], сторінку Instagram та Telegram канал директора інституту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НаУОА діє усталений механізм оперативного реагування на виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо

вдосконалення якості освіти, зокрема це регулярні засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, зустрічі та регулярні опитування всіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освітнього процесу, середовища, дотримання академічної доброчесності.

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА: врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів навчальних дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркових дисциплін, зокрема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://my.oa.edu.ua/>], запровадили онлайн презентації дисциплін загального циклу підготовки та покращили розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]; вдосконалили систему опитувань щодо якості освітнього середовища, якості викладання та якості реалізації освітніх програм [<http://surl.li/brbuq>], електронну систему проходження опитувань та формування процедур прийняття рішень за ними.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За рекомендаціями попередніх акредитацій ОП НаУОА 2020 року було вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; створено психологічну службу НаУОА; активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА; введено анкету для стейкхолдерів щодо пропозицій удосконалення ОП інше.

Під час попередньої акредитації ОП Право у 2018 році експертною групою висловлено такі пропозиції щодо вдосконалення ОП та поліпшення якості підготовки магістрів [https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/exp_pravo.pdf]:

- з метою підвищення рівня наукової активності викладачів збільшити кількість наукових публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, також у зарубіжних виданнях. За період з 2018 року викладачами інституту істотно збільшено кількість публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science [<https://cutt.ly/68stGTU>]. Зміцнювати зв'язки з закладами вищої освіти за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва, обміну досвідом, участі викладачів, студентів у спільних наукових конференціях і семінарах, конкурсах на здобуття грантів, наукових проєктах, програмах стажування. Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, грантових програмах (Human rights in the EU (О. Балацька - автор, виконавці: Т. Лотиш, В. Лебедюк); Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine (О. Шершньова - автор, виконавці: К. Якуніна, С. Ішук, Т. Сидорук, Д. Шевчук) [<https://cutt.ly/g8puqSM>]); проєкт Town and gown 2.0 (участь взяла О. Балацька [<https://cutt.ly/r8puzTC>]), ін. Улітку 2022 року відбувся Global Legal Skills Virtual Workshop Series (під егідою USAID), де викладачі ОП разом з колегами з України, США та Польщі могли обговорити шляхи вдосконалення міжуніверситетської міжнародної співпраці та підвищення кваліфікації.

Участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах, зокрема [<https://eprints.oa.edu.ua/8582>, <https://eprints.oa.edu.ua/8599/>, <https://eprints.oa.edu.ua/8717>].

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/i9yCVtp>]. Положенням про групи забезпечення спеціальності [<https://cutt.ly/C9yC2yG>] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [<https://cutt.ly/Y9yC5uE>] прописані права й обов'язки членів робочої та проєктної груп. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводять засідання кафедри, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядають на Щорічних конференціях із якості освіти, результати яких відображені у звітах [<https://cutt.ly/Z9yVtuW>].

У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/PZPA77b>]. Виділено роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх впровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інститутів (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти

(розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності). Для удосконалення навчально-методичного забезпечення функціює навчально-методична рада НаУОА.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Питання прав і обов'язків учасників освітнього процесу представлені: у Статуті НаУОА [<http://surl.li/emowg>], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору) [<http://surl.li/emowb>], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/ayt1p>] та в Кодексі академічної доброчесності [<http://surl.li/emowt>].

Усі засадничі положення університету, які регулюють освітній процес, розміщені у вільному доступі на вебсайті університету [<http://surl.li/emowv>].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publicne_obgovorennya_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/navchalno-naukovij_institut_prava_im._i._malinovskogo/081_pravo/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Висока якість професійних знань випускників - Національний університет "Острозька академія" посів 4 місце з 59 серед правничих шкіл України у першого незалежного щорічного рейтингу правничих шкіл України Асоціації правників України [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/07-09-01>].
2. Довіра вступників до ЗВО та ОП, що виражається у високому рівні набору здобувачів в межах ліцензованого обсягу.
3. Залучення до викладання практиків з різних галузей права.
4. Ефективна співпраця з роботодавцями, у тому числі через залучення здобувачів вищої освіти до оплачуваного стажування.
5. Впровадження концепції вивчення англійської мови, що дозволяє здобувачам опанувати професійну англійську мову на рівні не нижче B2.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє залучення до читання лекцій викладачів зарубіжних університетів.
2. Недостатня участь студентів у академічній мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення кількості залучення викладачів зарубіжних університетів до співпраці.
2. Зростання участі здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності.
3. Збільшення кількості учасників освітнього процесу, залучених до грантових та наукових проєктів.

Заходи реалізації перспектив:

1. Розширення залучення викладачів зарубіжних університетів до співпраці, у т.ч. до читання сертифікатних курсів, проведення гостьових курсів на постійній основі.
2. Розробка та впровадження проєктів оплачуваного стажування для студентів спільно із роботодавцями.
3. Продовження співпраці із зарубіжними ЗВО щодо академічної мобільності.
4. Проведення спільних наукових заходів, підготовка наукових публікацій та пошук сторін-партнерів для участі у грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Трудове право	навчальна дисципліна	22 Трудове право.pdf	YGBJa4KjpxwmbWkglPE1uGWOXZs5P1rJModCIGZBBo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Цивільний процес	навчальна дисципліна	23 Цивільний процес.pdf	8nB06F0eyE5QwJmS/JAe1o6MDXulVm/aofO/WbXGSc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	24 Адміністративне право та процес.pdf	RWiKw38iKyEcMCWuQRT4XBPOadBlJmVzqslotAaju0=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	25 Кримінальний процес.pdf	E51JyNlMX9dDVHYyRNDUUnr/wphgLo4ytlrS4TFio=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	26 Адміністративне судочинство.pdf	ONgdstwlmxWxYXsDJ/SddOWLKl5l8w46w9VkyVu+z8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Основи права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	27 Основи права Європейського Союзу.pdf	7+kDKnnHIEdVnXF7CK4bu+yVA+mZsbNAge07ZKNNWo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Курсова робота	курслова робота (проект)	28 Методичні поради до написання студентських наукових робіт.pdf	hL40+6wdeAmntKBIAAmU02wU9shYAl0oOqraTrelliw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Ознайомча практика-1	практика	29 Ознайомча практика-1.pdf	YxS2X9fGvHH5FTWdKPrJwxLRhL4ihDpgyZmXgxfw5RM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Ознайомча практика-2	практика	30 Ознайомча практика -2.pdf	5l2/ixheZwyTxGfAZkJNRakEAgb1mReoGG7FIDoKYw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Ознайомча практика-3	практика	31 Ознайомча практика-3.pdf	OZfv4V2kTUP8aliosBlGYv5/4WBZYwZihWPYDAy3kxg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Науково-дослідна практика	практика	33 Науково-дослідна практика.pdf	FFUURDoVsh3P66MMFHLVHIDBw4w9eG5sWRxc5XdMjY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін "Конституційне право України: права людини", "Конституційне право України: система врядування", "Адміністративне право та процес", "Адміністративне судочинство", "Міжнародне публічне право", "Міжнародний захист прав людини"	підсумкова атестація	34 Програма ККЕ 1.pdf	OG13StH3QBPTzkiQougXJthbiDtsCnoNBsLNDa0Skw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Філософія: філософсько-правові вчення	навчальна дисципліна	7 Філософія_ філософсько-правові вчення.pdf	DIKPK6FjeWHol+ZtvFunEHAY67wvnZjWAIAMvxC88A=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Комплексний кваліфікаційний екзамен з дисциплін "Цивільне право: Загальна частина", "Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання", "Цивільне право: Контрактне право", "Цивільний процес", "Кримінальне право: Загальна частина", "Кримінальне право: Особлива частина", "Кримінальний процес"	підсумкова атестація	35 Програма ККЕ 2.pdf	nNcu0Vbd1E+70ezvbWVWwkMbZiiryAOWSKjlxITJI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Виробнича практика	практика	32. Виробнича практика.pdf	ngNC9yWmIWk9PebB6uonKICugytzZPAoBXAE0Eovp9hY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	21 Міжнародне публічне право.pdf	S53/QLCKwFFCKGGF4TvO5t/YoBtRFWj8eM5nEZLmK9M=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Кримінальне право: Особлива частина	навчальна дисципліна	20 Кримінальне право_ Особлива частина.pdf	74sAKbSlNF5HY4TxB3E9meQvwx7LcXeWlfz2883JwE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Кримінальне право: Загальна частина	навчальна дисципліна	19 Кримінальне право, Загальна частина.pdf	jGKtVt8lU2WewbCCODkN6oEzoECCPeDrbxPc7V2q0=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Цивільне право: Контрактне право	навчальна дисципліна	18 Цивільне право_ Контрактне право.pdf	YhbUICKfuNF3z4pgkPclRmVkmhfhFamTcFsiY8ceq4A=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Англійська мова	навчальна дисципліна	1 Англійська мова.pdf	HFo+Wrfqy+YsCpmLBV0a04wffyHrULWlq3W68ZvY/Oc=	Лінгвафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Історія культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	2 Історія культури та Острозької академії.pdf	UoLuEwa4BlqcBGTsdvZE/v+mT6rItobobWHDm8avLvsQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	3 Основи педагогіки та психології.pdf	lConztqBgUpFh/aQpOPfjWMwXGpAxYDfp+GbmDgQpK=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	4 CIT_ Право.pdf	VMHVyyMYmU2gx9rk7207fbJJWPxTWropXApi/h3ho=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	5 Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	+lypDPnf2L9BZ//oHn8bg5NWW2Tq8reCw+W8nYXCnU=	Лінгвафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	навчальна дисципліна	6 Українська мова за професійним спрямуванням юридичні документи.pdf	Yoe5jQhirkvnrYrQKAXQlwgUaromKxvto8T+FjZidZTQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Професійна етика	навчальна дисципліна	8 Професійна етика.pdf	t/+7Ct2FnyDsa7IhMnVe42R8cTWf444JknWWvide4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Теорія права	навчальна дисципліна	9 Теорія права.pdf	X4//okXgaQq/3jG7p0Aco+SftIOQK+qFjg/RyadYoA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Історія України: історія українського права	навчальна дисципліна	11 Історія України_ історія українського права.pdf	H9sEjoDdYOFKfs4IPWMRHDunJBtRkU8R+PXQ6DPtPQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	12 Міжнародний захист прав людини.pdf	y+Bmj96vQ7Q/nLZ+xYnBuD5O21QbgpXnmDmdr/r68Y=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Фінансове право	навчальна дисципліна	13 Фінансове право.pdf	FgJsbHbJfslDF1fn2iodLilzP1Vl+5/3L4evT04=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Конституційне право України: права людини	навчальна дисципліна	14 Конституційне право України_ права людини.pdf	+wlf0ZooMFr3f5jCwTKwHYU1am00ZVnMNGkQqjImK2M=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Конституційне право України: система врядування	навчальна дисципліна	15 Конституційне право України_ система врядування.pdf	nd3KuKzfpGvPjYUpOrERCLDSjw06zWqLPbLd8zBfdU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

Цивільне право: Загальна частина	навчальна дисципліна	16 Цивільне право_ Загальна частина.pdf	HQihEVVxTFXPWwafR44yZjDq/Ere6Wk4C9JzoIlGsis=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання	навчальна дисципліна	17 Цивільне право_ Право власності та недоговірні зобов'язання.pdf	yHgMNbu/N8Y5ONvJUp2lOrPQDICla4tD3kLv+Uowro=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	10 Історія держави і права зарубіжних країн.pdf	B/w+EGcNcOrPTr1Y+dpD/+NIOoqPrZjhpJXNHLKwA6M=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
221354	Пасічник Ігор Демидович	ректор, Основне місце роботи	ректорат	Диплом доктора наук ДН 001114, виданий 12.05.1994, Диплом кандидата наук ПС 000799, виданий 24.02.1981, Атестація доцента ДЦ 063379, виданий 25.05.1983, Атестація професора ПП 001998, виданий 24.06.1999	45	Основи педагогіки та психології	<p>П.1.</p> <p>1.1. Pasichnyk, I., Korol, L., Fietzer, A.W., Bevelander, P. Are Immigrants Scapegoats? The Reciprocal Relationships Between Subjective Well-Being, Political Distrust, and Anti-immigrant Attitudes in Young Adulthood. Psychological Reports this link is disabled. 2022. (Scopus).</p> <p>1.2. Pasichnyk, I., Tkachuk, O. Individual psychological characteristics of teachers as a factor of the illusion of knowledge of student youth. Youth Voice Journal, 2021(Special issue 4), pp. 18-33. (Scopus).</p> <p>1.3. Pasichnyk, I.D., Tkachuk, O.V. Individual-psychological features of a teacher as a factor of students' retrospective judgments about the studied. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020, 24(8), pp. 6823-6836. (Scopus).</p> <p>1.4. Ihor Pasichnyk, Eduard Balashov, Ruslana Kalamazh, Tetiana Zdrobylko. Reflexive Competence in Metacognitive Monitoring of Learning Activity of HEI Students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (2020), Tom 8 № Special issue: Current Research and Trends in Cognitive Sciences 2020. (Scopus).</p> <p>1.5. Shovkova, O., Pasichnyk, I. The illusion of thinking in metacognitive monitoring of university students. Journal of Cognitive Science, 2019, 20(1), pp. 79-110. (Scopus).</p> <p>1.6. Pasichnyk, I., Matlasevych, O., Balashov, E., Kalamazh, R. Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. Youth Voice Journal this link is disabled, 2021, 2021 (Special issue 1), pp. 30-42. (Scopus).</p> <p>1.7. Pasichnyk, I., Balashov, E., Kalamazh, R., Zdrobylko, T. Reflexive competence in metacognitive monitoring of learning activity of hei students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education this link is disabled, 2020, 8(Special Issue 1), pp. 17-28 (Scopus).</p> <p>П.6.</p> <p>6.1. Наукове консультування здобувачів наукового ступеня доктора психологічних наук:</p> <p>6.1.1. Матласевич О.В. 2020 р. Тема дисертації ""Психологія розвитку педагогічних здібностей у контексті культурно-історичної парадигми українських вищих навчальних закладів XVI-XVIII століття"".</p> <p>6.1.2. Балашов Е.М. 2020 р. Тема дисертації ""Метакогнітивний моніторинг саморегульованого навчання студентів"".</p> <p>6.1.3. Гандзілівська Г.Б. 2018 р. Тема дисертації ""Психологія життєвих сценаріїв у акмеперіоді українських емігрантів"".</p> <p>6.2. Наукове керівництво здобувачів наукового ступеня кандидата психологічних наук:</p> <p>6.2.1. Ткачук О.В. 2020 р. Тема дисертації: ""Психолого-педагогічні чинники ілюзії знань студентів ВНЗ у навчальній діяльності"".</p> <p>6.2.2. Каламаж В.О., 2019 р. Тема дисертації ""Психологічні чинники ефективності групової проектної діяльності студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови"".</p> <p>П.7.</p> <p>Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. НаУОА.</p> <p>П.8.</p> <p>8.1. Головний редактор наукового журналу Наукові записки Національного університету ""Острозька академія""., серія Психологія. Журнал увіходить до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.</p> <p>8.2. Керівник НДП: ""Метапізнання в умовах індивідуально-психологічної та соціально-ситуативної детермінації"", державний реєстраційний номер 0117U000683 (2017-2019 рр.)</p> <p>8.3. Керівник НДП: ""Інтерференція як феномен пам'яті та метапам'яті"", №</p>

						держреєстрації 0114U000574 (2015-2018)	
14611	Стрельбіцька Леся Ярославівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 25.02.2016	23	Міжнародне публічне право	<p>П.1.</p> <p>1.1. Strelbitska L, Sukhanova D., Tsurkanu S., Ennan R., Balatska O. 2019. ECtHR practice of resolving disputes on royalty taxation for the use of copyright objects. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. 10 no 7 p. 2113-2121.</p> <p>1.2. Strelbitska L., Romantsova S., Zinkovskyy I., Komisarhuk R., Balatska O. (2020) Jurisprudence of European court o human rights in the choice of precautionary measures in criminal proceedings: legal realities and perspectives. Cuestiones Politicas. 38 (67) p. 443-458.</p> <p>1.3. Стрельбіцька Л.Я. Щодо поняття "засуджений" у кримінальному провадженні України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. Випуск 1 том 2 – 2018 - С. 148-150.</p> <p>1.4. Стрельбіцька Л.Я., Цуняк Д.В. Миротворча функція спорту як його символічна цінність. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. Випуск 1 том 2 - 2017. - С. 176-179.</p> <p>1.5. Strelbitska L., Gatseliuk V., Herasymchuk O., Pavlyshyn A., Khrystiuk V. (2021). The influence of religion on the norms of criminal law and process: an international - comparative study/ Amazonia investiga. Volume 10 Issue 42 p.226-235.</p> <p>1.6. Стрельбіцька Л.Я. Правове регулювання статусу засудженого у кримінально-процесуальному законодавстві України часів радянської доби. Jurnalul juridictional: teorie și practică. 2022. № 2 (47). С. 94-99.</p> <p>П.8.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: Проблеми державотворення та захисту прав людини в Україні» (номер державної реєстрації: 0110U000890). Термін виконання: 03.2019 - 03.2023 рр.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Стрельбіцька Л.Я. Проблеми залучення миротворчого контингенту ООН у військовому конфлікті в Україні. VIII Міжнародна науково-практична конференція "Малиновські читання", 24 квітня 2020 року. С. 66-67.</p> <p>12.2. Стрельбіцька Л.Я. Проблеми реалізації засудженим свого права на захист у кримінальному провадженні. VII Міжнародна науково-практична конференція "Малиновські читання", 7 грудня 2018 року. С. 81-82.</p> <p>12.3. Стрельбіцька Л.Я. Правове регулювання статусу засудженого в українському законодавстві за часів перебування України в складі Австро-Угорщини. Матеріали VIII міжнародної наукової конференції професорсько-преподавательського состава, аспирантов, магістрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» Минск, 24 апреля 2018 года. С. 76-77.</p> <p>12.4. Стрельбіцька Л.Я. Попередження насильницьких злочинів серед засуджених осіб у пенітенціарних установах. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції "Малиновські читання", 5 жовтня 2021 року. м. Острогож. С. 80-81.</p> <p>12.5. Стрельбіцька Л.Я. Збройний конфлікт в Україні як причина зростання рівня військової злочинності». Міжнародна науково-практична конференція «Цінність права як найефективнішого регулятора суспільних відносин», 1-2 жовтня 2021 р. м. Харків. С. 94-97.</p> <p>П.14.</p> <p>Керівництво постійно діючим науковим гуртком для студентів навчально-наукового Інституту права ім. І. Малиновського «Інтеграційні процеси в Україні щодо членства в Європейському Союзі та НАТО».</p> <p>П.20.</p> <p>Адвоката діяльність. Свідчення про право на зайняття адвокатською діяльністю № 582 від 07.11.2007 р.</p>
378511	Байсан Діна Вячеславівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Англійська мова	<p>"П.4.</p> <p>4.1 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Англійська мова". Острогож, 2019 р.</p> <p>4.2 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням". Острогож, 2021 р.</p> <p>4.3 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Правниче писмо англійською". Острогож, 2021 р.</p> <p>4.4 Електронний курс English на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4NjE3NjU2Mzko)</p> <p>4.5 Електронний курс Legal English на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ1NTkxODc1Njcy)</p>

						<p>4.6 Електронний курс Legal Writing на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NDe5NzgoMjExOTky)</p> <p>П.10. Участь у міжнародній освітній програмі щодо розробки Модельної навчальної програми курсу 'Legal English', яка проходила міжнародними та українськими експертами Програми USAID «Нове правосуддя» для підтримки українських правничих шкіл у впровадженні національних стандартів юридичної освіти, а також модернізації їхніх навчальних планів відповідно до сучасних вимог (вересень 2020 – травень 2021).</p> <p>П.14. 14.1. Керівництво студентами (спеціальність 081 Право), які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (1 місце - Валько К., Шевчук Х. – Всеукраїнська олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, березень 2018 року, Ірпінь)</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнська олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, 2021 і 2022 роки, НаУОА)</p> <p>14.3. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка 'Legal English Speaking Club' для студентів Навчально-наукового Інституту права ім. І. Малиновського.</p> <p>П.19. Участь у професійному об'єднанні викладачів юридичної англійської мови 'Legal English for Ukrainian Law Schools'.</p>
133643	Попелюшко Василь Олександрович	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 008203, виданий 14.04.2010, Агестат професора 12ПР 007096, виданий 01.07.2011	23	Кримінальний процес <p>“П.1. 1.1. Попелюшко В. О. Відшкодування (компенсація) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю у кримінальному провадженні: практичний аспект. Часопис НаУОА, Серія “Право”. №1(23). 2021. URL: https://lj.oa.edu.ua/archives/n1-2021</p> <p>1.2. В. Попелюшко. Винагорода викривачу: практичний аспект // Вісник Академії адвокатури України, №2. 2021.</p> <p>1.3. В. Попелюшко. Цивільний позов у кримінальному провадженні. Часопис НУОА: серія «Право». URL: https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n2/2 Орворра.pdf</p> <p>1.4. Попелюшко В. О. Люди, видоки, мужи, послухи у деревному судовому процесі України. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. №1(21). URL: https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/2 Орвоспу.pdf</p> <p>1.5. Попелюшко В. О. До питання про зародження адвокатури України. Вісник Академії адвокатури України. 2019. №2.</p> <p>П.6. 6.1. Наукове керівництво здобувачем (Шабаровський Б.В.), який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертаційного дослідження: «Перевірка доказів у кримінальному процесі України». Спеціалізована вчена рада Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Острого, 2019.</p> <p>6.2. Наукове керівництво здобувачкою (Матвійчук М.А.), яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право. Тема дисертаційного дослідження: «Кримінально-виконавче право в працях І.О. Малиновського: історичний аспект». Спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.048 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Острого-Львів, 2021.</p> <p>П.7. 7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.</p> <p>7.2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема “Кримінальні процесуальні санкції” Сопронока О.А. Спеціалізована вчена рада Д 35.051.03 Львівського національного університету імені Івана Франка (2020).</p> <p>П.8. 8.1. Керівник науково-дослідної теми: 8.1.1. Тема «Забезпечення справедливого правосуддя, захисту прав та законних інтересів особи в судочинстві: зарубіжний досвід» (номер державної реєстрації: 0119 U 001223). Термін виконання: 03.2019-03.2023 рр.</p> <p>8.1.2. Керівник науково-дослідної теми: «Суд, прокуратура, адвокатура в правовій системі України».</p>

						<p>теоретичні та практичні аспекти» (номер державної реєстрації: 0119 У 001224). Термін виконання: 03.2019-03.2023 рр.</p> <p>8.1.3. Керівник науково-дослідної теми: «Актуальні проблеми кримінального та кримінально-виконавчого права: генеза, тенденції розвитку, зв'язки з іншими галузями права, наука» (номер державної реєстрації: 0119 У 001225). Термін виконання: 03.2019-03.2023 рр.</p> <p>8.2. Член редакційної колегії фахового видання Вісник кримінального судочинства.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Попелюшко В. О. Засада забезпечення обвинуваченому права на захист / В. О. Попелюшко // Матеріали VII Міжнародної наукової конференції "Малиновські читання", м. Острого, 7 грудня 2018 р. - Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", - 2018. - С.72-74.</p> <p>12.2. Попелюшко В. О. Перевірка доказів. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 597-599.</p> <p>12.3. Попелюшко В. О. Проведення в суді присяжних. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 707-710.</p> <p>12.4. Попелюшко В. О. Невтручання у приватне життя. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 497-500.</p> <p>12.5. Попелюшко В.О., Матвійчук М.А. Зародження судових доказів на теренах України. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 27-29. П.19. Член Спілки адвокатів України.</p>
357792	Шминдрук Ольга Федорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038003, виданий 29.09.2016	8	<p>Цивільний процес</p> <p>"П.1.</p> <p>1.1. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Políticas, 38(67), 500-517. (Наукометричне видання, WoS)</p> <p>1.2. Iryna Drobush, Liudmila Kornuta, Olha Shmyndruk, Olena Kurhanska, Tetiana Polishchuk Public and Private Interests in the Sphere of Administration of Vaccination in a Pandemic // Cuestiones Políticas Vol. 39 N° 68 .2021, 476 – 491 Web of Science</p> <p>1.3. Gramatsky, E., Bignyak, O., Kryvosheyina, I., Tokarchuk, L., Shmyndruk, O. (2022) Peculiarities of the compensation for damage caused by military actions: New realities of international judicial practise. Amazonia investiga, 11(54), 57-64. (Наукометричне видання, WoS)</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Шминдрук О. Ф., Ясковець К. А. Щодо правової природи інституту врегулювання спору за участі судді в цивільному судочинстві України // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Social function of science, teaching and learning", 14-17 грудня 2020 р., Бордо, Франція.</p> <p>12.2. Шминдрук О. Ф. Проблеми продовження процесуальних строків в цивільному судочинстві України // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Малиновські читання, м. Острого, 24.04.2020 р.</p> <p>12.3. Шминдрук О.Ф. Проблеми визначення територіальної підсудності згідно нової редакції Цивільного процесуального кодексу України. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми правових, економічних та гуманітарних наук». 09.04. 2019 р. Мінськ. Білорусія.</p> <p>12.4. Шминдрук О. Проблемні питання інституту врегулювання спору за участі судді // Дні науки. XXVI наукова викладацько-студентська конференція, 11-14 травня 2021 р., Острого.</p> <p>12.5. Шминдрук О. Інститут врегулювання спору за участі судді в цивільному процесі у світлі Закону України «Про медіацію» // Дні науки. XXVII наукова викладацько-студентська конференція, 16-20</p>

							<p>травня 2022 р., Острого.</p> <p>П.15. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (з 2018 р. - дотепер).</p> <p>П.19. 19.1. Член Національної асоціації адвокатів України. 19.2. Член Національної асоціації медіаторів України. П.20. Адвокатська діяльність з 27.10.2009 р.- по даний час. Свідцтво про право на зайняття адвокатської діяльністю № 684 від 27.10.2009 р.</p>
12630	Кралюк Петро Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000443, виданий 13.01.1999, Диплом кандидата наук ФС 009411, виданий 29.03.1989, Агестат доцента ДЦ 001097, виданий 26.10.2000, Агестат професора 02ПР 000299, виданий 17.06.2004</p>	42	Історія України: історія українського права	<p>"П.1. 1.1. Kraliuk, P., Sydoruk, T., & Tymciuchuk, T. (2021). "Opportunities for Young People to Study in Theological Education Institutions of Ukraine", Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol.4, pp. 34-44. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-36-2. 1.2. Kraliuk P., Karpovets M. The Gnosological and Ontological Dualism of Lesia Ukrainka's "The Forest Song" // Slavia Orientalis, TOM LXX, NR 2, 2021. – S. 331-345 1.3. Petro Kraliuk and Nadiya Sukhova. Reformation of Confessional Spiritual Educational Institutions of Ukraine: Containment Factors and Leadership Experience. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. V. 40. 1.4. Кралюк П., Филипчук С. Українсько-кримськотатарські відносини у XX ст.: генеза і сучасний стан. Європейський політико-правовий дискурс. 2018. № 5. С. 51 – 60. 1.5. Кралюк П.М., Лавренчук В.П., Баландин Ф.В. Анна Київська і Реймське Євангеліє. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. №2. С.92-95. П.6. 6.1. Науковий керівник теми дисертаційного дослідження "Репетція ренесансних ідей у релігійно-філософських поглядах Касіяна Саковича" на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Войтова Богдана Івановича, 2020 р., 6.2. Науковий керівник теми дисертаційного дослідження «Стратегія адаптації мусульманських громад України в умовах військово-політичної кризи» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гарата Івана Васильовича, 2018 р. П.7. Член постійної спеціалізованої ради Д.48.125.01 релігієзнавство НаУОА. П.12. 12.1. Кралюк П. М. «Усі будемо рівні» «Чорна рада» Пантелеймона Куліша як твір-попередження. Аве. До століття гетьманату Павла Скоропадського. Київ : Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2018. С. 26-65. 12.2. Кралюк П. М. Про два окремі світи. Чому в Україні не можуть порозумітися «верхи» і «низи»? Аве. До століття гетьманату Павла Скоропадського. Київ : Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2018. С. 611-629. 12.3. Кралюк П. М. Оборонець українських земель. Бернад Претвич. День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 85-89. 12.4. Кралюк П. М. Дивовижна доля італійця 17 століття. Піетро делла Валле: той, хто хотів перетворити Україну на «економічний рай». День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 90-96. 12.5. Кралюк П. М. Покровитель українських автономістів. Микола Респін День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 200-207.</p>
31414	Хеленюк Анастасія Анатоліївна	старший викладач кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011</p>	10	Історія культури та Острозької академії	<p>"П12: 12.1. Anastasiia Kheleniuk, Yuriy Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historiuczo-Oświatowy. 2020. Вип. 1-2. С. 20-40 12.2. Хеленюк А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острого: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690. 12.3. Хеленюк А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острого: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715. 12.4. Хеленюк А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету</p>

							«Острозька академія». Волинська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історикокультурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острого, 2020, 212 с. (С.131-140). 12.5. Хеленюк А., Атаманенко А. Любомир Роман Винар як дослідник і організатор науки (пам'яті вченого) / А. Хеленюк, А. Атаманенко. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» ^{****} . Серія: Історичні науки. - 2017. - Вип. 26. - С. 103-110. П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ***Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі***. П19: Член Українського історичного товариства П20: Директор Музею історії НаУОА"
362187	Колос Михайло Іванович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом доктора наук ДД 009524, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 002225, виданий 27.01.1993, Атестація доцента ДЦ 005192, виданий 20.06.2002	26	Кримінальне право: Загальна частина	"П.3. Колос М.І. „Українське кримінальне право: походження, розвиток і сучасність”. монографія. Київ: ВД „Освіта України”, 2019. 836 с. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право) тема дисертації: Українське кримінальне право: походження, розвиток і сучасність». 2019 р. П.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Актуальні проблеми кримінального та кримінально-виконавчого права: генеза, тенденції розвитку, зв'язки з іншими галузями права, наука» (номер державної реєстрації: 0119 U 001225). Термін виконання: 03.2019-03.2023. П.12. 12.1. Колос М.І. Кримінально-правова природа окремих конституційних цінностей: походження і розвиток. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, 17 травня 2019 р. у 2-х част.: част. 1. С. 232–236; 12.2. Колос М.І. Удосконалення сучасного українського кримінально-правового законодавства: причини та підстави. Матеріали міжнародної наукової конференції. Харків, 17–19 жовтня 2019 р. С. 47–50. 12.3. Колос М.І. Воля, вольність, свобода: проблеми сутності кримінально-правових категорій. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький УУтаП, 19–20 жовтня 2018 р. С. 156-160. 12.4. Колос М. І. Руське кримінальне право: проблеми достовірності поширення на території проживання народів упр-фінської мовної групи / М. І. Колос // Криміналість, першопечатний, 2020, №20, С.29-67. 12.5. Колос М. І. Руська держава: конститутивні основи природного формування та критика посягань на її історичну та правову сутність. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. №2(22). П.19. Член Всеукраїнської асоціації кримінального права ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»."
109738	Плиська Юрій Святославович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007554, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 037073, виданий 25.01.1991, Атестація доцента ДЦ 002880, виданий 01.10.1992, Атестація професора АП 003021, виданий 29.06.2021	36	Історія культури та Острозької академії	"П.1. 1.1. Individual psychological characteristics of teachers as a factor of the illusion of knowledge of student youth. Pasicznyk, I.Tkachuk, O., Youth Voice Journalthis link is disabled, 2021, 2021(Special issue 4), pp. 18-33 (Scopus). 1.2. Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. Matlasevych, O., Balashov, E., Pasicznyk, I., Kalamazh, R. Youth Voice Journalthis link is disabled, 2021, 2021(Special issue 1), pp. 30-42 (Scopus). 1.3. Reflexive competence in metacognitive monitoring of learning activity of hei students. Balashov, E., Pasicznyk, I., Kalamazh, R., Zdrobylko, T. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Educationthis link is disabled, 2020, 8(Special Issue 1), pp. 17-28 (Scopus). 1.4. The illusion of thinking in metacognitive monitoring of university students. Shovkova, O., Pasicznyk, I. Journal of Cognitive Sciencethis link is disabled, 2019, 20(1), pp. 79-110 (Scopus). 1.5. The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics Avhustiyuk, M.M., Pasicznyk, I.D., Kalamazh, R.V. Europe's Journal of Psychologythis link

						<p>is disabled, 2018, 14(2), pp. 317-341 (Scopus).</p> <p>П.3.</p> <p>3.1. Плиська Ю. Вчитель і виклики XXI ст. Традиції та цінності: монографія /Блащак І., Вознюк О., Жуковський В., Плиська Ю.. Warszawa : SGGW, 2019. 180 s.</p> <p>3.2. Handzilevska H Shturkhetysky S., Plyska Y., Klimuk V. Problems of achieving professional success of teachers and journalists during reforms in Ukraine// Europa Srodkowo . Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar edukacyjny. Redakcja: Henryk Chalupeczak, Marek Pietras. Ewa Pogorzała. Wydanie I. Zamość 2020ss. 339–351.</p> <p>3.3. Plyska Y. Psychological Peculiarities of Self-Regulated Learning of the First-Year and Graduate Students / E. Balashov, I. Pasichnyk, R. Kalamazh, Y. Plyska // Self-Regulated Learning, Cognition and Metacognition. New York : Nova, 2020.</p> <p>П.5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, зі спеціальності «Загальна педагогіка та історія педагогіки», ДД №007554 від 05.07.2018 р. Тема: Тенденції розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в Україні і Польщі: порівняльний аналіз.</p> <p>П.10</p> <p>10.1.Участь у міжнародних наукових проєктах: 2017 - Проєкт: Дослідження та вивчення спільної українсько-польської мистецької спадщини XVI-XX ст. - НУ ОА і Природничий університет SGGW у Варшаві (Польща).</p> <p>П.14.</p> <p>14.1. Керівник наукового гуртка кафедри психології та педагогіки: "Професійні сценарії успішних педагогів"</p>
165260	Блащук Тетяна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020958, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02/ДП 012278, виданий 20.04.2006</p>	24	<p>Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання</p> <p>"П.1.</p> <p>1.1. Blashchuk, T. & Myronova, H.A., (2022). Current Trends in Balancing of Young People's Right to Education and Public Interest in The Pandemic Period, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. II, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>1.1. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Politicas, 38(67), 500-517.</p> <p>1.2. Blashchuk, T., Balatska, O., & Orlovska, Y. (2021). Student's Rights for Safe Living and Studying Environment in Pandemic Conditions, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 2, pp. 7-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-21-8 (Scopus, Q2) https://www.rj4allpublications.com/product/students-rights-for-safe-living-and-studying-environment-in-pandemic-conditions/</p> <p>1.3. Блащук, Т.В. (2021) Розвиток відносин в сфері охорони здоров'я на території Волині та Поділля: історія та сучасність. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza, tom IX. Gorzów Wielkopolski. С. 379-394. http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/</p> <p>1.4. Блащук Т.В. Організаційно-правові форми діяльності суб'єктів, що здійснюють медичне обслуговування населення в умовах реформи медичної галузі / Т. В. Блащук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». – 2018. – № 2(18) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://lj.ou.edu.ua/articles/2018/n2/18btvml.pdf</p> <p>1.5. Блащук Т.В. Право на медичну допомогу та його реалізація в умовах пандемії COVID-19. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2020. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf</p> <p>П.3.</p> <p>Блащук Т.В. Еволюція прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новачі: колективна монографія / За ред. Н.В. Мішинної. Львів. 2021. С. 6-38.</p> <p>П.8.</p> <p>Керівник науково-дослідної теми «Проблеми здійснення та захисту особистих немайнових та майнових прав» (номер державної реєстрації: 012U112615). Термін виконання: 09.2021 - 12.2025.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1.Блащук Т.В. Договір як підстава безоплатного користування річчю у законодавстві України та республіки Білорусь/ Блащук Т.В. // Актуальні проблеми правових, економічних та гуманітарних наук. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції професорско-преподавельського состава, аспірантів, магістрантів та студентів. Мінск, 9 апреля 2019 г. : в трех частях / ред. кол. С.Ф. Сокол [и др.]. – Мінск: БИП, 2019. – Ч. 1. – 165 с. – С.68-69.</p> <p>12.2. Блащук Т.В. Відповідальність у</p>

						<p>договорах про онлайн кредитування в період карантину по COVID-19. Матеріали VI- і Міжнародної науково-практичної конференції «ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні». 27 листопада 2020 р. м. Львів.</p> <p>12.3. Блащук Т.В. Процедура банкрутства фізичної особи як засіб звільнення від кредитного боргу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми правотворення в Україні» 8 квітня 2020 р. м. Рівне</p> <p>12.4. Блащук Т.В. Співвідношення права фізичної особи на життя та на безпечне для життя і здоров'я довкілля // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогострого, 11 – 15 травня 2020 р.)</p> <p>12.5. Блащук, Тетяна. Етичні принципи участі пацієнта у клінічних дослідженнях. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. (С. 240-242).</p> <p>П.19. Член Національної асоціації адвокатів України</p> <p>П.20. Адвокатська діяльність з 30.09.2004 р. - по даний час. Свідцтво про право на зайняття адвокатської діяльності № 424 від 30.09.2004 р. Рішення Рівненської обласної КДКА № 20 від 27.09.2004 р."</p>
165260	Блащук Тетяна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020958, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02/ДЦ 012278, виданий 20.04.2006	24	<p>Цивільне право: Загальна частина</p> <p>П.1. 1.1. Blashchuk, T. & Myronova, H.A., (2022). Current Trends in Balancing of Young People's Right to Education and Public Interest in The Pandemic Period, Education and Uprbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. II, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>1.1. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Politicas, 38(67), 500-517.</p> <p>1.2. Blashchuk, T., Balatska, O., & Orlovska, Y. (2021). Student's Rights for Safe Living and Studying Environment in Pandemic Conditions, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 2, pp. 7-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-21-8 (Scopus, Q2) https://www.rj4allpublications.com/product/students-rights-for-safe-living-and-studying-environment-in-pandemic-conditions/</p> <p>1.3. Блащук, Т.В. (2021) Розвиток відносин в сфері охорони здоров'я на території Волині та Поділля: історія та сучасність. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. tom IX. Gorzów Wielkopolski. С. 379-394. http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/</p> <p>1.4. Блащук Т.В. Організаційно-правові форми діяльності суб'єктів, що здійснюють медичне обслуговування населення в умовах реформи медичної галузі / Т. В. Блащук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». – 2018. – № 2(18) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrmh.pdf</p> <p>1.5. Блащук Т.В. Право на медичну допомогу та його реалізація в умовах пандемії COVID-19. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2020. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf</p> <p>П.3. Блащук Т.В. Еволюція прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новації: колективна монографія / За ред. Н.В. Мішиної. Львів. 2021. С. 6-38.</p> <p>П.8. Керівник науково-дослідної теми «Проблеми здійснення та захисту особистих немайнових та майнових прав» (номер державної реєстрації: 012U112615). Термін виконання: 09.2021 - 12.2025.</p> <p>П.12. 12.1. Блащук Т.В. Договір як підстава безоплатного користування річчю у законодавстві України та республіки Білорусь/ Блащук Т.В. // Актуальні проблеми правових, економічних і гуманітарних наук. Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. Минск, 9 апреля 2019 г. : в трех частях / ред. кол. С.Ф. Сокол [и др.]. – Минск: БИП, 2019. – Ч. 1. – 165 с. – С.68-69.</p> <p>12.2. Блащук Т.В. Відповідальність у договорах про онлайн кредитування в період карантину по COVID-19. Матеріали VI- і Міжнародної науково-практичної конференції «ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні». 27 листопада</p>

						<p>2020 р. м. Львів. 12.3. Блащук Т.В. Процедура банкрутства фізичної особи як засіб звільнення від кредитного боргу. Всеукраїнська науково-практичний конференція «Сучасні проблеми правотворення в Україні» 8 квітня 2020 р. м. Рівне 12.4. Блащук Т.В. Співвідношення права фізичної особи на життя та на безпеку для життя і здоров'я довілля // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогострого, 11 – 15 травня 2020 р.) 12.5. Блащук, Тетяна. Етичні принципи участі пацієнта у клінічних дослідженнях. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. (С. 240-242). П.19. Член Національної асоціації адвокатів України П.20. Адвокатська діяльність з 30.09.2004 р. - по даний час. Свідомство про право на зайняття адвокатської діяльності № 424 від 30.09.2004 р. Рішення Рівненської обласної КДКА № 20 від 27.09.2004 р.</p>
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ПІ 028833, виданий 10.11.2011	17	Кримінальне право: Особлива частина <p>П.1. 1.1. Герасимчук О.П., Попелюшко В.О., Матвійчук М.А., Гонгало С. Й., Борженська Н.І. IOANNIKI MALYNOVSKYI AS AN ENLIGHTENER OF THE HISTORY OF LAW / Journal of Education Culture and Society. Vol 13, № 22 (2022). 1.2. Oleh Herasymchuk, Andriy Pavlyshyn, Valeria Khrystiuk, Vitalii Gatseliuk, Lesia Strelbitska The influence of religion on the norms of criminal law and process: an international-comparative study Amazonia Investiga (Scopus) URL : https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1672 (2021). П.4. 4.1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне право: Особлива частина». Острого, 2020. 32 с. https://moodle.ua.edu.ua/course/view.php?id=39 4.2. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна етика» Острого, 2021. 28 с. https://moodle.ua.edu.ua/course/view.php?id=41 4.3. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини». Острого, 2021. 28 с. https://moodle.ua.edu.ua/course/view.php?id=1187 П.6. Наукове керівництво здобувача (Скарбарчук О.Г.), який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право (Спеціалізована вчена рада ДФ 27-855.015, Державний податковий університет, Острого-Ірпінь, 2022). Тема дисертаційного дослідження «Предмет та межі доказування при вирішенні питання про застосування заходів кримінально-правового характеру до юридичних осіб». П.12. 12.1. Герасимчук О. П. Практика ЄСПЛ щодо рівності можливостей у кримінальному судочинстві як елемент справедливого судового розгляду / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 16 травня 2022 року. 12.2. Герасимчук О. П. Предмет доказування у кримінальних правопорушеннях, передбачених ст. 368-3 КК України / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 11 травня 2021 року. 12.3. Герасимчук О. П. Дослідження І. Малиновським злочинів проти власності за статутами Великого князівства Литовського / О. П. Герасимчук // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острого, 5 жовтня 2021 року. 12.4. Герасимчук О. П. Обставини, які впливають на ступінь тяжкості вчиненого кримінального правопорушення, як обставина, що підлягає доказуванню у кримінальному провадженні / О. П. Герасимчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острого, 22 травня 2020 року. 12.5. Герасимчук О. П. Морально-правовий вимір запобігання корупції / О. П. Герасимчук // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції : тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021</p>

						року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальної дисципліни "International anti-corruption course" англійською мовою в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік (2018-2021 рр.) - (сертифікат на підтвердження рівня володіння англійською мовою на рівні B2). П.19. Учасник Міжнародної асоціації істориків права.
180558	Дробуш Ірина Вікторівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Вища школа права при Інституті держави і права імені В.М. Корського НАН України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006760, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 017830, виданий 12.03.2003, Аттестат донента 12ПЦ 017156, виданий 21.06.2007, Аттестат професора АП 001773, виданий 27.02.2020	20	Конституційне право України: права людини П.1. 1.1. Drobush I. Agrarian business and human rights: international and national level /Sydorov, Y., Hulivska, H. // Amazonia Investiga. Vol 9. No 25. 2020. 403-410. 1.2. Drobush I. Constitutional guarantee of the right to judicial protection in disputes concerning the invalidity of a will as grounds for the acquisition of property rights in Ukraine /Olkina, O., Vodopian, T. But, I. Amazonia Investiga. Vol.8 Num.22/Septiembre – octubre 2019. 766 – 772. 1.3. Drobush I. Public and Private Interests in the Sphere of Administration of Vaccination in a Pandemic / Liudmila Kornuta, Olha Shmyndruk, Olena Kurhanska y Tetiana Polishchuk. Cuestiones Politicas Vol. 39 N° 68. 2021, 476 – 491. 1.4. Drobush I. Municipalism in Ukraine: historical experience and perspectives on development. Форум права, 2019. 58(5). 6-18 November 26, 2019. 1.5. Дробуш І.В. Перспективи прийняття Виборчого кодексу України в контексті реформування виборчого законодавства // Порівняльно – аналітичне право. 2018. № 1. С.42 – 46. 1.6. Дробуш І.В. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: сучасний стан та перспективи // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право» 2018. URL: https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18divstp.pdf Пз. П.7. Офіційний опонент Гомоная Василя Васильовича, тема дисертації «Конституційно – правове забезпечення набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право. Спеціалізована вчена рада Д 61.051.07 ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2020. П8. Керівник науково-дослідної теми «Проблеми державотворення та захисту прав людини в Україні» (номер державної реєстрації: 0110U000890). Термін виконання: 03.2019 - 03.2023. П.12. 12.1. Дробуш І.В. Вибори Президента України: актуальні питання виборчого процесу // Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи. Збірник матеріалів учасників Першої науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 19 квітня 2019 р.) Львів: Каменяр. С.21-25. 12.2. Дробуш І.В. Безпосередня участь громад у місцевому самоврядуванні як основний катализатор процесу розвитку децентралізованої моделі місцевого самоврядування в Україні // Конституційно – правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково – практичної конференції, м. Ужгород, 3 -4 травня 2019р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. С.206 – 210 12.3. Дробуш І.В. Місцеві вибори в Україні: актуальні питання організації та проведення // Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи: зб. матеріалів Другої міжнародної науковопрактичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 16 жовтня 2020 р.) / Упоряд. І. Д. Софінської. – Львів: Каменяр, 2020. – С.118-122 12.4. Дробуш І.В. Реформа децентралізації в Україні: сучасний етап впровадження та його результативність / Матеріали VIII Міжнародної науково – практичної конференції «Малиновські читання» м. Острог, 24 квітня 2020 року. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С.15 – 17 12.5. Дробуш І.В. Інститут префекта в Україні: законодавчі перспективи // Матеріали III всеукраїнської науково – практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи (Львів, 21 травня 2021 р.) С.44 -49

							12.6.Дробуш І.В. Місцеві вибори в Луганській та Донецькій областях: актуальні питання законодавчого врегулювання // Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали міжнар .наук.- практ. конф., 23 – 24 червня 2021 р., Миколаїв: МНАУ, 2021. С.20-24. П.15. Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (з 2018 р. - дотепер).
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/III 028833, виданий 10.11.2011	17	Міжнародний захист прав людини	"П.1. 1.1. Герасимчук О.П., Попелюшко В.О., Матвійчук М.А., Гонгало С. Й., Борженська Н.Л. IOANNIKIPI MALYNOSKYKI AS AN ENLIGHTENER OF THE HISTORY OF LAW / Journal of Education Culture and Society. Vol 13, № 22 (2022). 1.2. Oleh Herasymchuk, Andriy Pavlyshyn, Valeria Khrystiuk, Vitalii Gatseliuk, Lesia Strelbitska The influence of religion on the norms of criminal law and process: an international-comparative study Amazonia Investiga (Scopus) URL : https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1672 (2021). П.4. 4.1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне право: Особлива частина». Острог, 2020. 32 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39 4.2. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна етика» Острог, 2021. 28 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41 4.3. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини». Острог, 2021. 28 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187 П.6. Наукове керівництво здобувача (Скарбарчук О.Г.), який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право (Спеціалізована вчена рада ДФ 27.855.015, Державний податковий університет, Острог-Ірпінь, 2022). Тема дисертаційного дослідження «Предмет та межі доказування при вирішенні питання про застосування заходів кримінально-правового характеру до юридичних осіб». П.12. 12.1. Герасимчук О. П. Практика ЄСПЛ щодо рівності можливостей у кримінальному судочинстві як елемент справедливого судового розгляду / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 16 травня 2022 року. 12.2. Герасимчук О. П. Предмет доказування у кримінальних правопорушеннях, передбачених ст. 368-3 КК України / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 11 травня 2021 року. 12.3. Герасимчук О. П. Дослідження І. Малиновським злочинів проти власності за статутами Великого князівства Литовського / О. П. Герасимчук // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 5 жовтня 2021 року. 12.4. Герасимчук О. П. Обставини, які впливають на ступінь тяжкості вчиненого кримінального правопорушення, як обставина, що підлягає доказуванню у кримінальному провадженні / О. П. Герасимчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 22 травня 2020 року. 12.5. Герасимчук О. П. Морально-правовий вимір запобігання корупції / О. П. Герасимчук // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції : тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальної дисципліни "International anti-corruption course" англійською мовою в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік (2018-2021 рр.) - (сертифікат на підтвердження рівня володіння англійською мовою на рівні B2). П.19. Учасник Міжнародної асоціації істориків права.
78700	Квашук Олександр Вячеславович	викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік	21	Сучасні інформаційні технології	"П.3. Навчальний посібник «Операційні системи». Острог, Видавництво

				закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика			<p>НауОА - 2020. П.4. 4.1. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни "Сучасні інформаційні технології". Острого, 2021. 4.2. Навчально-методичні вказівки з навчальної практики для студентів 1-го року навчання спеціальності ОПШ «Фінанси, банківська справа та страхування». Острого, 2021. 4.3. Навчально-методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні інформаційні технології». Острого, 2021. П.8. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем» (номер державної реєстрації: 0119U001222) Термін виконання: 03.2019-03.2023 рр. П.11. Наукове консультування Національного університету «Острозька академія» з питань апаратної частини комп'ютерів та їх програмного забезпечення. П.20. Адміністрування студентського наукового блогу НауОА.</p>
145013	Іщук Сергій Іванович	директор навчально-наукового інституту права ім.І.Малиновського, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012674, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 058122, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034000, виданий 25.01.2020	17	Конституційне право України: система врядування	<p>П.1. 1.1. Іщук С. І. Сучасні концептуальні засади визначення поняття "Громадянське суспільство" як політико-правової категорії. Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2020. № 2 (22). С. 1–14. URL: http://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n2/20isisrk.pdf. 1.2. Іщук С.І. Правові проблеми забезпечення принципу субсидіарності місцевого самоврядування у процесі децентралізації влади та розвитку громадянського суспільства в Україні. Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2020. № 1 (21). С. 1–14. URL: http://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20isisvu.pdf. 1.3. Іщук С.І. Право на громадянський протест: сучасні проблеми правового забезпечення в Україні. Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2019. № 2 (20). С. 1–14. URL: http://lj.oa.edu.ua/articles/2019/n2/19isisvu.pdf. http://lj.oa.edu.ua/articles/2019/n1/19isisvu.pdf. 1.4. Іщук С.І. Громадянське суспільство як політико-правова категорія: сучасні концептуальні підходи. Альманах права. 2018. Вип. 9. С. 172–177. 1.5. Іщук С. Окремі конституційно-правові засади функціонування громадянського суспільства в Україні: свобода підприємницької діяльності. Journal "ScienceRise: Juridical Science". 2018. № 1 (3). С. 11–17. 1.6. Іщук С. Окремі проблемні аспекти здійснення громадянського контролю в Україні. Journal "ScienceRise: Juridical Science". 2018. № 3 (5). С. 15–19. П.3. 3.1. Іщук С.І. Конституціоналізм та основи демократії: теоретико-правовий вимір: монографія в 2 част. част. 2 / за ред. В. Б. Ковальчука. Львів, 2020. 238 с. (підрозділи 1.3, 2.3, 2.4.). 3.2. Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан, виклики, стратегія модернізації: монографія: у 2 т. \ За заг ред. Ю.С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка/Т.2: Доктринальний вимір галузевих засад функціонування громадянського суспільства в Україні. Київ: Юридична думка, 2019. 588 с. (підрозділ 2.3. Правові засади функціонування громадянського суспільства в економічній сфері) П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: «Громадянське суспільство в умовах євроінтеграційного розвитку України: теоретико-правовий аспект». Спеціалізована вчена рада Д 20.149.01. ЗВО "Університет Короля Данила". 2021 р. Рішення Атестаційної колегії МОН від 30.11.2021 року, диплом серія ДД № 012674 П.6. Наукове керівництво здобувача (Приварський Ю.Ю.), який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом видано на підставі рішення Атестаційної колегії МОН</p>

							від 27.09.2021 року, серія ДК № 061990. Тема дисертаційного дослідження «Правовий механізм податку на додану вартість: вітчизняна правозастосовча практика та європейський досвід». Спеціалізована вчена рада К 26.503.01. Науково-дослідний інститут публічного права. 2021. П.19. Член Національної асоціації адвокатів України П.20. Адвокатська діяльність з 18.12.2009 р. - по даний час. Свідцтво про право на зайняття адвокатської діяльності № 708 від 18.12.2009 р. Рішення Рівненської обласної КДКА № 67 від 14.12.2009 р.
300790	Балацька Ольга Романівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050383, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 011951, виданий 23.12.2022	5	Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	"Блок I. Загальні вимоги до оформлення документів та Блок II. Особливості складання юридичних документів. Професіонал-практик: Адвокатська діяльність з 17.09.2016 р.- по даний час. Свідцтво про право на зайняття адвокатської діяльності № 1190 від 17.09.2016 р.
138223	Мініч Лариса Степанівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 009507, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045341, виданий 15.12.2015	20	Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	"Блок III. Основи культури фахового мовлення. П.3. Мініч Л. С., Карповець Х. М., Столяр З. В. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 213 с. П.4: 4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни Українська мова за професійним спрямуванням (2022). 4.2. Загальне мовознавство: методичні рекомендації / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 102 с. 4.3. Методичні рекомендації з написання магістерських робіт / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 80 с. П.8. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). П.12. 12.1. Мініч Л. С., Марценюк Т. В. Синестезійні прояви в мовній картині світу Острога (на матеріалах творів С. Луцькової). Концептуальні шляхи розвитку науки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 30–31 березня 2019. Київ : МПНД, 2019. 12.2. Мініч Л. С., Пальчак Д. Порушення лексичних норм на українських телеканалах як одна з проблем якісного ефірного мовлення. Вісник Маріупольського державного університету. Маріуполь, 2019. С. 211–217. 12.3. Мініч Л. С. Окаціоналізми – основа синергетики ідіостилю М. Вінграновського. Studia Ukrainica Posnaniensia. 2020. Vol. VIII/2. P. 45–55. 12.4. Мініч Л. С., Ворожко В. О. Концепт «земля» у повісті М. Коцюбинського «Fata morgana». Славистичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика. Хмельницький, 2021. Вип. 9. С. 54–59. 12.5. Мініч Л. С., Добровольська А. Р. Концепт "театр" у новелі Івана Багряного «Етюд». Славистичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика. Хмельницький, 2021. Вип. 9. С. 174–178. П.14. 14.1. Керівник студентського наукового гуртка "Лінгвокогнітивні студії" 14.2. Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Бойко Н. А., 2019 р.). 14.3. Керівництво студенткою, яка посіла I місце у IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (Марценюк Т. В., 2020 р.). П.19. Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації

							викладачів української мови і літератури) (з 2013 р.)"
12630	Кралюк Петро Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000443, виданий 13.01.1999, Диплом кандидата наук ФС 009411, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 001097, виданий 26.10.2000, Аттестат професора о2ПР 000299, виданий 17.06.2004	42	Філософія: філософсько-правові вчення	"П.1. 1.1. Kraliuk, P., Sydoruk, T., & Tumeichuk, T. (2021). "Opportunities for Young People to Study in Theological Education Institutions of Ukraine", Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol.4, pp. 34-44. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-36-2. 1.2. Kraliuk P., Karповets M. The Gnosological and Ontological Dualism of Lesia Ukrainka's "The Forest Song" // Slavia Orientalis, TOM LXX, NR 2, 2021. – S. 331-345 1.3. Petro Kraliuk and Nadiya Sukhova. Reformation of Confessional Spiritual Educational Institutions of Ukraine: Containment Factors and Leadership Experience. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. V. 40. 1.4. Кралюк П., Филипчук С. Українсько-кримськотатарські відносини у ХХ ст.: генеза і сучасний стан. Європейський політико-правовий дискурс. 2018. № 5. С. 51 – 60. 1.5. Кралюк П.М., Лавренчук В.П., Баладін Ф.В. Анна Київська і Реймське Євангеліє. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. №2. С.92-95. П.6. 6.1. Науковий керівник теми дисертаційного дослідження "Рецепція ренесансних ідей у релігійно-філософських поглядах Касіяна Саковича" на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Войтова Богдана Івановича, 2020 р., 6.2. Науковий керівник теми дисертаційного дослідження «Стратегія адаптації мусульманських громад України в умовах військово-політичної кризи» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Гарата Івана Васильовича, 2018 р. П.7. Член постійної спеціалізованої ради Д.48.125.01 релігієзнавство НаУОА. П.12. 12.1. Кралюк П. М. «Усі будемо рівні» «Чорна рада» Пантелеймона Куліша як твір-попередження. Аве. До століття гетьманату Павла Скоропадського. Київ : Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2018. С. 26-65. 12.2. Кралюк П. М. Про два окремі світи. Чому в Україні не можуть порозумітися «верхи» і «низи»? Аве. До століття гетьманату Павла Скоропадського. Київ : Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2018. С. 611-629. 12.3. Кралюк П. М. Оборонець українських земель. Бернард Претвич. День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 85-89. 12.4. Кралюк П. М. Дивовижна доля італійця 17 століття. Пестро делья Валле: той, хто хотів перетворити Україну на «економічний рай». День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 90-96. 12.5. Кралюк П. М. Покровитель українських автономій. Микола Репнін День вдячності. Київ: Вид-во ТОВ «Українська прес-група», 2019. С. 200-207.
378511	Байсан Діна Вячеславівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Англійська мова за професійним спрямуванням	"П.4. 4.1 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Англійська мова". Острог, 2019 р. 4.2 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням". Острог, 2021 р. 4.3 Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни "Правниче письмо англійською". Острог, 2021 р. 4.4 Електронний курс English на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ4NjE3NjU2Mzko) 4.5 Електронний курс Legal English на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ1NTkxODc1Njcy) 4.6 Електронний курс Legal Writing на платформі Google Classroom (https://classroom.google.com/u/0/c/NDc5NzG0MjExOTky) П.10. Участь у міжнародній освітній програмі щодо розробки Модельної навчальної програми курсу 'Legal English', яка проводилася міжнародними та українськими експертами Програми USAID «Нове правосуддя» для підтримки українських правничих шкіл у впровадженні національних стандартів юридичної освіти, а також модернізації їхніх навчальних планів відповідно до сучасних вимог (вересень 2020 – травень 2021). П.14. 14.1. Керівництво студентами (спеціальність о81 Право), які зайняли призове місце на І етапі

							<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (1 місце - Валько К., Шевчук Х. - Всеукраїнська олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, березень 2018 року, Ірпінь)</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнська олімпіада юридичних клінік з консультування клієнтів, 2021 і 2022 роки, НаУОА)</p> <p>14.3. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка 'Legal English Speaking Club' для студентів Навчально-наукового Інституту права ім. І. Малиновського.</p> <p>П.19. Участь у професійному об'єднанні викладачів юридичної англійської мови 'Legal English for Ukrainian Law Schools'.</p>
357851	Панчук Ірина Олегівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035045, виданий 12.05.2016	8	Теорія права	<p>"П.7. Офіційний опонент дисертації Ременяк Олеси Василівни на тему: "Децентралізація публічної влади в правовій теорії та державотворчій практиці" на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 - теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Спеціалізована вчена рада Д 35-052.19 у Національному університеті «Львівська політехніка». Львів, 2020 р.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Панчук І.О. Правова ідеологія як основа реформування правової системи держави / І.О. Панчук // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогож, 7 грудня 2018 року. - Острогож: Видавництво національного університету «Острозька академія», 2018. - С. 31-32.</p> <p>12.2. Панчук І.О. До питання про сутність та значення православної функції держави / І.О. Панчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогож, 22 травня 2020 року. - С. 54-55.</p> <p>12.3. Панчук І.О. Соматичні права людини в Україні: проблеми реалізації / І.О. Панчук // Сучасні тенденції розвитку публічного права: матеріали круглого столу (м. Острогож, 21 травня 2021 р.) / за ред. проф. І. В. Дробуш. Острогож: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. - С. 24-27.</p> <p>12.4. Панчук І.О. Окремі аспекти реалізації оборонної функції сучасної держави в умовах війни / І.О. Панчук // Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного права в сучасних умовах: матеріали круглого столу (м. Острогож, 16 травня 2022 р.) / за ред. проф. І. В. Дробуш, доц. О. О. Данюка. Острогож: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. - С. 22-24</p> <p>12.5. Panchuk I. Legal values of civil society in the conditions of war // World Development of Science and Technology. Abstracts of the 45th International scientific and practical conference. Pegas Publishing, Canada. 2023. Pp. 85- 89. URL: http://el-conf.com.ua/</p> <p>П.14. Керівництво студентським науковим гуртком "Професійна культура юриста: дослідження та розвиток".</p> <p>П.20. Юрист-консультант Юридичної клініки "Pro bono" з 2014 р."</p>
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Агестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Агестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	26	Історія держави і права зарубіжних країн	<p>"П.1. 1.1. Кулаковський П.М. Новгород-сверська гротська канцелярія: персональний склад // Наукові записки. Історичні науки. - Острогож: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2019. - Вип. 28. - С. 20-31.</p> <p>1.2. Кулаковський П.М., Крикун М.Г. У загасаночому світлі Гадляча: козацька інструкція на сейм 1662 року // Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191-226.</p> <p>1.3. Кулаковський П.М. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал // Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1-2. С. 74-92.</p> <p>1.4. Кулаковський П.М. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах політичної невизначеності (2017-2020 роки) // Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16-24. (Index Sopernicus).</p> <p>1.5. Кулаковський П.М. Німецьке ленне право: особливості застосування в Східній Європі (XVI-XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро. 2022. № 4.</p> <p>П.3.</p> <p>3.1. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близник М., Войтович</p>

							<p>Л., П. Кулаковский та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острог, 2020. 568 с.</p> <p>3.2. Кулаковский П.М. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острог, 2021. 66 с.</p> <p>3.3. Кулаковский П.М. Писар, шляхтич і пастир: Біографія володимирсько-берестейського єпископа Йосифа Мокосія-Баковецького (1595 – 1654). – Львів: Вид-во УКУ, 2019. 504 + 80 с.</p> <p>П.7.</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>7.1. Подлевський Святослав Володимирович, тема дисертації «Графіті Чернігова в соціокультурному просторі Х–XVII ст.», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка», спеціалізована вчена рада 79.053.01, 07.05.2018 р.)</p> <p>7.2. Мальченко Олег Євгенович, тема дисертації «Артилерійський арсенал Київської фортеці у другій половині XVII століття: формування, структура, функції», подана на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України, спеціалізована вчена рада Д 35.222.01, 28.05.2018 р.)</p> <p>7.3. Лильо Ігор Миколайович, тема дисертації «Греки на території Руського воєводства у XV – XVIII ст.», подана на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Львівський національний університет ім. Івана Франка, спеціалізована вчена рада Д 35.051.12, 22.10. 2019 р.)</p> <p>7.4. - Паславська Наталія Орестівна, тема дисертації «Кравецький цех у Львові в XVI – XVIII ст.: організаційні форми та соціальні відносини», подана на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Львівський національний університет ім. Івана Франка, спеціалізована вчена рада Д 35.051.12, 23.10. 2019 р.)</p> <p>7.5. Заяць Андрій Євгенович, тема дисертації «Міське суспільство Волині XVI – першої половини XVII ст.», подана на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Львівський національний університет ім. Івана Франка, спеціалізована вчена рада Д 35.051.12, 10.12. 2019 р.)</p> <p>7.6. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр.</p> <p>П.8.</p> <p>8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки», наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188 (категорія "Б").</p> <p>8.2. Член редколегії польсько-українського неперіодичного видання (Краків; Київ): Studia i materiały z historii nowożytnej i najnowszej Europy Środkowo-Wschodniej</p> <p>П.14.</p> <p>Голова апеляційної комісії організаційного комітету з проведення Всеукраїнської олімпіади з міжнародних відносин 2018 р.</p>
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12/ПІ 028833, виданий 10.11.2011	17	Фінансове право	<p>"Федорчук Олег Миколайович. Професіонал-практик: Голова Південно-західного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України. Повна вища освіта за спеціальністю "Правознавство", кваліфікація - юрист. Диплом ВК № 10197366 від 30 червня 1998 року Львівського державного університету ім. Івана Франка. Кандидат юридичних наук зі спеціальності: теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом ДК № 024360 (Рішення Президії ВАК України від 09 червня 2004 року, протокол № 20-11/6)."</p>
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12/ПІ 028833, виданий 10.11.2011	17	Професійна етика	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Герасимчук О.П., Попелюшко В.О., Матвійчук М.А., Гонгалю С. Й., Борженська Н.Л. IOANNIKIP MALYNOVSKIY AS AN ENLIGHTENER OF THE HISTORY OF LAW / Journal of Education Culture and Society. Vol 13, № 22 (2022).</p> <p>1.2. Oleh Herasymchuk, Andriy Pavlyshyn, Valeriia Khrystiuk, Vitalii Gatseliuk, Lesia Strelbitska The influence of religion on the norms of criminal law and process: an international-comparative study Amazonia Investiga (Scopus) URL :</p>

						<p>https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/w/1672 (2021). П.4.</p> <p>4.1. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінальне право: Особлива частина». Острого, 2020. 32 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39</p> <p>4.2. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Професійна етика» Острого, 2021. 28 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41</p> <p>4.3. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини». Острого, 2021. 28 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187</p> <p>П.6. Наукове керівництво здобувача (Скарбарчук О.Г.), який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право (Спеціалізована вчена рада ДФ 27.855.015, Державний податковий університет, Острого-Ірпінь, 2022). Тема дисертаційного дослідження «Предмет та межі доказування при вирішенні питання про застосування заходів кримінально-правового характеру до юридичних осіб».</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Герасимчук О. П. Практика ЄСПЛ щодо рівності можливостей у кримінальному судочинстві як елемент справедливого судового розгляду / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 16 травня 2022 року.</p> <p>12.2. Герасимчук О. П. Предмет доказування у кримінальних правопорушеннях, передбачених ст. 368-3 КК України / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 11 травня 2021 року.</p> <p>12.3. Герасимчук О. П. Дослідження І. Малиновським злочинів проти власності за статутами Великого князівства Литовського / О. П. Герасимчук // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острого, 5 жовтня 2021 року.</p> <p>12.4. Герасимчук О. П. Обставини, які впливають на ступінь тяжкості вчиненого кримінального правопорушення, як обставина, що підлягає доказуванню у кримінальному провадженні / О. П. Герасимчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острого, 22 травня 2020 року.</p> <p>12.5. Герасимчук О. П. Морально-правовий вимір запобігання корупції / О. П. Герасимчук // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції : тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021.</p> <p>П.13.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальної дисципліни "International anti-corruption course" англійською мовою в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік (2018-2021 рр.) - (сертифікат на підтвердження рівня володіння англійською мовою на рівні B2).</p> <p>П.19.</p> <p>Учасник Міжнародної асоціації істориків права.</p>
357048	Курганська Олена Вікторівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	24	Адміністративне судочинство	<p>Вища освіта: Харківський юридичний інститут ім. П.В.Держинського, 1990 р., спеціальність правознавство, кваліфікація- юрист.</p> <p>"Професіонал-практик. Голова дисциплінарної палати, заступник голови Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Рівненської області.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Курганська О. В. Проблемні питання при розгляді справ про порушення правил карантину // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції ""МАЛИНОВСЬКІ ЧИТАННЯ"" , 22 травня 2020 року, м. Острого. С. 42-44.</p> <p>12.2. Курганська О.В. Реалізація принципу змагальності сторін адміністративного судочинства щодо притягнення до адміністративної відповідальності. Минск: «БІП-Інститут правоведення». Ч.1-2019. С. 38-39.</p> <p>12.3. Курганська О.В. "Змагальність сторін у провадженні у справах про адміністративні правопорушення" VII Міжнародна науково-практична конференція ""Малиновські читання"" 7 грудня 2018 року. м. Острого. С. 12-14.</p> <p>12.4. Курганська О.В. "Роль адміністративних судів у питаннях притягнення до адміністративної відповідальності." VIII международная научная конференция профессорско-</p>

						<p>преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» Минск, 24 апреля 2018 года. С. 20-21.</p> <p>12.5. Курганська О.В. Судові рішення в адміністративних справах щодо рішень, дій, бездіяльності у справах про притягнення до адміністративної відповідальності // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "МАЛИНОВСЬКІ ЧИТАННЯ", 5 жовтня 2021 року, м. Острого. С. 23-25.</p> <p>12.6. Курганська О.В. Правове регулювання воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного права в сучасних умовах: матеріали круглого столу (м. Острого, 16 травня 2022 р.) / за ред. проф. І. В. Дробуш, доц. О. О. Дацюка. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 25-32.</p> <p>П.19.</p> <p>19.1. Член Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>П.20.</p> <p>20.1. Адвокатська діяльність з 12.03.2002 р.- по даний час. Свідчення про право на зайняття адвокатської діяльності № 297 від 12.03.2002 р. "</p>	
357048	Курганська Олена Вікторівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського		24	Адміністративне право та процес	<p>Вища освіта: Харківський юридичний інститут ім. П.В.Держинського, 1990 р., спеціальність правознавство, кваліфікація- юрист. "Професіонал-практик. Голова дисциплінарної палати, заступник голови Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Рівненської області.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Курганська О. В. Проблемні питання при розгляді справ про порушення правил карантину // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції "МАЛИНОВСЬКІ ЧИТАННЯ", 22 травня 2020 року, м. Острого. С. 42-44.</p> <p>12.2. Курганська О.В. Реалізація принципу змагальності сторін адміністративного судочинства щодо притягнення до адміністративної відповідальності. Минск: «БІП-Інститут правоведення». Ч.1-2019. С. 38-39.</p> <p>12.3. Курганська О.В. "Змагальність сторін у провадженні у справах про адміністративні правопорушення" VII Міжнародна науково-практична конференція "Малиновські читання" 7 грудня 2018 року. м. Острого. С. 12-14.</p> <p>12.4. Курганська О.В. "Роль адміністративних судів у питаннях притягнення до адміністративної відповідальності." VIII міжнародна наукова конференція професорсько-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» Минск, 24 апреля 2018 года. С. 20-21.</p> <p>12.5. Курганська О.В. Судові рішення в адміністративних справах щодо рішень, дій, бездіяльності у справах про притягнення до адміністративної відповідальності // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "МАЛИНОВСЬКІ ЧИТАННЯ", 5 жовтня 2021 року, м. Острого. С. 23-25.</p> <p>12.6. Курганська О.В. Правове регулювання воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного права в сучасних умовах: матеріали круглого столу (м. Острого, 16 травня 2022 р.) / за ред. проф. І. В. Дробуш, доц. О. О. Дацюка. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 25-32.</p> <p>П.19.</p> <p>19.1. Член Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>П.20.</p> <p>20.1. Адвокатська діяльність з 12.03.2002 р.- по даний час. Свідчення про право на зайняття адвокатської діяльності № 297 від 12.03.2002 р. "</p>
165260	Блащук Тетяна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020958, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02/ДЦ 012278, виданий 20.04.2006	24	Цивільне право: Контрактне право	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Blashchuk, T. & Mytonova, H.A., (2022). Current Trends in Balancing of Young People's Right to Education and Public Interest in The Pandemic Period, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges. Youth Voice Journal Vol. II, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>1.1. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysenna, O., Popova, N., (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Politicas, 38(67), 500-517.</p> <p>1.2. Blashchuk, T., Balatska, O., & Orlovska, Y. (2021). Student's Rights for Safe Living and Studying Environment in Pandemic Conditions, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 2, pp. 7-20. ISBN (ONLINE): 978-</p>

						<p>1-911634-21-8 (Scopus, Q2) https://www.rj4allpublications.com/pro-duct/students-rights-for-safe-living-and-studying-environment-in-pandemic-conditions/ 1.3. Блащук, Т.В. (2021) Розвиток відносин в сфері охорони здоров'я на території Волині та Поділля: історія та сучасність. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. tom IX. Gorzów Wielkopolski. С. 379-394. http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/ 1.4. Блащук Т.В. Організаційно-правові форми діяльності суб'єктів, що здійснюють медичне обслуговування населення в умовах реформи медичної галузі / Т. В. Блащук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». – 2018. – № 2(18) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrmh.pdf 1.5. Блащук Т.В. Право на медичну допомогу та його реалізація в умовах пандемії COVID-19. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2020. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf П.3. Блащук Т.В. Еволюція прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новації: колективна монографія / За ред. Н.В. Мішиної. Львів. 2021. С. 6-38. П.8. Керівник науково-дослідної теми «Проблеми здійснення та захисту особистих немайнових та майнових прав» (номер державної реєстрації: 012U112615). Термін виконання: 09.2021 - 12.2025. П.12 12.1. Блащук Т.В. Договір як підстава безоплатного користування річчю у законодавстві України та республіки Білорусь / Блащук Т.В. // Актуальні проблеми правових, економічних і гуманітарних наук. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції професорсько-педагогічного складу, аспірантів, магістрантів і студентів. Минск, 9 апреля 2019 г. : в трех частях / ред. кол. С.Ф. Сокол [и др.]. – Минск: БИП, 2019. – Ч. 1. – 165 с. – С.68-69. 12.2. Блащук Т.В. Відповідальність у договорах про онлайн кредитування в період карантину по COVID-19. Матеріали VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні». 27 листопада 2020 р. м. Львів. 12.3. Блащук Т.В. Процедура банкрутства фізичної особи як засіб звільнення від кредитного боргу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми правотворення в Україні» 8 квітня 2020 р. м. Рівне 12.4. Блащук Т.В. Співвідношення права фізичної особи на життя та на безпечне для життя і здоров'я довкілля // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогострого, 11 – 15 травня 2020 р.) 12.5. Блащук, Тетяна. Етичні принципи участі пацієнта у клінічних дослідженнях. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. (С. 240-242). П.19. Член Національної асоціації адвокатів України. П.20. Адвокатська діяльність з 30.09.2004 р. - по даний час. Свідectво про право на зайняття адвокатської діяльності № 424 від 30.09.2004 р. Рішення Рівненської обласної КДКА № 20 від 27.09.2004 р.»</p>
300790	Балацька Ольга Романівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050383, виданий 05.03.2019, Атеcтаг доцента АД 011951, виданий 23.12.2022	5	Основи права Європейського Союзу "П.1. 1.1. Olha Balatska, Tetiana Blashchuk, Yaroslava Orlovska. Publication date: January 2021. Student's right for safe living and studying environment in pandemic conditions. Youth Voice Journal ISBN 978-1-911634-21-8. 1.2. Romantsova, S., Zinkovskyy, I., Komisaruchuk, R., Balatska, O., & Strelbitska, L. (2020). Jurisprudence of the European court of human rights in the choice of precautionary measures in criminal proceedings: legal realities and perspectives. Cuestiones Políticas, 38(67), 443-458. 1.3. Балацька О. Р., Мартинюк Т. О. Новели сімейного законодавства щодо захисту прав дитини на належне утримання. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. № 1 (21) 1.4. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С. 262-268.

						<p>1.5. Sukhanova, D., Tsurkanu, S., Ennan, R., Balatska, O., and Strelbitska, L. 2019. ECtHR practice of resolving disputes on royalty taxation for the use of copyright objects. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. 10, no. 7.</p> <p>П.3. Балацька О. Р. Участь захисника в реалізації засади забезпечення права на захист: правові та організаційні аспекти : монографія / Балацька Ольга Романівна. Харків : Мацулін, 2021. 258 с.</p> <p>П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність на тему: «Участь захисника в реалізації засади забезпечення права на захист: правові та організаційні аспекти». Київ. Академія адвокатури України. 2018. 250 с.</p> <p>П.10. 10.1 Координатор авторського грантового проєкту Erasmus + напрямку JeanMonnet в рамках ЄС «Human Rights in the EU»/«Права людини в ЄС» № 101085107 - HREU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. (листопад 2022 – серпень 2025)</p> <p>10.2 Участь у проєкті “Університетська спільнота підтримки українських університетів Проєкту міжнародної технічної допомоги «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) (Травень 2022 року)</p> <p>10.3 Участь у грантовому проєкті Town and Gown 2.0 funded by the International Visegrad Fund’s Visegrad+ (Grant № 22110065) (вересень 2021-грудень 2022)</p> <p>10.4. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for training (24.10.2022-28.10.2022): Міжнародний Еразмус Тиждень Erasmus International Week@West University of Timisoara, організований Erasmus+ Office Департаменту міжнародних відносин Західного університету Тімішоари (Румунія), «Інтернаціоналізація вищої освіти в 2022-2023 - фокус Україна» (сертифікат від 28.10.2022).</p> <p>П.12. 12.1. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 21-22 серпня 2020 року. Запорізька міська громадська організація «Істина». С. 67-71.</p> <p>12.2. Балацька О. Р. Наукова доповідь на Днях науки НаУОА 2020 року. Застосування трудового законодавства та організація робочого процесу в умовах карантину</p> <p>12.3. Балацька О. Р. Провокація злочину: співвідношення практики Верховного Суду з практикою Європейського суду з прав людини. «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук»: IX Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 9 апреля 2019 г.). Минск, 2019.</p> <p>П.19. Член Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>П.20. Адвокатська діяльність з 16.09.2016 р. - по даний час. Свідectво про право на зайняття адвокатської діяльністю № 1190 від 17.09.2016 р. "</p>	
300790	Балацька Ольга Романівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050383, виданий 05.03.2019, Атестація доцента АД 011951, виданий 23.12.2022	5	Трудове право	<p>"П.1. 1.1. Olha Balatska, Tetiana Blashchuk, Yaroslava Orlovska. Publication date: January 2021. Student’s right for safe living and studying environment in pandemic conditions. Youth Voice Journal ISBN 978-1-911634-21-8.</p> <p>1.2. Romantsova, S., Zinkovskyy, I., Komisarchuk, R., Balatska, O., & Strelbitska, L. (2020). Jurisprudence of the European court of human rights in the choice of precautionary measures in criminal proceedings: legal realities and perspectives. Cuestiones Políticas, 38(67), 443-458.</p> <p>1.3. Балацька О. Р., Мартинюк Т. О. Новели сімейного законодавства щодо захисту прав дитини на належне утримання. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. № 1 (21)</p> <p>1.4. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С. 262-268.</p> <p>1.5. Sukhanova, D., Tsurkanu, S., Ennan, R., Balatska, O., and Strelbitska, L. 2019. ECtHR practice of resolving disputes on royalty taxation for the use of copyright objects. Journal of Advanced Research in Law and</p>

							<p>Economics, Vol. 10, no. 7. П.3. Балацька О. Р. Участь захисника в реалізації засади забезпечення права на захист: правові та організаційні аспекти : монографія / Балацька Ольга Романівна. Харків : Мацулін, 2021. 258 с.</p> <p>П5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність на тему: «Участь захисника в реалізації засади забезпечення права на захист: правові та організаційні аспекти». Київ. Академія адвокатури України. 2018. 250 с.</p> <p>П.10. 10.1 Координатор авторського грантового проєкту Erasmus + напрямку JeanMonnet в рамках ЄС «Human Rights in the EU»/«Права людини в ЄС» № 101085107 – HREU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. (листопад 2022 – серпень 2025)</p> <p>10.2 Участь у проєкті “Університетська спільнота підтримки від Фонду гуманітарної підтримки українських університетів Проєкту міжнародної технічної допомоги «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative) (Травень 2022 року)</p> <p>10.3 Участь у грантовому проєкті Town and Gown 2.0 funded by the International Visegrad Fund's Visegrad+ (Grant № 22110065) (вересень 2021-грудень 2022)</p> <p>10.4. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Staff Mobility for training (24.10.2022-28.10.2022): Міжнародний Еразмус Тиждень Erasmus International Week@West University of Timisoara, організований Erasmus+ Office Департаменту міжнародних відносин Західного університету Тімішоари (Румунія), «Інтернаціоналізація вищої освіти в 2022-2023 - фокус Україна» (сертифікат від 28.10.2022).</p> <p>П.12. 12.1. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 21-22 серпня 2020 року. Запорізька міська громадська організація «Істина». С. 67-71.</p> <p>12.2. Балацька О. Р. Наукова доповідь на Днях науки НаУОА 2020 року. Застосування трудового законодавства та організація робочого процесу в умовах карантину</p> <p>12.3. Балацька О. Р. Провокація злочину: співвідношення практики Верховного Суду з практикою Європейського суду з прав людини. «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук»: IX Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 9 апреля 2019 г.). Минск, 2019.</p> <p>12.4. Ольга Балацька. Організація трудових відносин в умовах воєнного стану. Університетська спільнота підтримки: методичні матеріали проєкту / редкол: Ю. Шулик, Д. Шевчук. Острів: Вид-во НаУОА, 2022. С. 61 – 68</p> <p>12.5. Olha Balatska, Tetiana Lotysh. THE ACADEMIC CITY AS A SPACE FOR REALIZATION OF EDUCATIONAL RIGHTS IN GLOBAL CHALLENGES CONDITIONS. Materials of International conference “The strategic cooperation between university and city in V4 and Ukraine”, October 21st, 2022</p> <p>П.19. Член Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>П.20. Адвокатська діяльність з 16.09.2016 р.- по даний час. Свідомство про право на зайняття адвокатської діяльністю № 1190 від 17.09.2016 р. ”</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	☒	Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Міжнародний захист прав людини	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування)

				(індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 15. Формулювати правові способи вирішення конфлікту з урахуванням інтересів його сторін	<input type="checkbox"/>	Трудове право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Адміністративне судочинство	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 26. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Контрактне право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий експрес-контроль, тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, аналіз і створення текстів різних функційних стилів, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Філософія: філософсько-правові вчення	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Основи права Європейського Союзу	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, підсумковий контроль (залік)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
ПРН 20. Володіти навичками самоорганізації та самоосвіти	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи	Звіт про проходження практики, графік

			(демонстрація, ілюстрація).	проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
ПРН 19. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	☒	Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Історія культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), підсумковий контроль (залік)
		Професійна етика	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію	☒	Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Міжнародне публічне право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий експрес-контроль, тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, аналіз і створення текстів різних функційних стилів, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Англійська мова	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист		
ПРН 17. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	☒	Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Проміжний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік).
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття,

				індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Трудове право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 14. Уміння формулювати позицію клієнта відповідно до його законних інтересів	<input type="checkbox"/>	Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Професійна етика	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Трудове право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 21. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Адміністративне право та процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Кримінальне право: Особлива частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Кримінальне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Фінансове право	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Філософія: філософсько-правові вчення	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Теорія права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту).
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
ПРН 22. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних салузей права	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Кримінальний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Кримінальне право: Особлива частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Кримінальне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах,

			методи (групова дискусія, розв'язування задач)	обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Контрактне право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Конституційне право України: права людини	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Адміністративне право та процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий експрес-контроль, тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, аналіз і створення текстів різних функційних стилів, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансове право	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Конституційне право України: система врядування	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
ПРН 18. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Проміжний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік).
		Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий експрес-контроль, тези виступів в суді, редагування фахових текстів, виконання вправ, аналіз і створення текстів різних функційних стилів, складання проєктів юридичних документів, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародне публічне право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	☒	Конституційне право України: права людини	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).

		Історія України: історія українського права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, контрольна робота (тести, визначення понять, розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен)).
		Історія держави і права зарубіжних країн	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту)).
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики	☒	Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Адміністративне право та процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Англійська мова	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Професійна етика	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Фінансове право	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		ПРН 24. Виявляти знання і розуміння координації діяльності судових та правоохоронних органів та взаємодії між ними та іншими державними органами та недержавними організаціями	☐	Конституційне право України: система врядування
Кримінальний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)			Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	☒	Філософія: філософсько-правові вчення	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту)).
		Історія держави і права зарубіжних країн	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту)).
		Історія України: історія українського права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, контрольна робота (тести, визначення понять, розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен)).
		Міжнародне публічне право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Адміністративне судочинство	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи	Звіт про проходження практики, графік

			(демонстрація, ілюстрація).	проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
ПРН 9. Самостійно визначити ті обставини, у зв'язанні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	☒	Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Адміністративне судочинство	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Конституційне право України: права людини	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Конституційне право України: система врядування	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин	☒	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Основи права Європейського Союзу	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, підсумковий контроль (залік)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Історія культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), підсумковий контроль (залік)
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Міжнародний захист прав людини	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики,

		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Англійська мова	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Історія культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), підсумковий контроль (залік)
		Конституційне право України: права людини	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Професійна етика	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Конституційне право України: система врядування	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 4. <i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми</i>	☒	Англійська мова	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Історія держави і права зарубіжних країн	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту).
		Історія України: історія українського права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, контрольна робота (тести, визначення понять, розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Трудове право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
ПРН 5. <i>Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	☒	Філософія: філософсько-правові вчення	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Міжнародне публічне право	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Основи права Європейського Союзу	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, підсумковий контроль (залік)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.

		Міжнародний захист прав людини	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	☒	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Історія держави і права зарубіжних країн	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групові дискусії, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Історія України: історія українського права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, контрольна робота (тести, визначення понять, розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 23. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	☒	Теорія права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести, підсумковий контроль (екзамен у формі тесту).
		Фінансове право	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Контрактне право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Кримінальне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Кримінальне право: Особлива частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Адміністративне право та процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Кримінальний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
ПРН 27. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	☒	Цивільне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Право власності та недоговірні зобов'язання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групові дискусії, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Цивільне право: Контрактне право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).

		Цивільний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
<i>ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Професійна етика	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 25. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням: юридичні документи	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий експрес-контроль, тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, аналіз і створення текстів різних функційних стилів, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний захист прав людини	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Кримінальне право: Загальна частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (залік).
		Кримінальне право: Особлива частина	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації, вирішення кейсів), підсумковий контроль (екзамен).
		Основи права Європейського Союзу	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, підсумковий контроль (залік)
		Адміністративне судочинство	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання процесуальних документів, підсумковий контроль (екзамен)
		Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Захист
		Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.	Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
		Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Ознайомча практика-3	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Звіт про проходження практики, графік проходження практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)	Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
		<i>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	☒	Ознайомча практика-3
Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).			Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)			Звіт про проходження практики. Публічний захист практики.
Ознайомча практика-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).			Звіт про проходження практики, графік проходження практики практики, індивідуальне завдання, захист звіту практики
Ознайомча практика-1	Розповідь-пояснення, демонстрація, ділові бесіди, воркшопи, спостереження та самоспостереження.			Звіт про проходження практики, щоденник практики, календарний графік, план проєкту (акції), план правопросвітнього заняття, індивідуальне завдання - проєкт правового висновку у справі, захист звіту практики
Курсова робота	Словесні (пояснення, бесіда), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні (метод наукових проєктів)			Захист

		наукових проєктів)	
	Кримінальний процес	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), розв'язування письмових кейсів, виконання практичних завдань зі складання юридичних документів, підсумковий контроль (екзамен)