

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний університет "Острозька академія" |
| Освітня програма | 23161 Комп'ютерні науки |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 122 Комп'ютерні науки |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 120 |
| Повна назва ЗВО | Національний університет "Острозька академія" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 22554101 |
| ПІБ керівника ЗВО | Пасічник Ігор Демидович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.oa.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 23161 |
| Назва ОП | Комп'ютерні науки |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 122 Комп'ютерні науки |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра міжнародної мовної комунікації, кафедра політології та національної безпеки, кафедра історії ім. проф. М.П.Ковальського, кафедра української мови та літератури, кафедра психології та педагогіки, кафедра філософії та культурного менеджменту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 35800, Україна, Рівненська область, м. Острог, вул. Семінарська, 2. |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 397051 |
| ПІБ гаранта ОП | Клебан Юрій Вікторович |
| Посада гаранта ОП | Викладач |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | yura.kleban@oa.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-050-29-60 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток ІТ-послуг в Україні впродовж 2011-2016 рр. створив попит на фахівців галузі. Кількість зайнятих у ІТ-сфері України зросла з 42,4 до 103,4 тис. осіб, щорічний приріст - 20 %. Якщо у 2012 р. внесок ІТ в економіку країни становив 0,8% ВВП України, то у 2016 р. - уже 3,3%. Створення 1 місця в ІТ-галузі стимулювало створення 3-4 додаткових робочих місць в супутніх галузях. Попит на ринку на ІТ-фахівців призвів до розуміння потреби ОП "Комп'ютерні науки" в НаУОА.

ОП «Комп'ютерні науки» затверджена наказом ректора №69 від 11.09.2017 р. та введена в дію з 01.09.2018 р. Для забезпечення повноцінного досягнення ПР, передбачених стандартом вищої освіти (10.07.2019 р.), ОП була переглянута ГЗС у 2019 р. (протокол №1 від 27.08.2019 р.). Внесено такі зміни: скориговані компетентності, ПР, матриці відповідності, форму атестації (введена кваліфікаційна робота замість ОК "Курсова робота"), замість ОК "Інтелектуальні інформаційні системи та ОК "Технології інформаційного менеджменту" введено ОК "Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту" (протокол комісії з питань якості освіти (далі - КЯ) № 2 від 19.09.2019 р., протокол ВР № 2 від 26.09.2019 р., наказ ректора № 77 від 27.09.2019 р.).

У червні 2019 р. ОП затверджена в новій редакції наказом № 61 від 05.07.2019 р.) та введена в дію з 1.09.2019 р. Збільшено кредити для ОК "Англійська мова" (з 8 до 16) та ОК "Англійська мова за професійним спрямуванням" (з 9 до 12 кредитів) (замість ОК "Ділова англійська мова"), адже англійська мова є мовою професійного спілкування в ІТ-сфері. У травні 2020 р. (протокол ГЗС № 2 від 19.05.2020р.) ОП 2019 року набору приведено у відповідність до стандарту: скориговані компетентності, ПР, матриці відповідності, форму атестації, відповідно до стандарту (за рахунок ОК "Інтелектуальні інформаційні системи", "Технології колективної роботи над проектом" та "Технології інформаційного менеджменту") (протокол ВР № 14 від 25.06.2020 р., наказ №72 від 30.06.2020 р.).

У 2020 р. ОП прийнято в новій редакції (введено в дію 1.09.2020 р.): до циклу загальної підготовки додано ОК "Сучасні інформаційні технології" (виключено компоненту "Національна безпека України"), до циклу професійної підготовки "Технології колективної роботи над проектом", "Інтелектуальні інформаційні системи", "Хмарні технології" (виключено "Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі", "Проектування інформаційних систем"), замість ОК "Практика виробнича" введено ОК "Науково-дослідна практика" відповідно скориговані компетентності, ПР та матриці відповідності (протокол КЯ №9 від 21.04.2020, протокол ВР № 11 від 30.04.2020, наказ № 51 від 08.05.2020).

У 2021 р., за рекомендаціями стейкхолдерів, ОП була переглянута та оновлена (введена в дію з 1.09.2021 р) (протокол КЯ № 10 від 21.05.2021 р., протокол №12 від 28.05.2021 р., наказ №54 від 31.05.2021 р.) Змінено структурно-логічну схему та введено нові ОК: "Створення REST API на базі ASP.NET Core" та "Програмування на мові Python".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 39 | 39 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 42 | 42 | 0 |
| 3 курс | 2019 - 2020 | 17 | 17 | 0 |
| 4 курс | 2018 - 2019 | 21 | 21 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 23161 Комп'ютерні науки |
| другий (магістерський) рівень | програми відсутні |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 58418 | 11541 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 54237 | 10050 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 776 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 3260 | 1491 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОПП КН_2021.pdf</i> | P6QDaWK12p/MTHEe61hqxRXnR1aijXMyOOkHXHeb1pI= |
| Освітня програма | <i>ОПП КН_2018.pdf</i> | QmT3oZbUp4etVjuZETPKh/Ocb829j3z5pic6oqatEHw= |
| Навчальний план за ОП | <i>122 навч. план 2021.pdf</i> | B9IkhLB/Tl6BMVBPz1EgxG9OQ4gVT9WO5huXJkUqO4= |
| Навчальний план за ОП | <i>122 навч. план 2018.pdf</i> | jMyhzvZ/mcJ2an6mD+ysWnwwXMZhtJuz3OsrkKF66cA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>HoneyComb 2019.pdf</i> | kg3uqsM8lrT1rzujwrtSldelyO1pqzMymCQZzstDJ+4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ_Софтсерв.pdf</i> | KcQKXXcm6NstsGwvdpPAeKF9lcmc1DvH99Sg+fVdJE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ «СТРИМЛАЙН ЮКРЕЙН».pdf</i> | bOPbmxdfH4GgMZuV3C2IXjliLHFIfLuc7w5eZPenb50= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Nolt Technologies_2021.pdf</i> | Ecg/+WTGiiPMxDgEliCzVAagZel5eSFzaakuaioNUoM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ТОВ Ханікомб 2021.pdf</i> | p6D/hZUG/maojBsLYKNxA2K1CyWa/Hf1Q5m29ROiyog= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Комп'ютерні науки» є фундаментальна підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, використовуючи сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах на основі об'єктно-орієнтованих підходів до проектування та розробки інформаційних систем, використання інструментальних засобів розробки та систем управління базами даних.

ОП чітко окреслює загальні та спеціальні компетентності, необхідні для підготовки фахівців спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Поряд з цим ОП сфокусована також на підготовці фахівців, які спроможні:

- управляти ІТ-проектами, працювати в команді та застосовувати програмні системи проектного управління; планувати ресурси проєктів; уміти управляти ризиками, запобігати їм в ІТ-проєктах;
- створювати ігрові додатки за допомогою сучасних технологій та середовищ розробки;
- обґрунтовувати вибір методів та технологій побудови серверної частини Web-застосунків та Web-сайтів з урахуванням можливостей пошукових систем мережі, а також їх адаптації з використанням механізму та алгоритмів роботи пошукових систем.

Отримані навички дозволяють студентам стати не лише високопрофесійними фахівцями з розробки програмного забезпечення, а й менеджерами власних ІТ-проєктів. Це підвищить їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НаУОА втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмін передбачати і проектувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [<https://cutt.ly/WIPudJy>]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. Важливими напрямками є розвиток освіти, науки, кадрового потенціалу, інфраструктури. Зокрема, відкриття ОП «Комп'ютерні науки» було передбачено операційною ціллю 1.1: запровадження нових спеціальностей і спеціалізацій. На ОП чітко простежується виконання операційної цілі 1.3: здійснити подальшу імплементацію системи проєктно-орієнтованого навчання шляхом вирішення конкретних практичних кейсів. Стратегія цифровізації НаУОА [<https://cutt.ly/oIPurEb>] лише посилює актуальність ОП. Викладачі ОП задіяні в створенні та удосконаленні інформаційної інфраструктури університету для автоматизації й оптимізації процесів управління. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відбуваються систематичні зустрічі здобувачів ОП із гарантом, деканом економічного факультету, а також проводяться опитування щодо якості викладання, анкетування та фокус-групи під час моніторингу якості освітнього середовища [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ოსvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]. Зокрема, пропозиції студентів, щодо можливості запровадження в освітній процес ОК з вивчення програмування на мові Python, які співпали із пропозиціями роботодавців, було враховано під час затвердження ОП для набору 2021 року.

- роботодавці

Рекомендації роботодавців, що відображені у рецензіях на ОП, також враховано ГЗС. Зокрема, у 2021 році введено ОК “Програмування на мові Python”(HoneyComb) та ОК “Створення REST API на базі ASP.NET Core” (Nolt Technologies та ТОВ «Стрімлайн Юкрейн»). До викладання дисциплін “Програмування додатків для мобільних пристроїв”, “Розробка ігрових додатків” рекомендовано провідного фахівця ТОВ “HoneyComb SoftWare” Леоніда Гаврильчика).

- академічна спільнота

На засіданнях групи забезпечення та кафедри викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері інформаційних технологій. Для посилення вивчення англійської мови в ОП 2019 року збільшено кредити для ОК “Англійська мова” (з 8 до 16) та введено ОК “Англійська мова за професійним спрямуванням” (12 кредитів). Для посилення наукової складової в ОП 2020 року введено науково-дослідну практику.

- інші стейкхолдери

Співпраця з Громадською спілкою «РІВНЕ ІТ КЛАСТЕР», ТОВ “РЕНОМЕ-СМАРТ”, дає можливість своєчасно враховувати зміни та вимоги регіонального ринку праці до технологій створення, впровадження та супроводу програмних продуктів, що враховується під час викладання ОК ОП. Стажування викладача Клебан Ю.В. за програмою “IT Ukraine Association Teacher's Internship program” організоване EPAM Systems (https://qa.oa.edu.ua/front/cv/yuriy_kleban), дало можливість переконатися у відповідності програмних результатів, які отримують студенти під час вивчення ОК Основи програмування, ОК Програмування на С# сучасним підходам та технологіям на ринку ІТ-послуг в цілому.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

“Комп'ютерні науки” – одна з найзатребуваніших спеціальностей сучасності в Україні і світі, адже і досі попит суттєво перевищує наявну на ринку пропозицію. Так, за даними Асоціації “IT Ukraine” (<https://www.dsnews.ua/ukr/economics/popit-na-it-fahivciv-v-ukrajini-zrostaye-na-30-shchoroku-27072021-432320>) щороку українські освітні заклади випускають 15–20 тис. технічних спеціалістів, але, щоб задовольнити потреби українського ринку, у 2021 р. потрібно щонайменше 54 тис. фахівців. Наразі попит на них підвищується через рекордне зростання запитів на ІТ-послуги.

На ринку праці важливими є вміння використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування (ПР10), що розкривається ОК ОПП21, ОПП24.

Затребуваним є застосування знань методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування (ПР14) – як приклад – ОК ОПП21, ОПП23; та створення ігрових додатків (ПР18) – ОК ОПП21, ОПП26.

Проектування та робота в проектних групах актуалізує уміння управляти ІТ-проектами (ПР17) та володіння навичками управління життєвим циклом розробки програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій (ПР11) розглядаються на ОПП23, ОПП22, ОПП25, ОПП16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. Регіональний аспект ОП відповідає Стратегії розвитку Рівненської обл. на період до 2027 року [<https://cutt.ly/EIXemdq>], у якій розвиток інформаційних технологій визначений пріоритетним для розвитку і може стати смарт-спеціалізацією області. Серед 3 найбільших перспектив експорту послуг визначена ІТ-сфера (більше 80% ІТ-послуг створюється для закордонних ринків (США та країни ЄС)). У 2018 р. в Рівному створено ІТ-кластер (7 найбільших ІТ-компаній обл.), з яким співпрацює НаУОА на основі меморандуму.

Щодо галузевого аспекту, ОП орієнтується на найбільших роботодавців у сфері ІТ, як у регіоні, так в Україні. НаУОА співпрацює з компаніями Softserve та HoneyComb Software, які займаються розробленням, упровадженням та технічним супроводом ПЗ. Цей напрям відображений в ОК ОПП9, ОПП25, ОПП21 (ПР5, ПР9, ПР10, ПР11, ПР19). Співпраця з HoneyComb Software (м.Рівне) актуалізовує ОПП7, ОПП8, ОПП10, ОПП17. Також важливим компонентом роботи зазначених компаній є автоматизоване тестування ПЗ, що враховано в ОПП15 (ПР8, ПР9). Основний технологічний стек Softserve для створення клієнтської частини стосується використання базових технологій HTML/CSS/JS, а також створення UI на основі React, що відображено у ПР5, ПР9, ПР19 та забезпечено ОПП13. Партнер ЗВО Zagrava Games працює у сфері розробки ігрових додатків (м. Рівне). Потреби компанії та ринку праці відображено в ОК ОПП24, ОПП26 (ПР5, ПР9, ПР10, ПР11).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомилась з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців з комп'ютерних наук, а саме Національного університету водного господарства та природокористування, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця), Вінницького національного технічного університету, Університету Карнегі-Меллона (Carnegie Mellon University), Університету Оттава (University of Ottawa), Університету технологій (Lodz University of Technology), Поморська академія в Слупську (Akademia Pomorska). Вивчення їх досвіду відобразилися у формуванні загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів при створенні ОП у 2017 році.

При перегляді їх ОП пересвідчилися, що освітні компоненти ОП НаУОА, аналогічні до зазначених закладів вищої освіти. Зокрема, ОК Дискретна математика, Програмування на C#, Операційні системи, Тестування програмного забезпечення, Алгоритми та структури даних та інші. Корисним також був досвід цих ЗВО при формуванні структурно-логічної схеми ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>].

На основі зазначеного стандарту до ОП були внесені зміни, які затверджені вченою радою університету (протокол № 2 від 26 вересня 2019, наказ ректора № 77 від 27 вересня 2019). В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти. Разом з тим, вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. Детальнішу інформацію щодо досягнення результатів навчання містять робочі програми відповідних компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>]. ОП відповідає затвердженому стандарту вищої освіти.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

173

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Комп'ютерні науки» відповідає предметній сфері спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджено структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані і спрямовані на досягнення мети та програмних результатів. Зокрема, такі ОК як «Математичний аналіз», «Дискретна математика», «Фізика», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичні методи оптимізації та дослідження операцій» дозволяють сформуванню у студентів навиків аналітичного та логічного мислення, побудови алгоритмів розв'язання задач, статистичної обробки даних та вчать основам побудови математичних моделей. Написання алгоритмів на мовах програмування, створення архітектури розроблених рішень, організацію коректної структури даних, а також побудову серверної та клієнтської частини (GUI) програмних продуктів забезпечують ОК «Основи програмування», «Програмування на C#», «Алгоритми і структури даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Створення Web-сервісів WCF», «Web-розробка серверної частини», «Web-розробка клієнтської частини», «Організація баз даних та знань», «Основи комп'ютерної графіки». Забезпечення знань студентів про розробку сучасних ігрових застосунків під різні платформи відбувається за рахунок ОК «Програмування додатків для мобільних пристроїв», «Розробка ігрових додатків». Достатній рівень знань з організації та управління комп'ютерними мережами, а також безпечної передачі та зберігання інформації передбачають ОК «Комп'ютерні мережі», «Технології захисту інформації в комп'ютерних системах». За формування у студентів навиків комунікації, взаємодії у колективі, спільної роботи над проектами та управління процесами розробки та інтеграції ПЗ відповідають ОК «Основи педагогіки та психології», «Технології колективної роботи над проектом», «Проектний менеджмент в IT-бізнесі». Також важливо виділити ОК «Англійська мова», «Ділова англійська мова», що є одними із найважливіших елементів отримання перших робочих місць та професійного розвитку спеціалістів у сучасній IT-сфері. Практичні навички розробки програмного забезпечення студенти отримують як під час вивчення дисциплін, так і під час проходження навчальної та виробничої практик, а також написання кваліфікаційної роботи. Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП цілковито засвоїти теоретичний зміст предметної сфери та оволодіти здатністю розв'язувати складні спеціалізовані та практичні завдання професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук. Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки, відведено 132 кредити (76,3% обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), на практичну підготовку – 15 кредитів (8,7% відповідно), на формування soft-skills – 26 кредитів (15%). 67 кредитів ОП (27,9 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Випусковою кафедрою проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують формування основних СК та ПР за ОП. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих економічним факультетом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА

(п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovyi_dysc.PDF]. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік пропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dystrypliny].

На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1-3 курсів навчання мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані як на університетському рівні (загальний цикл дисциплін), так і кафедрою (графік проведення презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dystrypliny]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена відео-інструкція <https://drive.google.com/file/d/1c0scH9Or-uTuk6OKnnvYoGO0zh5qn3Xj/view>.

Перелік вибіркових дисциплін сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших спеціальностей (дисципліни загального циклу).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf] (до 2021 року діяло Положення про проведення практики студентів НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_praktyku.PDF]), Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами передбачено чотири практики. На 1 курсі ОК «Практика навчальна» передбачає закріплення і поглиблення здобутих, а також набуття нових знань з навчальної дисципліни «Основи програмування» (ПР1, ПР5, ПР9, ПР14). Студенти виконують та захищають індивідуальні завдання. На 2 курсі ОК «Практика навчальна» передбачає поглиблення вмінь з дисципліни «Програмування на С#» (ПР1, ПР5, ПР10, ПР13, ПР16).

На 3-4 курсі ОК «Практика виробнича» покликана здобути практичні навички в ринкових і виробничих умовах, під час роботи над реальними проектами, сформувані розуміння місця ІТ-фахівця в сучасному світі, навчити вирішувати поставлені завдання самостійно, а також під час роботи в команді. Здобувачі ОП самостійно обирають бази для проходження практик, що відповідає їх професійним інтересам. Студенти виконують індивідуальні завдання, які спрямовані на здобуття на 3 курсі ПР5, ПР10, ПР13, ПР18, ПР19 та на 4 курсі ПР11, ПР14, ПР17, ПР18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях із української мови (за професійним спрямуванням), англійської мови, ділової англійської мови здобувачі формують комунікативні навички; на заняттях з історії української культури та Острозької академії розвивають здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; під час занять з основ педагогіки та психології, відбувається формування навичок здатності до навчання, творчих здібностей, емоційного інтелекту, стресостійкості та лідерських якостей, інше.

На ОК професійної підготовки студенти працюють в командах (ОК «Web-розробка серверної частини», «Web-розробка клієнтської частини», «Проектування інформаційних систем»), виконують групові та індивідуальні проекти (ОК «Технології колективної роботи над проектом», «Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі»).

На заняттях з ОК «Інтелектуальні системи та технології», «Програмування додатків для мобільних пристроїв», «Розробка ігрових додатків», «Web-розробка серверної частини», «Основи програмування», «Програмування на С#» студенти працюють над пошуком, обробленням та аналізом інформації з різних джерел та розвивають здатність генерувати нові ідеї.

Крім того, розвиток «soft skills» забезпечується тренінгами з адаптації до навчання, участю студентів у різноманітних гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому

(бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої ОК протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП “Комп’ютерні науки” за дуальною формою освіти не здійснюється.

Проте разом із роботодавцями розглядаються питання щодо можливостей впровадження дуальної форми освіти з 2022 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП відбувається на підставі Правил прийому до НаУОА (<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>), які відповідають умовам прийому МОН України (відповідно до щорічного оновлення). Відповідно до Правил (<https://cutt.ly/MRYmmSR>) для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (денна та заочна форми навчання) встановлено перелік конкурсних предметів та визначено їх вагу, що обов'язково погоджується з гарантом ОП. Мінімальний конкурсний бал становить 100 балів для вступників на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, а на відкриту пропозицію, навчання за кошти державного бюджету, – не нижче 125 балів.

Конкурсний відбір на ОП здійснюється із врахуванням сертифікатів ЗНО із 3-ох предметів: Українська мова (вага бала – 0,3), Математика (вага бала – 0,4; і за вибором: Історія України/ Іноземна мова/ Біологія/Географія/Фізика/Хімія (0,2). Вага середнього бала документа про повну загальну середню освіту становить 0,1 (додаток 4 до Правил прийому <https://cutt.ly/FRYmGYE>). Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (для вступників пільгових категорій вступ здійснюється на основі співбесіди або вступних випробувань).

Програми вступних випробувань розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри, засіданні приймальної комісії та затверджуються її головою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання

результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати умови визнання результатів, отриманих як неформальну освіту (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п.

4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП є приклади застосування правил зарахування неформальної освіти.

Під час викладання ОПП 15 «Тестування програмного забезпечення» викладач Жуковська Н.А. рекомендувала студентам пройти курс на QATestLab: Основи тестування ПЗ. Сертифікат отримало двоє студентів Цезарук С., Калініченко М. для яких предмет було перезараховано за отриманими результатами навчання. Жуковський В.В. під час викладання ОПП17 «Алгоритми і структури даних» рекомендував студентам пройти курс на Prometheus «CS50 Основи програмування» (курс зараховано 4 студентам).

Клебан Ю.В. при викладанні «Програмування на C#» в робочій програмі дисципліни визначає можливості проходження та перезарахування частини контрольних заходів дисципліни відповідно до переліку зазначених у програмі тем.

На вибіркових дисциплінах викладачі Данилюк Н.М. і Недзведовська О.Є. рекомендували в робочих програмах дисциплін проходити курси і при розподілі балів вказували кількість балів та зараховані результати навчання цих дисциплін. Наприклад, Данилюк Н.М. при викладанні предмету Big Data рекомендувала курси на Prometheus «Візуалізація даних»; «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», «DataCamp: Introduction to R».

Недзведовська О.Є. (предмет «Основи підприємницької діяльності») рекомендувала пройти курс на Prometheus «Як створити стартап».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Зокрема, науково-педагогічні працівники зможуть вільно обирати форми й методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Основними методами навчання і викладання на ОП є: словесні (інструктаж, розповідь, дискусія, розв'язання ситуаційних завдань), наочні (ілюстрації, презентації, демонстрації), лабораторні роботи, робота в групах, кейс-метод, інше. Форми та методи викладання і навчання на ОП окреслені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладач ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики проєктів в межах предметів, тем кваліфікаційної роботи, вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseOne].

За 2020-2021 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,65 балів з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру.

Також для з'ясування задоволеності студентів використання викладачами методів навчання під час карантинних обмежень, проводилися опитування щодо організації дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу

матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику завдань, проєктів, бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua.

На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи освітніх компонентів освітньої програми [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/122-komputerni-nauki/].

При підготовці проєктів, при написанні кваліфікаційних робіт проводяться постійні консультації із здобувачами, наявні методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт, у яких описано вимоги до змісту та оформлення роботи, структури та обсягу, критерії оцінювання. Акцентовано увагу на дотриманні здобувачами принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf]) Наукова складова ОП представлена написанням, публічним захистом кваліфікаційної роботи. Разом з тим, студенти залучені до круглих столів, конференцій, обговорень. Так, 19 листопада 2020 року відбувся міжкафедральний студентський науковий семінар на тему: «Інформаційно-інноваційні пріоритети міжнародного бізнесу в умовах геоелектронічних трансформацій». У семінарі взяли участь студенти та викладачі Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування та економічного факультету НаУОА.

Здобувачі освіти є учасниками Днів науки у НаУОА в рамках якого 13.05.2021 р. відбувся круглий стіл на тему: «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Крім учасників із НаУОА участь взяли запрошені викладачі та студенти інших ЗВО, зокрема Інституту інформаційних технологій в економіці КНЕУ ім. В. Гетьмана (м. Київ) та з Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), учні Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради.

Студенти беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції молодих учених та студентів «Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації», яка проходить на базі економічного факультету НаУОА. За результатами конференції видається збірник наукових тез та Студентські наукові записки НаУОА, серія «Економіка» [<https://conf.oa.edu.ua/index.php/ecconf/index/schedConfs/archive>]. У 2021 році тези опублікували Цезарук С.Ю., Демидюк М.Д., Солонінко І.С.

Здобувачі ОП залучені до діяльності наукового гуртка кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Теоретичні та практичні аспекти застосування математичних методів, моделей та інформаційних технологій для дослідження економічних процесів». Зокрема, у 2020-2021 н.р. на засіданні гуртка відбулись зустрічі з викладачами НаУОА на теми: «Теоретико-ігрові підходи в економічних задачах», «Наукові підходи економічних досліджень» (д.е.н. Дем'янчук О.І.), «Бізнес-планування як запорука успішної діяльності підприємства» (к.е.н. Шулик Ю.В.), «Системи управління проєктним циклом: гранти та не тільки» (к.держ.уп. Шершньова О.В.) та випускниками економічного факультету НаУОА «Що обрати в ІТ» (product manager/learning director в компанії MainAcademy Дорош С.), «Можливості використання SQL у різних сферах діяльності» (дата-аналітик в Aurora Technologies Салівончик Р.), «Створення ІТ-продуктів для бізнесу» (операційний директор, співзасновник GMDH Streamline Кошулько І.), та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Ураховуються пропозиції гаранта, студентів, зокрема, за результатами опитувань.

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі змін кон'юнктури ринку і сучасних практик. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів.

Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні

рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf].

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/AOsLBP5>] та стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/jOsLHy5>].

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>]. На сторінці відділу розміщені договори про співпрацю із зарубіжними закладами освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ]; про співробітництво із міжнародними освітніми організаціями та фондами [<https://cutt.ly/nOsLL51>]; інформація про міжнародні обмінні програми [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>]. Студенти ОП 2 курсу Кримчук Х., Степанків С., 3 курсу Прядко С., Мигун А. 2 семестр 2021-2022 н.р. навчатимуться в Поморській академії (Слупськ, Польща).

Клебан Ю.В. отримував грант у сфері освіти від House Of Europe, брав участь в хакатонах, акселераторах та інкубаційних програмах, як приклад, European Data Incubator (EDI) (Берлін, URL: <https://edincubator.eu/edi-call2-so37/>), Creative Spark Big Idea Challenge 2020, інше.

В.В. Жуковський проходив стажування в Політехніці Свентокшинській, м. Кельце, Польща; в Люблінській політехніці, м. Люблін, Польща, а також брав участь в закордонній конференції «Mathematics And Computers In Science & Engineering» м. Мадрид, Іспанія) за кошти гранту House of Europe.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань та навичок для вирішення практичних завдань. Форми підсумкового (заліки та екзамен), поточного та проміжного контролю представлені:

тестами (через систему Moodle) (ПР1, ПР3, ПР5, ПРН 13, ПРН 15, ПР16), що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань основних форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації; моделей, сучасних програмних середовищ, мов програмування, алгоритмів розв'язання обчислювальних та логічних задач, інше; лабораторними роботами та публічними захистами їх звітів (ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16), - оцінка розуміння принципів моделювання організаційно-технічних систем і операцій, методології системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу; вміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування, виконувати паралельні та розподілені обчислення, інше; контрольними завданнями (задачами, завданнями, вирішення практичних кейсів) (ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР12, ПР13, ПР14, ПР19) для перевірки вміння використовувати сучасний математичний апарат, знання закономірностей випадкових явищ для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру; для статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей; навичок програмної реалізації чисельних методів; вміння проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання задач; застосовувати методологію та CASE-засоби, методи та алгоритми обчислювального інтелекту, мови системного програмування та методи розробки програм; знання мережних технологій, архітектури комп'ютерних мереж; практичних навичок технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення, інше;

індивідуальними (ПР5, ПР8, ПР9, ПР11, ПР13, ПР14, ПР18, ПР19) та командними проєктами (ПР9, ПР10, ПР11, ПР17) є можливість перевірити вміння використовувати методологію системного аналізу, прогнозування, управління та проектування; розробляти програмні моделі, вибирати парадигму програмування; використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій; уміння управляти ІТ-проєктами, працювати в команді та застосовувати програмні системи проєктного управління; створювати ігрові додатки; обґрунтувати вибір методів та технологій побудови серверної частини Web-додатків та Web-сайтів, інше.

підготовкою доповідей та публічний виступ (наприклад, для представлення нових/перспективних технологій) (ПР7, ПР15) перевірити розуміння принципів моделювання організаційно-технічних систем і операцій та концепцію інформаційної безпеки, принципів безпечного проектування програмного забезпечення, інше.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушення академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольних заходів визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

В освітній програмі передбачено, що оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки, галузі знань 12 Інформаційні технології.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf].

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА [<https://cutt.ly/6IFUyYI>] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Захисти проектів та лабораторних робіт відбуваються публічно, з врахуванням термінів здачі робіт у Moodle, а за умови дистанційного навчання - здійснюється відеозапис цих занять за згодою усіх сторін навчального процесу.

Під час проведення підсумкових контрольних заходів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

Захист кваліфікаційних робіт є публічним з урахуванням положення про кваліфікаційну роботу [<https://cutt.ly/7IFU3da>] та Положення про екзаменаційну комісію НаУОА [<https://cutt.ly/GIFU6Uo>].

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF] і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку.

На ОП були випадки ліквідації академічної заборгованості відповідно до графіку ліквідації викладачу та комісії, а також повторного прослуховування навчальних дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація). Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату. Декан факультету зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] (відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту, моніторити перевірку кваліфікаційних робіт кафедрою економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Зокрема, кваліфікаційну роботу автор в електронній версії повинен завантажити в спеціально створений лаборантом кафедри для цього розділ ІС Moodle. Результати перевірки роботи мають бути проаналізовані науковим керівником. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагіату долучається до відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу. Дотримання вимог щодо збігів (текстових запозичень) й відсутність плагіату та/або самоплагіату є умовою допуску до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НаУОА академічна доброчесність (далі-АД) популяризується через семінари, зустрічі, конкурси, інформаційні заходи. На першому курсі студентів ознайомлюють з Кодексом АД НаУОА, цінностями університету [<https://www.youtube.com/watch?v=5z0s9TJyML8>]. З 2020 року в програму ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)» доданий модуль «Академічне письмо». Тьютори обов'язково проводять окремі заходи для розуміння принципів дотримання АД. Для популяризації АД відбуваються тижні АД: у 2020 році створено ролик «Історія доброчесності в Острозькій академії» [<https://cutt.ly/yRoasCw>], проведено Конкурс з академічного письма «Олімпіада», зустріч з асоціацією студентів «Успішні практики АД в університетах»; у 2021 році проведена лекція для першокурсників «Академічна доброчесність в НаУОА», науковий семінар про АД, обговорення з тьюторами «Роль опитувань в АД» [<https://cutt.ly/vRop875>; <https://cutt.ly/hRWTI6N>]. У рамках Днів якості-2021 проведено Турнір з АД та обговорено результати опитувань, зокрема опитування у межах проєкту Academic IQ від Американських Рад. Інформація про заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА [<https://cutt.ly/8Rop2xn>], зокрема, звіт про заходи 2021 року [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2021.pdf]. Політика АД зафіксована у кожній робочій програмі ОК. Викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою доброчесності та попереджають про наслідки її недотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. Обов'язкову перевірку на унікальність проходять кваліфікаційні, курсові роботи. У разі виявлення плагіату в роботі/проєкті науковий керівник зобов'язаний повідомити про це завідувача кафедри. Рішенням кафедри роботу/проєкт, в яких виявлено плагіат, не допускають до захисту. Рішення про недопуск роботи до захисту через наявність плагіату приймають за присутності автора роботи і зазначають у протоколі засідання кафедри. До протоколу додають звіт з перевірки роботи задля встановлення відсотка текстових запозичень. У 2022 році відбудеться вперше захист кваліфікаційних робіт, тому прикладів щодо таких ситуацій немає.

На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протокол №10 2019 року, що стосувалось студентів факультету; протокол №4 2020 року, протокол №5 2021 року, протокол №6 2022 року щодо студентів інших факультетів/інститутів.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf].

Пріоритетом кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі у хакатонах, професійних конкурсах), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”. Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf];
- Положенням про відрадження працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF];
- Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF];
- Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців у сфері комп'ютерних наук, що враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Кафедра тісно співпрацює з ТОВ “Ханікомб Софтвеар”, ТОВ “СофтСерв”. На цих об'єктах починаючи з 2020-2021 н.р. здобувачі проходять виробничу практику. Як результат, отримані знання та навички використовуються при написанні кваліфікаційних робіт.

Також для розуміння здобувачами ринку праці проводяться зустрічі з працівниками ІТ-сектору - випускниками НаУОА, зокрема у 2021 році з product manager/learning director в компанії MainAcademy Дорошем С., дата-аналітиком в Augoga Technologies Салівончиком Р., операційним директором, співзасновником GMDH Streamline Кошулько І., фінансовим директором GMDH Streamline Оленою Мороз та ін.

Кафедрою проводяться постійні дискусійні платформи, тренінги. Наприклад, 17.09.2021 р. відбулась зустріч “Як розпочати кар'єру в ІТ: твоє майбутнє починається сьогодні”, яка зумовила необхідність внесення змін до ОП у 2022 р., що обумовлено кон'юнктурою ринку ІТ. 20.10.2021 р. відбувся тренінг на тему: “Основи аналізу даних для фінансового сектору” (ОК “Алгоритми та структури даних”), який провів працівник компанії “EPAM Systems”. Також були отримані відповідні рекомендації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема гарант програми Клебан Юрій Вікторович - Co-founder and CTO at IntelSoft Technologies, ФОП за КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування (основний); 62.09. Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 85.60. Допоміжна діяльність у сфері освіти; 85.59. Інші види освіти, н.в.і.у.; 63.11. Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 62.02. Консультування з питань інформатизації.

Красюк Богдан Віталійович та Гаврильчик Леонід Сергійович працюють практиками-ФОП КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування (основний), КВЕД 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем, КВЕД 62.02 Консультування з питань інформатизації. Працюють в HoneyComb.

Викладач Зубенко Ігор Ростиславович - головний інженер інформаційно-технічного центру Національного університету “Острозька академія” з 2014 року, який відповідає за інформаційно-технічне забезпечення університету, розвиток комп'ютерної, інтернет мереж, впровадження технологій дистанційного навчання, функціонування сайтів та інше.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами,

розуміння академічної доброчесності та інше. На базі університету щорічно проводиться Літня школа академічної доброчесності [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-07-01>]. Позитивною практикою з 2020 року є проведення "Днів якості НаУОА", що присвячені актуальним питанням освітнього процесу (кращі практики викладання, методичний семінар проведення практик, дотримання академічної доброчесності, інше): 2020 рік - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/28-05-02>; 2021 рік - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/28-05-05>. Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема, Зубенко І.Р. пройшов курс «Використання хмарних сервісів Microsoft в освітньому процесі» (2018). В рамках співпраці з німецькою компанією "CHANCE - Education, Youth and Sport BJS gGmbH" (Берлін) викладачі Коцюк Ю.А., Зубенко І.Р. пройшли стажування за програмою неформальної освіти "Go non-formal" (2019). Клебан Ю.В. стажувався в IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (2021).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. Спортивна база університету налічує спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти.

Гуртожитки 1100б,1 м2, з яких 10 230,1 м2 - власні приміщення, а 776 м2, - орендовані.

НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет.

Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет.

Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» [<https://litpro.oa.edu.ua/>], система для розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; IC «QA» – quality analysis [<https://qa.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], електронний архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>] та дисертацій [<https://theses.oa.edu.ua/>].

В університеті обладнано 4 комп'ютерних лабораторії з відповідним технічним обладнанням та програмним забезпеченням для надання якісних освітніх послуг здобувачам даної ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм).

Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами.

Усім здобувачам освітньої програми протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseTwo] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Матеріально-технічна база та інфраструктура ЗВО відповідають Держбуд нормам України (ДБНВ.2.2-3:2018), санітарно-гігієнічним та інженерно-технічним нормативам. Спецкомісія у складі представників ректорату, АГЧ, інженерного підрозділу щороку перевіряє стан і готовність матеріально-технічної бази та об'єктів інфраструктури до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню маломобільних груп населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться інструктажі щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності. Перед початком практик керівники обов'язково інструктують здобувачів освіти з техніки безпеки.

У ЗВО функціонує медпункт та діє Психологічна служба [<https://cutt.ly/BREefo2>].

На 1-2 курсі з метою адаптації студентів до освітнього процесу та їх організаційно-психологічної підтримки діє інститут тьюторства [<https://cutt.ly/4REEh2U>]. Тьютори проводять бесіди щодо дотримання норм, правил поведінки та безпеки життєдіяльності.

В умовах пандемії коронавірусу в ЗВО було забезпечено організацію освітнього процесу із дотриманням санітарно-епідеміологічних норм та проведено низку заходів щодо попередження поширення захворювання [<https://cutt.ly/AREEzLC>].

У ЗВО розроблено і діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/9REEm1I>], Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА» [<https://cutt.ly/bREEW4T>].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; IC Rozklad [<https://rozkklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], Litpro 2 [<https://litpro2.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка економічного факультету у Facebook [<https://www.facebook.com/groups/economicsoa>], Telegram-канал Employment_oa [https://t.me/employment_oa].

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf] показав відсоток здобувачів НАУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86%; інформаційною підтримкою - 81% та ін.

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf],

Положення про психологічну службу НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psychologichna_sluzhba.pdf]. Усі документи є в загальному доступі.

Студенти зустрічаються з гарантом, завкафедрою для комунікації та налагодження організації освітнього процесу.

Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада економічного факультету.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, 3 ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).

Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/polozenhya_polityka_konfliktiv.pdf]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргю/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія».

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті. У 2021 році НаУОА долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" (проєкт реалізує ГО "Асоціація юридичних клінік України" спільно із Національним Агентством із запобігання корупції, за підтримки Проєкту USAID "Взаємодія" (SACCI)).

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та тьюторами під час зустрічей зі здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання, скринька довіри [https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-naoia/skrinka_doviri], встановлено "скриньку ректора". У 2020 році були проведені: семінар Школи куратора «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації»

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції».

У 2019 році університет брав участь в проєкті «Права людини в університеті».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП «Комп'ютерні науки» відбувається з метою її відповідності до сучасних ринкових вимог, потреб здобувачів вищої освіти, рекомендацій роботодавців та викладачів. Процес перегляду, узгодження і затвердження освітніх програм в НаУОА регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (п.2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Моніторинг ОП здійснює ГЗС «Комп'ютерні науки» не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу та моніторингу. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. До обговорення оновленої ОП залучаються стейкхолдери. Проєкт ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради економічного факультету, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennja_osvitnih_program], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук на проєкт.

Наявна ОП пройшла кілька етапів змін з 2017 по 2021 р., що пов'язано з введенням в дію стандарту вищої освіти та змінами запитів роботодавців ІТ-ринку. За результатами останнього перегляду у 2021 році останні зміни внесені, враховуючи

рекомендації стейкхолдерів - було покращено структурно-логічну схему ОП - змінено порядок читання дисциплін та введено нові ОК такі як "Створення REST API на базі ASP.NET Core" та "Програмування на мові Python". ОП була переглянута та оновлена (введена в дію з 1.09.2021 р) відповідно до рішення ГЗС (протокол №2 від 14 квітня 2021 року), яке погодила рада економічного факультету (протокол №9 від 21 квітня 2021 року), комісія з питань якості освіти (протокол № 10 від 21 травня 2021 р.), затвердила вчена рада НаУОА (протокол №12 від 28 травня 2021 р.) та введено в дію наказом ректора №54 від 31 травня 2021 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету), беруть участь у зустрічах з гарантом, деканом, в опитуваннях, фокус-групах моніторингу якості освітнього середовища.

Наприклад, у березні 2021 року відбулась зустріч гаранта ОП зі студентами, на якій обговорювали питання вдосконалення освітньої програми. Студенти висловили пропозицію введення ОК з програмування на мові Python, а також побажання долучення до освітнього процесу програмістів-практиків. Пропозиції студентів розглянуто на засіданні ГЗС (протокол №2 від 14 квітня 2021 року). Так, в ОП 2021 року введено ОК Програмування на мові Python. Також до освітнього процесу у 2021-2022 н.р. залучено провідного фахівця-практика: Гаврильчика Л.С. (ТОВ «Ханікомб Софтвеа»).

Результати опитувань обговорювались на засіданнях кафедри та ради факультету. Опитування вплинули на покращення комунікації з викладачами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Карина Захарова - офіційний представник), ради факультету, вченої ради університету. На засіданнях цих органів управління здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до освітніх програм, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань.

Студентка від факультету Дар'я Товпик входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студенти, які входять до цієї комісії, беруть участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти.

Зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity/]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища.

Студдеканом економічного факультету є студентка ОП "Комп'ютерні науки" Юлія Киричок. Також студенти ОП Софія Степанків - заступник студдекана, Ангеліна Клімчук та Христина Кримчук працюють в інформаційному підрозділі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, обговорень. За рекомендаціями директора ТОВ «Ханікомб Софтвеа» О.Мельничук звернено увагу на освоєння навичок програмування на мові Python та використання методів інтелектуального аналізу даних. Директор рівненського офісу SoftServe, голова правління рівненського ІТ-кластеру Сидорчик С. також зауважив потребу у фахівцях з глибокими знаннями Python, JavaScript, Java, C#, R та ін. Тому у 2021 році введено ОК "Програмування на мові Python". Керівник лабораторії розвитку ресурсів EPAM Systems, Inc. О.Ткаченко зазначив потребу вивчення технологій на основі .NET: Razor Pages, Blazor, Xamarin. .Net developer компанії Nolt Technologies Недзельський Р. порекомендував запровадити ОК, яка б давала можливість здобувати знання щодо створення REST API на базі ASP.NET Core - введене відповідне ОК.

Важливим для аналізу є відгуки про результати підготовки студентів за результатами виробничої практики. Роботодавці залучають студентів до участі у креш-курсі DevOps, креш-курсі .Net; в сертифікатних програмах від SoftServe [<https://cutt.ly/KOs7t1J>], в тренінгах від EPAM [<https://cutt.ly/nOs46fQ>].

Для взаємодії з роботодавцями на економічному факультеті створена Рада стейкхолдерів. Роботодавці запрошуються також для проведення майстер-класів, зустрічей, Днів кар'єри ЄС 2020 року

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/04-11-01>], Днів кар'єри ЄС 2021 року

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/26-05-02>], ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiy_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa].

Для розуміння ринку праці відділ та кафедра систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників.

На ОП "Комп'ютерні науки" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти перший випуск відбудеться в 2022 році, тому відстеження працевлаштування випускників ще не здійснювалося.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА відбулось:

-2018-2019 роки впровадження системи опитувань

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity] та формування процедур прийняття рішень за ними;

- 2019-2021 роки вдосконалення механізму вибору вибіркових дисциплін: з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено тестовий режим онлайн-запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. У 2020 році запроваджено новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП. У січні 2021 року сформовано новий порядок запису на вибіркові дисципліни

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovyi_dysc.PDF] та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [my.oa.edu.ua]. Інформація про вибіркові дисципліни розміщена на сайті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dystrypliny];

- 2018-2020 роки - сформовано роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП;

- 2018-2021 роки - удосконалення публічності інформації на веб-сайті університету щодо освітніх програм, описів дисциплін, корисної інформації для усіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше.

За рекомендаціями попередніх акредитацій ОП НаУОА 2020 року було вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовану детальну процедуру) - Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf]; покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; створено психологічну службу НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_psychologichna_sluzhba.pdf] і [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/]; активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА. У 2021 році за рішенням комісії з питань якості освіти (протокол №1 від 25.08.2021 р.) прийняте рішення про розміщення на веб-сайті університету інформацію щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів з 1.09.2021 р.

[<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2021-22/1.pdf>].

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2021 році відбулась V конференція). У звітах

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

НаУОА має сформовану систему управління якістю НаУОА за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Три викладачі кафедри як аудиторів залучені до проведення внутрішніх аудитів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya_zabezpechenia_yakosti.pdf]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх впровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації,

інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennya_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/122-kompyuterni-nauki/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОП на підготовку фахівців, спроможних реалізувати всі етапи створення програмного забезпечення для замовника.
2. Підготовка фахівця, який вмітиме як самостійно, на належному рівні виконувати замовлення, так і працювати в команді, або формувати команду.
3. Формування у майбутніх фахівців-програмістів навиків управління ІТ-проєктами, зокрема вчасно виявляти, аналізувати, оцінювати та запобігати ризикам.
4. Здобуття у студентів навиків створення ігрових додатків за допомогою сучасних середовищ.
5. Приділення значної уваги вивченню англійської мови (17 кредитів ЄКТС, що становить 12,87% обсягу обов'язкових освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки ОП у 2017 р., та 28 кредитів ЄКТС (22,95%) в ОП з 2019 року, що відповідає також і Концепції викладання англійської мови в НаУОА.
6. Можливість долучення здобувачів до розробки реальних проєктів потенційних роботодавців.
7. Залучення до освітнього процесу практиків та роботодавців, що дозволяє застосовувати сучасні підходи та технології розробки програмного забезпечення.
8. Наявність Ради стейкхолдерів економічного факультету, що дає можливість постійного систематичного моніторингу ОП з метою оперативного реагування на потреби ринку праці.

Слабкі сторони:

1. Недостатня участь студентів у академічній мобільності.
2. Низька участь науково-педагогічних працівників та студентів у грантових та наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Активізація академічної мобільності здобувачів ОП.
2. Збільшення кількості учасників освітнього процесу, залучених до грантових та наукових проєктів.
3. Постійне оновлення ОП до потреб ринку, зважаючи на стрімкий розвиток галузі.
4. Запровадження елементів дуальної освіти.

Заходи реалізації перспектив:

1. Популяризація серед здобувачів освіти програм академічної мобільності.
2. Проведення спільних наукових заходів, підготовка наукових публікацій та пошук сторін-партнерів для участі у грантових проєктах.

3. Моніторинг відповідності ОП запитам ринку щодо врахування сучасних підходів та технологій розробки програмного забезпечення.

4. Укладання договорів з компаніями-розробниками програмного забезпечення щодо обумовлення взаємовідносин між сторонами освітнього процесу в контексті реалізації дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пасічник Ігор Демидович

Дата: 31.01.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Алгоритми і структури даних | навчальна дисципліна | <i>ОПП 17 Алгоритми і структури даних.pdf</i> | rgjaSCAzBT4EfqNvBAbOGuLY4p8Fv6Q3Q2WSJpgJ9Sw= | Visual Studio Community Edition |
| Технології захисту інформації в комп'ютерних системах | навчальна дисципліна | <i>ОПП 18 Технології захисту інформації в комп'ютерних системах.pdf</i> | qGNY8qzdUTQaQQbK5oNgBx4hLJoTRc2N//txOedaoY= | CodeBlocks MinGW 20.03 (Open Source, GNU General Public License version 3); Labcenter Proteus ISIS 8.6 (Free license for former USS users) |
| Операційні системи | навчальна дисципліна | <i>ОПП 19 Операційні системи.pdf</i> | IiCbRwq9pUP4K8qLcLCuxaDfgaiw7sUsaONwrgV42Xg= | OC MS Windows 10 Pro Ukr, OC Linux, Oracle VM VirtualBox |
| Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера | навчальна дисципліна | <i>ОПП 20 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера.pdf</i> | uGwNypMLk/a9Gl5dkTWrN5IPtaenz/7sYEHmUEUCmuY= | Емулятор КР 580, Multisim v8.2.12 Education, Quartus Prime Lite Edition |
| Проектування інформаційних систем | навчальна дисципліна | <i>ОПП 21 Проектування інформаційних систем.pdf</i> | QzGfNtLqhagBDC/CgvklsygWM+ctvPPkURO/9m4iOda= | Oracle Virtual Box (Open Source, GNU General Public License version 3); CodeBlocks MinGW 20.03 (Open Source, GNU General Public License version 3); MS Visio (Free Microsoft license for academic and students use) |
| Технології колективної роботи над проектом | навчальна дисципліна | <i>ОПП 22 Технології колективної роботи над проектом.pdf</i> | IzSgEP7j9CtFbv+boe3XzNB1RUGmLIPX3uGwIxUA7ec= | Методика Nesta Center for Collective Intelligence Design |
| Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі | навчальна дисципліна | <i>ОПП 23 Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі.pdf</i> | UOEaDBewM08i3+jXS2S2+nISfkVBQRudCjPu5rGuDMg= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V |
| Тестування програмного забезпечення | навчальна дисципліна | <i>ОПП 15 Тестування програмного забезпечення.pdf</i> | SbmWSsafCCHoayHazbDtwtEAh7z4qFVGjcdFMjJoQw8= | Mantis bug tracking system |
| Програмування додатків для мобільних пристроїв | навчальна дисципліна | <i>ОПП 24 Програмування додатків для мобільних пристроїв.pdf</i> | pUHDaDfIBhfon4SdQqgOliY8KuYdi7mSo5Y05VKXY= | Android Studio ma Visual Studio Code |
| Розробка ігрових додатків | навчальна дисципліна | <i>ОПП 26 Розробка ігрових додатків.pdf</i> | Tku237pHC9KOWTOFS87u4+2N7h3889d2CVgDLYnNm8= | Visual Studio 2019 ma Unity Game Engine |
| Кваліфікаційна робота | підсумкова атестація | <i>ОПП 27 Методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт.pdf</i> | K4Z5RS8ZzkupEOsf4qbnOG2xZmgjGAouctq67OFma50= | |
| Практика навчальна (1 курс) | практика | <i>ОПП 28 Практика навчальна - 1 курс.pdf</i> | tEYyELBDxGgToJT8dxU83Q6FLhBJ5uUcPPFRoJS/swQ= | Visual Studio Community Edition |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>[ОЗП 4] Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i> | IMF48rIADRgD/YRW/SEDZiGRZygsanMeoddUfO68oM= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V |
| Практика навчальна - 2 курс | практика | <i>ОПП 29 Практика навчальна - 2 курс.pdf</i> | 9XhpeaGk9CgULSx3X7LHUrVW8bxvHBozOzyuMVTWwFg= | Visual Studio Community Edition |
| Практика виробнича - 3 курс | практика | <i>ОПП 30 Практика виробнича - 3 курс.pdf</i> | 7twQv9JeU2P2jGmJM+KOT1aRg+Esp6lRo/drKWos4fs= | |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | навчальна дисципліна | <i>ОПП 25 Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf</i> | JbfilaiYPN//1XH+bPV3xJhVQpzvhPRp4Jy15C/vSBk= | Visual Studio Community Edition |
| Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | навчальна дисципліна | <i>ОПП 16 Інтелектуальні інформаційні системи та ТІМ.pdf</i> | ULeUL2Ii6n9Xx2Cuy7wpfdhoM/kt+ahKzDOcojnpGQ= | CodeBlocks MinGW 20.03 (Open Source, GNU General Public License version 3); Mathworks MATLAB (Shareware public license with limited functionality for academic and research use) |
| Комп'ютерні мережі | навчальна дисципліна | <i>ОПП 14. Комп'ютерні мережі.pdf</i> | +hloUj4sqB3dxcATwleLidGTwNjMFP2EX5+833jzJU= | Oracle Virtual Box (Open Source, GNU General Public License version 3); Cisco Packet Tracer (Shareware public license with limited functionality); MS Visio (Free Microsoft license for academic and students use). |
| Web-розробка клієнтської частини | навчальна дисципліна | <i>ОПП 13 Web-розробка клієнтської частини.pdf</i> | DDusB7Fxi9kfJXC5p+m1ziSCF2zffPietPnUjXEPEI= | Visual Studio Code, Git |
| Математичні методи оптимізації та дослідження операцій | навчальна дисципліна | <i>ОПП 12 Математичні методи оптимізації та дослідження операцій.pdf</i> | T9SyRfo2djkesnUTCihly3xgAZGCX4e9yuzLjWotgo= | Microsoft Excel |
| Англійська мова | навчальна дисципліна | <i>[ОЗП 1] Англійська мова.pdf</i> | MXcdPjHDGv+5VREyMTQfKGdYukH8aeg2WsjaAzZEGrU= | Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.). " |
| Історія України | навчальна дисципліна | <i>[ОЗП 2] Історія України.pdf</i> | W+dozmqxtuwgrXSQoz1gF7lNKICK6yImTzKWoCse9s= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Філософія | навчальна дисципліна | <i>[ОЗП 3] Філософія.pdf</i> | WD6gma+En1vRi6a6l8SNUtAUyCT+Yo8+pPXTARQ8YQ= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Національна безпека України | навчальна | <i>[ОЗП 5] Національна</i> | zQ8QqNUGav3iUbFJNKtASjt | Мультимедійний проектор Acer P1525, |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | дисципліна | безпека.pdf | dP4s3uVgNtDrS8mO2Uns= | проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Основи педагогіки та психології. | навчальна дисципліна | [ОЗП 6] ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ.pdf | xB5R++gvfyN875t/IWfY6svz8DVRwDs9aMHq56NovA4= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Історія української культури та Острозької академії | навчальна дисципліна | [ОЗП 7] Історія укр. культури та Острозької академії.pdf | Fbqnde6Eb4tyrqiMYaoUg8SL/9Rycf7Qzih4SYqsoRo= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Ділова англійська мова | навчальна дисципліна | ОПП 1 Ділова англійська мова .pdf | uoWJntVQofEuzNaofrsgGq1LCePK+456S7ELEERQmwuY= | Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.). |
| Створення Web-сервісів WCF | навчальна дисципліна | ОПП 2 Створення Web-сервісів WCF.pdf | AwM8onjsX7IYIZtnQ4bo1U5COi3k+Xg1Tiv7QxMFQkw= | CodeBlocks MinGW 20.03 (Open Source, GNU General Public License version 3); MS Visual Studio Community Edition (Free Microsoft license for academic and students use). |
| Математичний аналіз | навчальна дисципліна | ОПП 3 Математичний аналіз.pdf | RYinC/l2Qjp5rN9xAVP5t5PoY91+BC5blzJn4h04gig= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Дискретна математика | навчальна дисципліна | ОПП 4 Дискретна математика.pdf | gWhcZwUjtfV+Z5oF6Mjm5KWSH4me2TWfWzabLros4w= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Фізика | навчальна дисципліна | ОПП 5 Фізика.pdf | YhYM7k9MEM/m4lKzA1xWMNkhW15vDZerV8oVcbm1s+U= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Лінійна алгебра та аналітична геометрія. | навчальна дисципліна | ОПП 6 Лінійна алгебра та аналітична геометрія.pdf | ULZ22BIUBTa/y6klxaSV1CyXmE+LP4yWkt+/sgqrWI= | Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V. |
| Web-розробка серверної частини | навчальна дисципліна | ОПП 7 Web-розробка серверної частини.pdf | ikAw2BZZr9yvXPoa1Kau0RbSVUgpbfdDjQvem2dyecc= | Visual Studio Code, MySQL, Git, xampp |
| Основи програмування | навчальна дисципліна | ОПП 8 Основи програмування.pdf | w1YZkUDL7jS7kv3phkD6A07nptEAgr4ivHTPri+5wjo= | Visual Studio Community Edition |
| Програмування на C# | навчальна дисципліна | ОПП 9 Програмування на C# .pdf | XIU53KmjLnT+qWUvpig9NM A9evAFDl5hgDSDpayPMID8= | Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, MongoDB |
| Організація баз даних та знань | навчальна дисципліна | ОПП 10 Організація баз даних та знань.pdf | d9NcyYRUJhfW952hWg3/YIpbwwowzl+66JUb78XdUZ4= | Microsoft Access |
| Основи комп'ютерної графіки | навчальна дисципліна | ОПП 11 Основи комп'ютерної графіки.pdf | 3sKKWmFrwX1TQrY8Ljzors a6sBqx1ZFV8G97g1aIE= | OpenGL, OpenCV |
| Практика виробнича - 4 курс | практика | ОПП 31 Практика виробнича - 4 курс.pdf | nR26JZd3ZnQGo/CbgySxtYTdICpXlpAtYgt76dQ8Qa8= | |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|------|---|---|
| 395018 | Шевченко Галина Володимирівна | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 037421, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 000817, виданий 16.05.2018 | 24 | Лінійна алгебра та аналітична геометрія. | "П1: 1.1. Mashkov O. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models / O. Mashkov, V. Sobchuk, O. Barabash, H. Shevchenko, T. Maisak // Mathematical Modeling and Computing. 2019. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344. (Scopus) 1.2. Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopyka O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. 2019. Vol. 14, No. 2, 213–229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf. (Scopus). 1.3. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Making Process in a Competitive Environment / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, O.S. Neshcheret, A.P. Musienko // International Journal of Intelligent Systems and Applications (IJISA), 2017.– ISSN: 2074-904X (Print), ISSN: 2074-9058 (Online). – Published By: MECS Publisher IJISA. – Vol.9, No.12, Dec. 2017. – DOI: 10.5815/ijisa.2017.12.01. – PP.1 – 9. (Scopus). 1.4. Barabash O. V. Dynamic |

Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, T. V. Majsak // 2017 IEEE 4th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). – Kiev, 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-ART, ISBN: 978-1-5386-1817-2. – PP. 108 – 111. (Scopus).

1.5. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги для випадку конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О. В. Барабаш, Г. І. Гайдур, Н. Б. Дахно, Г. В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2017. - № 4. - С. 11-21.

1.6. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-комунікаційних системах і мережах, що моделюються інтегро-диференційними рівняннями з малою нелінійністю на основі модифікованих градієнтних методів / Н. Б. Дахно, Т. В. Майсак, Г. В. Шевченко // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 1. - С. 15-119.

П4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

П8:

Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА "Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем», 0119U001222".

П12:

12.1. O. Barabash, H. Shevchenko, N. Dakhno, Y. Kravchenko and L. Olga, "Effectiveness of Targeting Informational Technology Application," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). Conference Proceedings. 05-09 October, 2020, Kyiv, Ukraine. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 193 – 196., doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239154 . (Scopus)

12.2. N. Dakhno, O. Barabash, H. Shevchenko, O. Leshchenko and A. Musienko, "Modified Gradient Method for K-positive Operator Models for Unmanned Aerial Vehicle Control," 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), KYIV, Ukraine, 2020, pp. 81-84, doi: 10.1109/MSNMC50359.2020.9255516. (Scopus)

12.3. Kravchenko Y., Leshchenko, O., Dakhno N., Deinega V., Shevchenko H., Trush, O. Intellectual Fuzzy System Air Pollution Control. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 186-191, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349334 (Scopus)

12.4. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Unmanned Aerial Vehicles Flight Trajectory Optimisation on the

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>Basis of Variational Enequality Algorithm and Projection Method. 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). Kiev, Ukraine, 136–139 (2019). doi:10.1109/APUAVD47061.2019.8943869 (Scopus).</p> <p>12.5. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Method / O.V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, V.V. Sobchuk // 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). – Kiev, 2018. – P.94 – 97. (Scopus).</p> | |
| 396217 | Шатний Сергій В'ячеславович | старший викладач кафедри, Сумське навігаційне | економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021</p> | 5 | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | <p>"П 1.</p> <p>1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus).</p> <p>1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus).</p> <p>1.3. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).</p> <p>1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).</p> <p>1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Designthis link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).</p> <p>1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceedingsthis link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).</p> <p>1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75.</p> <p>П 2.</p> <p>Автор п'яти патентів на винахів https://uapatents.com/patents/s/hatnijj-sergijj-vyacheslavovich</p> <p>П 5.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р.</p> <p>П 12.</p> <p>12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro-and Softprocessor Technologies</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJARCET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403.</p> <p>12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on “CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues”, CADMD’2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47.</p> <p>12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Рівне, Україна. – С.181-182.</p> <p>12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on “CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues”, CADMD’2016, 21-22 October, 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30.</p> <p>12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252.”</p> | |
| 71792 | Аверкина Марина Федорівна | професор кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006038, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 066100, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039803, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000549, виданий 23.10.2018</p> | 13 | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | <p>Пп.</p> <p>1.1. Lorents P., Averkyna M. (2021) Method of Similarity Implementation for the Decision-Making Process in Small Towns Transportation Management. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_63 (WoS).</p> <p>1.2. Аверкина М.Ф., Приступа М.Б. Експертні системи в автоматизованих інформаційних системах // Інфраструктура ринку. – 2019. – В. 37. – С.801-806. (Index Copernicus).</p> <p>1.3. Averkyna M.F. Logistic coordination transportation system of cities and metropolitan areas / M.F. Averkyna // Modern scientific researches (December 16-17, Minsk). – 2019. – V. 10 (Index Copernicus, GScholar).</p> <p>1.4. Averkyna M.F. Logistic coordination transportation system of cities and metropolitan areas / M.F. Averkyna // Modern scientific researches (December 16-17, Minsk). – 2019. – V. 10 (Index Copernicus, GScholar).</p> <p>1.5. Averkyna M. F. The role of information technologies in the sustainable urban transportation system maintenance. «Modern engineering and innovative technologies», 2018. V. 4 (Index Copernicus).</p> <p>1.6. Аверкина М.Ф. Бабюк Н. Сучасний стан інформаційних систем ведення обліку в Україні та тенденції їхнього розвитку // Інфраструктура ринку. - 2018. В.19. - С. 523-526 (Електронне фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>1.7. Аверкина М. Ф. Механізм інформаційного забезпечення розвитку територіальних систем / М. Ф. Аверкина // Науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії. 2017. В. 18. С. 211-215</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>(Index Copernicus). ПЗ. Аверкина М.Ф. Інформаційний менеджмент : навч. посіб. / Марина Федорівна Аверкина. – Луцьк : АКВА ПРИНТ, 2018. – 168 с. П.8 8.1. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292)). 8.2. Рецензування статей наукового вісника українознавчих праць Академії Якуба з Парадижи, 2018 р. (м. Гожув-Велькопольський, Польща). Піо. 10.1. 2020 - PhD Summer School in Economics, Management, Political Science, Law and Public Administration, Estonia, Viljandi. 10.2. Здобуто грант за програмою ERF DORA PLUS на навчання за докторською програмою в Естонській бізнес школі (м. Таллінн, Естонія). 10.3. Участь у науковому проєкті PL-NTU Прикордонного обміну досвідом РВU.03.01.00-06-386/11-00, фінансованих в рамках Програми Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007–2013 фінансується Європейським Союзом в рамках Європейського Інструменту Сусідства та Партнерства. Опубліковано наукову роботу «Rola koordynacji logistycznej w promowaniu zrównoważonego rozwoju miast i aglomeracji, 2015</p> | |
| 402407 | Жуковська Наталія Анатоліївна | доцент кафедри 0,5 ставки, Сумісництво | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористуванн я, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 037954, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 003721, виданий 16.12.2019 | 14 | Алгоритми і структури даних | <p>"Пі. 1.1. Vlasyuk A. P., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V. V., Klos-Witkowska A., Pazdriy I., Iatsykovska U. Mathematical Modelling of three-dimensional problem of soil mass stressed-strained state considering mass and heat transfer. Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 2017. Vol. 1. Pp. 265–269. 1.2. Vlasyuk A.P., Borowik B., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V.V., Karpinskiy V. Computer modelling of heat and mass transfer effect on the three-dimensional stressed-strained state of soil massif. 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 1.2, pp.153-160, 2018. 1.3. A. P. Vlasyuk, R. V. Kochan, V. V. Zhukovskyy, and N. A. Zhukovska. "Mathematical and computer modeling of contaminant migration to filter trap in two-dimensional nonlinear case," 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 2.2, pp. 293–300, 2018. 1.4. Zhukovskyy V., Zhukovska N., Vlasyuk A., Safonyk A. Method of forensic analysis for compromising carrier-lock algorithm on 3G modem firmware. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. Lviv, Ukraine, 2.07.2019-6.07.2019. p. 1179-1182. 1.5. Vlasyuk A.P., Zhukovska N.A., Zhukovskyy V.V. About Mathematical Modelling of Spatial Deformation Problem of Soil Massif with Free Surface. 2019 IEEE 14th International Conference on Computer Sciences and Information</p> |

Technologies (CSIT). 2019. DOI: 10.1109/STC-CSIT.2019.8929794 (<https://ieeexplore.ieee.org/document/8929794>)

1.6. Kuzlo M., Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. (2020). Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature. Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. vol 73. Pp 123-131. (https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_14)

1.7. Anatoliy Vlasyuk, Nataliia Zhukovska, Viktor Zhukovskyy, Rajab Hesham. Mathematical Modelling of Spatial Deformation Process of Soil Massif with Free Surface. Advances in Intelligent Systems and Computing IV. 2020. Vol. 1080. Pp. 107-120. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_9)

1.8. Vlasyuk, A.P., Zhukovska, N.A., Zhukovskyy, V.V. Mathematic and computer modeling of cohesion effect forces on spatial deformation processes of soil massif. Mathematical Modeling and Computing. 2020. Volume 7, Number 1. Pp. 196–205. (<https://doi.org/10.23939/mmc2020.01.196>)

1.10. Skrypchuk, P., Zhukovskyy, V., Shpak, H., Zhukovska, N., Krupko, H. Applied aspects of humus balance modelling in the Rivne region of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. Volume 21, Issue 6, pp. 42–52. (<https://doi.org/10.12911/22998993/123255>)

1.11. Vlasyuk, A., Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Modeling of Soil Basis of Headed Hydrotechnical Structure's Deformations under Action of Filtration Water Flow. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 18-22. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208937)

1.12. Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Shatnyi, S. Parallel Computing optimization of Two- Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 23-28. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208878)

1.13. Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Rajab, H. One-dimensional Modeling of Contaminant Migration in Unsaturated Porous Media with Dispersed Catalyst Particles. Proceedings - 2nd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering, MACISE 2020, 2020, pp. 197-201. (DOI: 10.1109/MACISE49704.2020.00043)

1.14. Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Experimental Investigations of Filtration Coefficient of Clay Soils under Anthropogenic Factors Influence. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, pp. 411–414. (DOI: 10.1109/CSIT49958.2020.9321879)

1.15. Zhukovskyy, V., Bachyshyna, L., Zhukovska, N., Mykhailova, Y. Regression analysis of grain production transformation in western, central and steppe regions of Ukraine. 11th International Conference on Simulation and Modelling in the Food and Bio-

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>Industry, FOODSIM 2020, 2020, pp. 197–200. ПЗ.</p> <p>3.1. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковский В. В. Математичне і комп'ютерне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів. Рівне : НУВГП, 2019.267 с. П5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи – Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2016. Тема дисертації ""Математичне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів.</p> <p>СТАЖУВАННЯ: Закордонне стажування (01.06.19 - 31.08.19), Вища школа управління і адміністрації в Ополе (м. Опольце, Польща), сертифікат №49, 150 год., Курс стажування: Управління та математичне моделювання. Теми: 1. Системний аналіз, управління ризиками та прийняття рішень при розв'язуванні задач підземної гідромеханіки; 2. Алгоритми та структури даних для математичного моделювання та програмування екологічних та економічних процесів; 3. Математична логіка та теорія алгоритмів.</p> <p>Закордонне науково-навчальне стажування (25.04.19 - 25.10.19), 180 год. робіт наукових, навчальних та організаційних, сертифікат №49/19 від 25.10.2019 р. (Напрямок Прикладна математика і інформатика на факультеті Математики та Інформатики) в Університеті Миколи Коперника в Торуні (Польща).</p> <p>Закордонне стажування Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща (15 листопада 2019р. – 15 лютого 2020 р.), 6 кредитів, 180 год., сертифікат № 3-NUWM-2020 від 15.02.2020 р. Теми: 1. Теорія алгоритмів, математична логіка та C/C++, C# програмування; 2. Теорія систем, системний аналіз та теорія прийняття рішень; 3. Математичне моделювання."</p> | |
| 396217 | Шатний Сергій В'ячеславович | старший викладач кафедри, Сумісництво | економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021</p> | 5 | Технології захисту інформації в комп'ютерних системах | <p>"П 1.</p> <p>1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus).</p> <p>1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus).</p> <p>1.3. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).</p> <p>1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).</p> |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design this link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).</p> <p>1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceeding this link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).</p> <p>1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75. П 2. Автор п'яти патентів на винахів https://uapatents.com/patents/s-hatnijj-sergijj-vyacheslavovich П 5. Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р. П 12. 12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro- and Softprocessor Technologies for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJARCET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403. 12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47. 12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Рівне, Україна. – С.181-182. 12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2016, 21-22 October, 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30. 12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252."</p> | |
| 78700 | Квашук Олександр Вячеславович | викладач кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика | 20 | Операційні системи | <p>П3. Навчальний посібник «Операційні системи» для студентів спеціальності 112 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні науки»/ О.В.Квашук – Острог, 2020. П4. 4.1. Навчально-методичні вказівки для виконання</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | самостійної роботи з дисципліни «Операційні системи» студентами 1-го року навчання напрямку підготовки 112 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні науки»/ О.В.Квашук – Острого, 2020. 4.2. Навчально-методичні вказівки з навчальної практики з дисципліни «Основи програмування» студентами 1-го року навчання напрямку підготовки 112 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні науки»/ А.П. Власюк, О.В.Квашук – Острого, 2020. 4.3. Навчально-методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» студентами 1-го року навчання напрямку підготовки 112 «Комп'ютерні науки» ОПП «Комп'ютерні науки»/ О.В.Квашук – Острого, 2020. П11. Наукове консультування Національного університету «Острозька академія» з питань апаратної частини комп'ютерів та їх програмного забезпечення. П20. Відповідальний за адміністрування студентського наукового блоку НаУОА. | |
| 351686 | Мікула Микола Павлович | старший викладач кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 055674, виданий 07.02.1992, Атестат доцента ДЦ 004600, виданий 19.01.1994 | 18 | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера | "П3. Мікула М., Коцюк Ю., Мікула О. Організація баз даних та знань. Навчальний посібник. Острого, Видавництво НаУОА, 2021 р. П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера"". Острого, 2018. 4.2. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера»/ М.П. Мікула, Ю.А. Коцюк – Острого, 2018. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера"". Острого, 2018. П8. 8.1. Відповідальний виконавець НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних процесів та розробка інформаційних систем». 8.2. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). П11. Консультування НаУОА з питань введення електронного документообігу з 2019 р. |
| 396217 | Шатний Сергій Вячеславович | старший викладач кафедри, Сумісництво | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування | 5 | Проектування інформаційних систем | "П 1. 1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus). 1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus). 1.3. Parallel Computing |

я, рік закінчення:
2021, спеціальність:
123 Комп'ютерна
інженерія, Диплом
кандидата наук ДК
061270, виданий
29.06.2021

optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).

1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).

1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Designthis link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).

1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceedingsthis link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).

1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75.
П 2.
Автор п'яти патентів на винахів <https://uapatents.com/patents/s/hatnijj-sergijj-vyacheslavovich>
П 5.
Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р.
П 12.

12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro- and Softprocessor Technologies for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJAR CET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403.

12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47.

12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Півне, Україна. – С.181-182.

12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2016, 21-22 October,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30. 12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252." |
| 371008 | Данилюк Наталя Миколаївна | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії ДР 000591, виданий 29.09.2020 | 4 | Проектний менеджмент в ІТ- бізнесі | "П1. 1.1. Tetiana Galetska, Natalia Topishko, Ivan Topishko, Natalia Danyliuk, Tetiana Kmytiuk. Implementation Of The Nash Model In The Interaction Of Enterprises. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR). ISSN: 2277-8616, Volume-9, Issue-3, March 2020. pp. 3219-3223 (Scopus). 1.2. Natalia Danyliuk, Alla Zhemba, Oleksandr Dyma, Olga Sazonets, Olena Kachan. The Advantages Of Cooperative Game Model In Enterprises Interaction In Vertical Marketing Channels By Varying Small Values Of Parameters Of The Advertising Cost Response Function. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR). ISSN: 2277-8616, Volume-9, Issue-3, March 2020. pp. 108-113 (Scopus). 1.3. Данилюк Н.М. Моделі ділової гри підприємств – учасників маркетингового каналу. Науково-виробничий журнал "Держава та регіони". Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 2(107). С. 195-200. 1.4. Данилюк Н.М. Теоретико-ігрові моделі взаємодії виробника і посередника в каналі товароруку. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка" : науковий журнал. (INDEX COPERNICUS, EBSCO Publishing, Inc., ResearchBib, Ulrichsweb). 2019. № 12(40). С. 207-212. 1.5. Danylyuk, N., Bludova, T., Dyma, O., Kachan, O., Horokhova, O. Implementation of Manufacturer and Reseller Interaction Models, Taking Into Account Advertising Costs. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). (Scopus, Index Copernicus International, Google Scholar, DOAJ, Open J-Gate, BEIESP, The Global Impact Factor (GIF), Research Gate). ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-4, November 2019, pp. 4727-4736. П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі"". Острог, 2020. 4.2. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі"". Острог, 2020. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі"". Острог, 2020. П5. здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка, тема дисертаційного дослідження ""Математичне моделювання процесу формування доходів підприємств у вертикальних каналах збуту"". ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 16 червня 2020 р." |
| 397701 | Гаврильчик Леонід Сергійович | викладач- стажист кафедри, Сумісництво | економічний факультет | Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030502 економічна | 0 | Програмування додатків для мобільних пристроїв | "Провідний фахівець-практик (ТОВ Ханікомб Софт), ФОП: 62.01 Комп'ютерне програмування (основний) 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|-----------------------|--|----|------------------------------------|--|
| | | | | кібернетика, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка | | | комп'ютерних систем." |
| 402402 | Жуковський Віктор Володимирович | доцент кафедри 0,5 ставки, Сумісництво | економічний факультет | Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 051393, виданий 05.03.2019, Агестат доцента АД 004761, виданий 14.05.2020 | 10 | Об'єктно-орієнтоване програмування | <p>Пі.</p> <p>1.1. Experimental Investigations of Filtration Coefficient of Clay Soils under Anthropogenic Factors Influence Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, pp. 411–414, Scopus.</p> <p>1.2. Modeling of Biological Wastewater Treatment Process Taking into Account Reverse Effect of Concentration on Diffusion Coefficient Safonyk, A., Zhukovskyy, V., Burduk, A. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 29–34, Scopus.</p> <p>1.3. Modeling of Soil Basis of Headed Hydrotechnical Structure's Deformations under Action of Filtration Water Flow Vlasyuk, A., Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 18–22, Scopus.</p> <p>1.4. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Shatnyi, S. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 23–28, Scopus.</p> <p>1.5. Applied aspects of humus balance modelling in the Rivne region of Ukraine Skrypchuk, P., Zhukovskyy, V., Shpak, H., Zhukovska, N., Krupko, H. Journal of Ecological Engineering, 2020, 21(6), pp. 42–52. Scopus.</p> <p>1.6. Regression analysis of grain production transformation in western, central and steppe regions of Ukraine Zhukovskyy, V., Bachyshyna, L., Zhukovska, N., Mykhailova, Y. 11th International Conference on Simulation and Modelling in the Food and Bio-Industry, FOODSIM 2020, 2020, pp. 197–200. Scopus.</p> <p>1.7. One-dimensional Modeling of Contaminant Migration in Unsaturated Porous Media with Dispersed Catalyst Particles Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Rajab, H. Proceedings - 2nd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering, MACISE 2020, 2020, pp. 197–201, Scopus.</p> <p>1.8. Mathematic and computer modeling of cohesion effect forces on spatial deformation processes of soil massif Vlasyuk, A.P., Zhukovska, N.A., Zhukovskyy, V.V. Mathematical Modeling and Computing, 2020, 7(1), pp. 196–205. Scopus.</p> <p>1.9. Method of forensic analysis for compromising carrier-lock algorithm on 3G modem firmware Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Vlasyuk, A., Safonyk, A. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 - Proceedings, 2019, pp. 1179–1182, Scopus.</p> <p>Пз.</p> <p>1. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковський В. В. Математичне</p> |

і комп'ютерне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів. Рівне : НУВГП, 2019.267 с.

2. Інформаційне забезпечення розвитку органічного сільського господарства: монографія / Скрипчук П. М., Пічура В. І., Терновий Ю. В., Жуковський В. В. та ін. Рівне: НУВГП, 2018. 354 с. Рекомендовано науково-технічною радою НУВГП (Протокол № 2 від 18.09.2018 р.)

3. Research on modern systems for manufacture and measurement of components of machines and devices: Science report Project СШ-PL-0007 : collective monograph / general editor S. Adamczak. Kielce: Kielce University of Technology, 2016. 231p. ISBN 978-83-63792-15-2

П5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи – Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору Національної академії наук України, Київ, 2018. Тема дисертації ""Математичне та комп'ютерне моделювання масопереносу сольових розчинів в каталітичних та дисперсних середовищах частинок мікропористої структури"".

П.8.
Керівник проекту «Інформаційно-аналітична система органічного землеробства та забезпечення екологічної стійкості ґрунтів» відповідно до затвердженого переліку проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління й Міністерства освіти і науки України Наказ МОН № 1529 від 09.12.2019 року (№ ДР 0120U000235) П12.

1. Vlasyuk A. P., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V. V., Shostak L. V. Numerical modeling of influence of heat and mass transfer on deformation processes of soil array with free surface in three-dimensional case. Abstracts of XXXI International Conference ""Problems of decision making under uncertainties (PDMU-2018)"". Lankaran-Baku, Republic of Azerbaijan. 2018. Pp. 135-136.

2. Власюк А. П., Жуковский В. В. Математичне та комп'ютерне моделювання масопереносу сольових розчинів у каталітичних середовищах мікропористої структури. Матеріали Міжнародної наукової конференції ""Мікро- та нано-неоднорідні матеріали: моделі та експеримент"". 2018. С. 20–22.

3. А. П. Власюк, Н. А. Жуковська, В. В. Жуковский, В. Ю. Федорчук. Математичне моделювання просторового напружено-деформованого стану багатшарового ґрунтового масиву з урахуванням тепломасоперенесення. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації. Тези доповідей 8-ї Міжнародної наукової конференції. Кам'янець-Подільський. 2018. С. 92-94.

4. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковский В.В., Шостак Л.В. Математичне моделювання нестационарных

деформаційних процесів ґрунтових масивів в умовах тепломасоперенесення та наявності сил зв'язності. Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій". Матеріали конференції. 2018. С. 39-41. 5. А.Р. Vlasyuk, V.V. Zhukovskyy. Optimization of computer methods for mathematical modeling of radionuclides vertical migration in catalytic porous media / Abstracts of XXX International Conference "Problems of decision making under uncertainties", 14-19 Aug 2017, Vilnius, Lithuania. - 130-131. 6. А. П. Власюк, В. В. Жуковський. Верифікація та валідація комп'ютерного моделювання міграції радіонуклідів у каталітичному пористому середовищі / Матеріали Міжнар. наук. конф., 10-13 травня 2017 року, Мукачево, 2017. – С. 141-143.

П.13.
Наказ К №-2757
Національного університету водного господарства та природокористування про викладання спеціальних дисциплін доцентом кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики НУВГП з 02 листопада 2020 року по 30 червня 2021 року на умовах погодинної оплати праці доцентом цієї ж кафедри для виконання навчального навантаження в групах іноземних студентів, що навчаються англійською мовою загальним обсягом 132 години.

П.14.
- Михальчук Олександр Анатолійович, диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2015/2016 навчального року за спеціальністю «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» (Наказ МОН № 859 від 20.07.2016 "Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 навчальному році") - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2016р. (Наказ УОН РОДА від 08.02.2016 №59 «Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2015-2016 навчальному році»);

П.15
2018р.
II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук: Мединський Микола, посів I місце в секції «Комп'ютерні системи та мережі» з роботою "Інформаційна система моніторингу якості повітря". (Наказ МОН України від 22.02.2018 № 79 «Про підсумки проведення II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017/2018 навчальному році») 2017р.
- Керівник переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2016-2017

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|-----------------------------|---|
| | | | | | | | <p>навчального року: Марина Рибалкіна посіла I місце з роботою «Використання rainbow таблиць для дешифрування потокового шифру A5/1». Відділення комп'ютерних наук. Секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем» (Наказ РОДА УОН від 24.02.2017 № 100 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2016-2017 навчальному році»)</p> <p>- Керівник переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2016-2017 навчального року: Володимир Немоловський посів I місце з роботою «Дослідження використання нейромережі як елемента системи керування бронев автомобілем». Відділення комп'ютерних наук. Секція «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми» (Наказ РОДА УОН від 24.02.2017 №100 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2016-2017 навчальному році»)</p> <p>2016р.</p> <p>Керівник переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2015-2016 навчального року:</p> <p>- Володимир Немоловський посів I місце з роботою «Дослідження захищеності програмного забезпечення 3G модемів Huawei на прикладі кодів розблокування».</p> <p>Відділення комп'ютерних наук. Секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем» (Наказ РОДА УОН від 29.02.2016 № 106 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2015-2016 навчальному році»)</p> <p>- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2016р. (Наказ УОН РОДА від 08.02.2016 №59 «Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2015-2016 навчальному році»).</p> |
| 397701 | Гаврильчик Леонід Сергійович | викладач-стажист кафедри, Сумісництво | економічний факультет | Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка | 0 | Розробка ігрових додатків | Провідний фахівець-практик (ТОВ Ханікомб Софт), ФОП: 62.01 Комп'ютерне програмування (основний) 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем. |
| 172578 | Жовтенко Тарас Григорович | доцент кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки | Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського | 11 | Національна безпека України | "Пі: 1.1. Zhovtenko T. NATO Arctic Policy in Statu Nascendi / T. Zhovtenko, O. Podvorna // "Studia Politica. Romanian Political Science Review", vol. |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|---|---|----|--|
| | | | | <p>славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010</p> | | <p>XIX, no. 2, 2019. – 163–186. (Scopus) 1.2. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO's Ready Response to Russia's Geopolitical Ambitions / T. Zhovtenko // "Atlantica" Journal, Issue 1, October, 2019. 1.3. Zhovtenko T. Ukrainian Presidential Elections Results and Their Political Impact // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTIq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY04MkQjqZESSQ7IL6oegNtkPW5lc9wzbOtJkiRGGuy-PcR_QpPY 1.4. Zhovtenko T. «Hybrid» Terrorism: How Putin Follows bin Laden Footsteps // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inusal.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7lTKqzH4l6ShTTAWRI 1.5. Жовтенко Т.Г. Україна і непростий саміт НАТО: як пишеться слово «дипломатія»? / Т. Жовтенко // Радіо «Свобода». – 2018. (13 липня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html 1.6. Жовтенко Т.Г. Кремль готує новий фронт на Балканах / Т. Жовтенко // ТСН – Телевізійна служба новин. – 2018. (28 березня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-nabalkanah-1131495.html П8: Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Politics and Security» (Туреччина). П19: З травня 2019 р. – член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ). П20: З червня 2016 р. – співавтор та постійний експерт телевізійного проекту "Фактор безпеки" на "5 канал" (м. Київ). З жовтня 2019 р. – постійний автор "Atlantica" Journal, спільного видання NATO Public Diplomacy Division та The Atlantic Forum."</p> |
| 109738 | Плиска Юрій Святославович | професор кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту | <p>Диплом доктора наук ДД 007554, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КД 037673, виданий 25.01.1991, Агестат доцента ДЦ 002880, виданий 01.10.1992, Агестат професора АП 003021, виданий 29.06.2021</p> | 39 | <p>Основи педагогіки та психології.</p> <p>"П1: 1.1. Individual psychological characteristics of teachers as a factor of the illusion of knowledge of student youth. Pasichnyk, I.Tkachuk, O., Youth Voice Journalthis link is disabled, 2021, 2021(Special issue 4), pp. 18-33 (Scopus). 1.2. Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. Matlasevych, O., Balashov, E., Pasichnyk, I., Kalamazh, R. Youth Voice Journalthis link is disabled, 2021, 2021(Special issue 1), pp. 30-42 (Scopus). 1.3. Reflexive competence in metacognitive monitoring of learning activity of hei students. Balashov, E., Pasichnyk, I., Kalamazh, R., Zdrobylko, T. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Educationthis link is disabled, 2020, 8(Special Issue 1), pp. 17-28 (Scopus). 1.4. The illusion of thinking in metacognitive monitoring of university students. Shovkova,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>O., Pasichnyk, I. Journal of Cognitive Sciencethis link is disabled, 2019, 20(1), pp. 79-110 (Scopus).</p> <p>1.5. The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics Avhustiuk, M.M., Pasichnyk, I.D., Kalamazh, R.V. Europe's Journal of Psychologythis link is disabled, 2018, 14(2), pp. 317-341 (Scopus).</p> <p>П5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, зі спеціальності «Загальна педагогіка та історія педагогіки», ДД №007554 від 05.07.2018 р. Тема: Тенденції розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в Україні і Польщі: порівняльний аналіз</p> <p>П6: Науковий консультант здобувачів наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія: Матласевич О. В. (2020 р.); Балашов Е.М. (2020 р.).</p> <p>П8: Науковий керівник теми «Дослідження психолого – екологічних та соціально-демографічних ризиків і фобій з обґрунтуванням наслідків для здоров'я молоді» (номер державної реєстрації: 0113U000501).</p> <p>П7: Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія Національний університет «Острозька академія»."</p> | |
| 395018 | Шевченко Галина Володимирівна | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 037421, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 000817, виданий 16.05.2018 | 24 | Технології колективної роботи над проектом | <p>"П1: 1.1. Mashkov O. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models / O. Mashkov, V. Sobchuk, O. Barabash, H. Shevchenko, T. Maisak // Mathematical Modeling and Computing. 2019. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344. (Scopus)</p> <p>1.2. Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopiika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. 2019. Vol. 14, No. 2, 213 –229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf. (Scopus).</p> <p>1.3. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Making Process in a Competitive Environment / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, O.S. Neshcheret, A.P. Musienko // International Journal of Intelligent Systems and Applications (IJISA), 2017.– ISSN: 2074-904X (Print), ISSN: 2074-9058 (Online). – Published By: MECS Publisher IJISA. – Vol.9, No.12, Dec. 2017. – DOI: 10.5815/ijisa.2017.12.01. – PP.1 – 9. (Scopus).</p> <p>1.4. Barabash O. V. Dynamic Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, T. V. Majsak //2017 IEEE 4th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). – Kiev, 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-ART, ISBN:</p> |

978-1-5386-1817-2. – PP. 108 – 111. (Scopus).

1.5. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги для випадку конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О. В. Барабаш, Г. І. Гайдур, Н. Б. Дахно, Г. В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2017. - № 4. - С. 11-21.

1.6. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-комунікаційних системах і мережах, що моделюються інтегро-диференційними рівняннями з малою нелінійстю на основі модифікованих градієнтних методів / Н. Б. Дахно, Т. В. Майсак, Г. В. Шевченко // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 1. - С. 15-119.

П4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Лінійна алгебра та аналітична геометрія".

П8:

Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА "Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем», 0119U001222".

П12:

12.1. O. Barabash, H. Shevchenko, N. Dakhno, Y. Kravchenko and L. Olga, "Effectiveness of Targeting Informational Technology Application," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). Conference Proceedings. 05-09 October, 2020, Kyiv, Ukraine. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 193 – 196., doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239154 (Scopus)

12.2. N. Dakhno, O. Barabash, H. Shevchenko, O. Leshchenko and A. Musienko, "Modified Gradient Method for K-positive Operator Models for Unmanned Aerial Vehicle Control," 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), KYIV, Ukraine, 2020, pp. 81-84, doi: 10.1109/MSNMC50359.2020.9255516. (Scopus)

12.3. Kravchenko Y., Leshchenko, O., Dakhno N., Deinega V., Shevchenko H., Trush, O. Intellectual Fuzzy System Air Pollution Control. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (AITT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 186-191, doi: 10.1109/AITT50783.2020.9349334 (Scopus)

12.4. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Unmanned Aerial Vehicles Flight Trajectory Optimisation on the Basis of Variational Inequality Algorithm and Projection Method. 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). Kiev, Ukraine, 136–139 (2019). doi:10.1109/APUAVD47061.2019.8943869 (Scopus).

12.5. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Controlling

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Method / O.V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, V.V. Sobchuk // 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). – Kiev, 2018. – P.94 – 97. (Scopus). | |
| 402407 | Жуковська Наталія Анатоліївна | доцент кафедри 0,5 ставки, Сумісництво | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористуванн я, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 037954, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 003721, виданий 16.12.2019 | 14 | Тестування програмного забезпечення | "ПІ. 1.1. Vlasyuk A. P., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V. V., Klos-Witkowska A., Pazdriy I., Iatskyovska U. Mathematical Modelling of three-dimensional problem of soil mass stressed-strained state considering mass and heat transfer. Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 2017. Vol. 1. Pp. 265–269. 1.2. Vlasyuk A.P., Borowik B., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V.V., Karpinskyi V. Computer modelling of heat and mass transfer effect on the three-dimensional stressed-strained state of soil massif. 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 1.2, pp.153-160, 2018. 1.3. A. P. Vlasyuk, R. V. Kochan, V. V. Zhukovskyy, and N. A. Zhukovska. "Mathematical and computer modeling of contaminant migration to filter trap in two-dimensional nonlinear case," 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 2.2, pp. 293–300, 2018. 1.4. Zhukovskyy V., Zhukovska N., Vlasyuk A., Safonyk A. Method of forensic analysis for compromising carrier-lock algorithm on 3G modem firmware. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. Lviv, Ukraine, 2.07.2019-6.07.2019. p. 1179-1182. 1.5. Vlasyuk A.P., Zhukovska N.A., Zhukovskyy V.V. About Mathematical Modelling of Spatial Deformation Problem of Soil Massif with Free Surface. 2019 IEEE 14th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2019. DOI: 10.1109/STC-CSIT.2019.8929794 (https://ieeexplore.ieee.org/document/8929794) 1.6. Kuzlo M., Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. (2020). Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature. Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. vol 73. Pp 123-131. (https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_14) 1.7. Anatoliy Vlasyuk, Nataliia Zhukovska, Viktor Zhukovskyy, Rajab Hesham. Mathematical Modelling of Spatial Deformation Process of Soil Massif with Free Surface. Advances in Intelligent Systems and Computing IV. 2020. Vol. 1080. Pp. 107-120. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_9) 1.8. Vlasyuk, A.P., Zhukovska, N.A., Zhukovskyy, V.V. Mathematic and computer modeling of cohesion effect forces on spatial deformation processes of soil massif. Mathematical Modeling and Computing. 2020. Volume 7, Number 1. Pp. 196–205. (https://doi.org/10.23939/mmc2020.01.196) 1.10. Skrypchuk, P., Zhukovskyy, V., Shpak, H., Zhukovska, N., Krupko, H. Applied aspects of humus balance modelling in the Rivne region of Ukraine. Journal |

of Ecological Engineering. 2020. Volume 21, Issue 6, pp. 42–52. (<https://doi.org/10.12911/22998993/123255>)

1.11. Vlasyuk, A., Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Modeling of Soil Basis of Headed Hydrotechnical Structure's Deformations under Action of Filtration Water Flow. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 18-22. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208937)

1.12. Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Shatnyi, S. Parallel Computing optimization of Two- Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 23-28. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208878)

1.13. Vlasyuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Rajab, H. One-dimensional Modeling of Contaminant Migration in Unsaturated Porous Media with Dispersed Catalyst Particles. Proceedings - 2nd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering, MACISE 2020, 2020, pp. 197-201. (DOI: 10.1109/MACISE49704.2020.00043)

1.14. Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Experimental Investigations of Filtration Coefficient of Clay Soils under Anthropogenic Factors Influence. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, pp. 411–414. (DOI: 10.1109/CSIT49958.2020.9321879)

1.15. Zhukovskyy, V., Bachyshyna, L., Zhukovska, N., Mykhailova, Y. Regression analysis of grain production transformation in western, central and steppe regions of Ukraine. 11th International Conference on Simulation and Modelling in the Food and Bio-Industry, FOODSIM 2020, 2020, pp. 197–200.

П2.
2.1. Гідроелектричний пристрій експрес-аналізу якості ґрунту / Жуковський Віктор Володимирович, Шатний Сергій В'ячеславович, Жуковська Наталія Анатоліївна // Видано u202004793 13.01.2021, бюл. № 2, Заявка № 110095 27.07.2020

П3.
3.1. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковський В. В. Математичне і комп'ютерне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів. Рівне : НУВГП, 2019.267 с.

П4.
4.1. Жуковський В. В. , Жуковська Н. А., Харів Н. О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін „Оптимізація обчислень”, „Паралельні та розподілені обчислення” для студентів спеціальностей 113 „Прикладна математика”, 121 „Інженерія програмного забезпечення”, 122 „Комп'ютерні науки”. Рівне: НУВГП. 2017. 54 с.

П5.
5.1. Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи – Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2016. Тема дисертації ""Математичне моделювання впливу тепло-масоперенесення при фільтрації солевих розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів"".

П8.

8.1. Відповідальний виконавець кафедральної науково-дослідної роботи кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики Національного університету водного господарства та природокористування на тему ""Розробка моделей і методів математичного та комп'ютерного моделювання процесів підземної гідромеханіки"" (№ держреєстрації 0118U002164) (09.2018-06.2021pp.)

П10.

10.1. Участь в Лабораторії Digital Lab for Educators: vocational education and training від House of Europe ("Дім Європи") – програмі, що фінансується Європейським Союзом та створена для підтримки професійного та творчого обміну між українцями та їхніми колегами в країнах ЄС та Великій Британії.

П12.

12.1. Anatoly Vlasjuk, Viktor Zhukovskyy, Natalya Zhukovska, Serhiy Kravchuk. About two-dimensional mathematical model of contaminant migration in unsaturated catalytic porous media with traps Modeling, control and information technologies: Proceedings of IV International scientific and practical conference. No. 4. 2020. Pp. 25-28.

12.2. Жуковська Н. А., Жуковський В. В., Башманова О. К., Музичко І. О. Моделювання вертикальних нестационарних зміщень ґрунтового масиву з урахуванням сил зв'язності та теплоперенесення. Тези Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки», м. Рівне, 21-22 травня 2020 року. Рівне: НУВГП, 2020. С. 48 – 49.

12.3. Власюк А. П., Жуковська Н. А., Жуковський В. В., Музичко І. О., Башманова О. К. Про одну задачу моделювання нестационарних деформаційних процесів багаточарового ґрунтового масиву з урахуванням теплоперенесення. Тези доповідей 9-ї Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.37-38.

12.4. Власюк А. П., Жуковський В. В., Жуковська Н. А., Єфімчук В. В. Математичне і комп'ютерне моделювання міграції радіонуклідів у ненасиченому каталітичному пористому середовищі у двовимірному випадку. Тези доповідей 9-ї Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С.39-40.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>12.5. Vlasyuk A. P., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V. V., Shostak L. V. Numerical modeling of influence of heat and mass transfer on deformation processes of soil array with free surface in three-dimensional case. Abstracts of XXXI International Conference ""Problems of decision making under uncertainties (PDMU-2018)"". Lankaran-Baku, Republic of Azerbaijan. 2018. Pp. 135-136.</p> <p>12.6. Власюк А. П., Жуковська Н. А., Жуковський В. В., Федорчук В. Ю. Математичне моделювання просторового напружено-деформованого стану багаточасткового ґрунтового масиву з урахуванням тепломасоперенесення. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації. Тези доповідей 8-ї Міжнародної наукової конференції. Кам'янець-Подільський. 2018. С. 92-94.</p> <p>12.7. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковський В.В., Шостак Л.В. Математичне моделювання нестационарних деформаційних процесів ґрунтових масивів в умовах тепломасоперенесення та наявності сил зв'язності. Міжнародна наукова конференція ""Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій"". Матеріали конференції. 2018. С. 39-41.</p> <p>12.8. Власюк А.П., Жуковська Н.А. Математичне моделювання впливу тепло-масоперенесення та сил зв'язності на нестационарні деформаційні процеси ґрунтового масиву в одновимірному випадку. Матеріали Міжнар. наук. конф. , 10-13 травня 2017 року, Мукачево, 2017. – С. 139-141.</p> <p>П14.</p> <p>14.1. Керівник студентського наукового гуртка «Проектування та розробка кросплатформних інформаційних систем» при Національному університеті водного господарства та природокористування. Переможець конкурсу «Найкращий керівник студентського наукового гуртка» (за результатами діяльності у 2020 році в НУВГП) (протокол №1 від 6 травня 2021 року)</p> <p>П15.</p> <p>15.1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2020/2021 навчального року: 1 місце: Бородавко Павло Сергійович. Відділення комп'ютерних наук. Секція «Технології програмування». Тема роботи: Система визначення геометричних розмірів рухомих об'єктів. Керівники: Жуковський В. В., Жуковська Н. А.; 3 місце: Стецюк Павло Романович. Секція «Технології програмування». Тема роботи: Автоматизована система розпізнавання меж земельних ділянок. Керівник: Жуковська Н. А.</p> | |
| 112518 | Столяр Зоя Володимирівна | старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027530, | 13 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | "П 3. Столяр З.В. Спількувальний етикет як чинник формування освітнього мікроклімату в умовах дистанційного навчання. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острого : Видавництво |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|----|----------------------------------|---|
| | | | | виданий 28.04.2015 | | | <p>національного університету «Острозька академія», 2021. С. 243–251.</p> <p>П.8. Рецензент наукового журналу ""Наукові записки Національного університету ""Острозька академія, серія Філологія"" , періодичне фахове наукове видання. Категорія Б. Наказ МОНУ № 735 від 29.06.2021.</p> <p>П 14. Керівництво студентом, який став призером ІІІ (завершального) етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу іменіТараса Шевченкау 2019-2020 н. р., (1 місце).</p> <p>П19. Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури)"</p> |
| 352529 | Зубенко Ігор Ростиславович | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026142, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004760, виданий 14.05.2020 | 13 | Web-розробка клієнтської частини | <p>"П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Web-розробка клієнтської частини"" . Острог, 2018.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Web-розробка клієнтської частини"" . Острог, 2018.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Web-розробка клієнтської частини"" . Острог, 2018.</p> <p>П8. Відповідальний виконавець НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних процесів та розробка інформаційних систем».</p> <p>П12. 12.1. Зубенко І.Р. Електронний PR як інструмент діяльності компанії / О. А. Дубровик, І. Р. Зубенко // Концептуальні шляхи розвитку науки : матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 14–15 травня 2020 р.). - Київ : МЦНІД, 2020. Ч. 1. С. 56.</p> <p>12.2. Зубенко І.Р. Електронний магазин та його особливості/ О. О. Сельвеструк, І. Р. Зубенко // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» : матеріали конференції (21–22 травня 2020 року). Рівне : НУВГП, 2020.</p> <p>12.3. Зубенко І.Р. Психологічний аналіз та концептуальна модель менеджменту електронної комерції / І. Р. Зубенко // 12th International youth conference "Perspectives of science and education" (September 27, 2019) SLOVO\WORD. New York, 2019. С. 269–275.</p> <p>12.4. Зубенко І.Р. Тенденції та перспективи розвитку електронної комерції / І. Р. Зубенко // VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали конференції (25 жовтня 2019 р.). Острог : Вид-во НаУОА, 2019.</p> <p>12.5. Matviychuk A., Novoseletskyy O., Vashchaiev S., Velykoivanenko H., Zubenko I. Fractal analysis of the economic sustainability of enterprise // SHS Web Conf. Volume 65, 2019 The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy. P20.</p> |

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|--|--|----|-----------------|---|
| | | | | | | | З 2014 р. і по теперішній час головний інженер інформаційно-технічного центру Національного університету «Острозька академія»." |
| 26829 | Близняк Микола Богданович | завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки | Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012 | 16 | Історія України | <p>П1:</p> <p>1.1. Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74.</p> <p>1.2. Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13.</p> <p>1.3. Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського державного університету ім. І. Франка ...». Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до Миколи Ковальського (1929–2006) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130.</p> <p>1.4. Близняк М.Б. Регламентція економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // <i>Universonum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро)</i>. 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83.</p> <p>1.5. Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206.</p> <p>П7: Член (секретар) спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 за спеціальністю 07.00.01 – історія України у Національному університеті "Острозька академія" (з 2019 року.)</p> <p>П8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки», наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188 (категорія "Б").</p> <p>П12: 12.1. Близняк М. Кафедра історії ім. проф. М. Ковальського // Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання / За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-є, доп. і переробл. Острог: Вид-во Острозька академія, 2019. С. 654 – 657. (у співавторстві з А. Атаманенко, В. Трофимовичем).</p> <p>12.2. Близняк М. «Виховувався я в учительській сім'ї і з учительською працею пов'язане все моє життя». Про освітян та освітній простір Острога у XVI–XX ст. [Передмова]. Ковальський Микола Етюди з історії Острога: нариси про освітян XX ст. / упоряд. М.Б. Близняк. Житомир: Видавель О.О. Євенок, 2019. С. 6 – 28.</p> <p>12.3. Близняк М.Б. Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст. Старокостянтинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.</p> |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Старокостянтинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдиш та ін. Старокостянтинів, 2019. С. 246–253.</p> <p>12.4. Близняк М. Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький краєзнавчий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75</p> <p>12.5. Близняк М. Інвентар міста Межиріччя і села Бельмажа 1698 року. Острозький краєзнавчий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 – 42.</p> <p>12.6. Близняк М. Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 – 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським)</p> <p>П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.».</p> <p>П19: Член Українського історичного товариства, Член Національної спілки краєзнавців.</p> | |
| 49357 | Зайцев Микола Олександрович | професор кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту | Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Агестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Агестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015 | 41 | Філософія | <p>П 6. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора наук: Петрушкевич М. С. Тема дисертації: """"Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст"""". Спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство (НаУОА 2019 р.)</p> <p>П 7. 7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д35.051.02 – соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка. 7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія».</p> <p>П 8. Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плинних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 013U002432).</p> <p>П12: 12.1 Зайцев М.О. Право людини на культуру, або право людини бути людиною. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки Луцьк, 2017. № 13-14 (362-363). С. 19 – 22. 12.2 Зайцев М. О. Ідея людини та питання її визначеностей. Людина і культура. Острог, 2019. С. 16-22. 12.3 Зайцев М. Політика подвійних стандартів у онтологічному вимірі // Partnerswo Wschodnie. Etyczne i społeczno-prawne aspekty relacji między Unią Europejską a Ukrainą. Gorzow Wielkopolski 2018. Т. 1. С.27 – 36. 12.4 Зайцев М. О. Культурне різноманіття в смислому вимірі // Духовність. Культура. Глобалізація. – Львів, 2019. – С. 30-34. 12.5 Зайцев М. Ідея університету Вільгельма Гумбольдта та сучасність. Видавництво Національного університету</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | «Острозька академія», 2020, С. 9 - 16 П19. Член Громадської організації «Українська асоціація культурологів - Львів» (Код ЄДРПОУ 38821393) | |
| 31414 | Хеленюк Анастасія Анатоліївна | старший викладач кафедри, Суміщення | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011 | 10 | Історія української культури та Острозької академії | П12: 12.1. Anastasiia Kheleniuk, Yuriy Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historyczno-Oświatowy. 2020. Вип. 1-2. С. 20-40 12.2. Хеленюк А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690. 12.3. Хеленюк А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715. 12.4. Хеленюк А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету «Острозька академія». Волинська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історикокультурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острог, 2020, 212 с. (С.131-140). 12.5. Хеленюк А., Атаманенко А. Любомир Роман Винар як дослідник і організатор науки (пам'яті вченого) / А. Хеленюк, А. Атаманенко. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Історичні науки. - 2017. - Вип. 26. - С. 103-110. П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі". П19: Член Українського історичного товариства П20: Директор Музею історії НаУОА" |
| 157603 | Новоселецька Світлана Володимирівна | доцент кафедри, Основне місце роботи | факультет романо-германських мов | Диплом кандидата наук ДК 000284, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента ДЦ 004065, виданий 26.02.2002 | 26 | Ділова англійська мова | П1 1. 1.1. Halyna Kankash, Tetiana Cherkasova, Svitlana Novoseletska, Natalia Shapran, Liudmyla Bilokonenko The use of linguistic means of figurativeness and evaluativity to exert influence in the speeches of the chief delegates of the Ukrainian SSR at the sessions of the UN general assembly. Journal of Language and Linguistic Studies.17(Special Issue 2), 1264-1274; 2021. 1.2. Svetlana V. Novoseletska, Natalia V. Shapran and Tatiana I. Musiichuk Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics. The Asian International Journal of Life Sciences 22(2): 287-300 (2020). 1.3. Novoseletska, S.V., Shapran, N.V., Musiichuk, T.I. Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics. Asia Life Sciences, Supp22(2), pp. 287-300 (2020). (Scopus) 1.4. Svetlana V. Novoseletska. Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, Scientific and Professional Conference "Philology and Linguistics in the Digital Age". Budapest 27th of March 2016 (INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>2.642, ISI Impact Factor: 0.465).</p> <p>1.5. Новоселецька С.В., Шапран Н.В. Національно-культурна обумовленість стратегій ведення етикетної комунікації в умовах глобалізаційних процесів. Науковий журнал «Science and Education a New Dimension. Philology IV(19), Issue: 84, 2016, P. 30 – 34. П 8.</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б).</p> <p>П 13.</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою із дисципліни «Аналітичне читання» (60 год.).</p> <p>П 14.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Германські мови та літератури. Англійська мова і література» (2017–2019 рр.)."</p> |
| 396217 | Шатний Сергій В'ячеславович | старший викладач кафедри, Сумісництво | економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021</p> | 5 | <p>Створення Web-сервісів WCF</p> <p>"П 1.</p> <p>1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus).</p> <p>1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus).</p> <p>1.3. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).</p> <p>1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).</p> <p>1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Designthis link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).</p> <p>1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceedingsthis link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).</p> <p>1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75.</p> <p>П 2.</p> <p>Автор п'яти патентів на винахив https://uapatents.com/patents/s/hatniji-sergijj-vyacheslavovich</p> <p>П 5.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021р. Захист дисертації на здобуття</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р. П 12.</p> <p>12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro- and Softprocessor Technologies for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJAR CET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403.</p> <p>12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47.</p> <p>12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Рівне, Україна. – С.181-182.</p> <p>12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2016, 21-22 October, 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30.</p> <p>12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252."</p> | |
| 396217 | Шатний Сергій В'ячеславович | старший викладач кафедри, Сумісництво | економічний факультет | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021</p> | 5 | Комп'ютерні мережі | <p>"П 1.</p> <p>1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus).</p> <p>1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus).</p> <p>1.3. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).</p> <p>1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).</p> <p>1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Designthis link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceedingsthis link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).</p> <p>1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75. П 2.</p> <p>Автор п'яти патентів на винахив https://uapatents.com/patents/s-hatnijj-sergijj-vyacheslavovich П 5.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 061270, виданий 29.06.2021р. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформатичні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р. П 12.</p> <p>12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro- and Softprocessor Technologies for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJAR CET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403.</p> <p>12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47.</p> <p>12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Рівне, Україна. – С.181-182.</p> <p>12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2016, 21-22 October, 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30.</p> <p>12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252."</p> | |
| 395018 | Шевченко Галина Володимирівна | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 037421, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 000817, виданий 16.05.2018 | 24 | Дискретна математика | <p>"П1:</p> <p>1.1. Mashkov O. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models / O. Mashkov, V. Sobchuk, O. Barabash, H. Shevchenko, T. Maisak // Mathematical Modeling and Computing. 2019. Vol. 6, No. 2, 344–357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344. (Scopus)</p> <p>1.2. Barabash O.V., Open'ko P.V., Kopylka O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization.</p> |

Advances in Military Technology. 2019. Vol. 14, No. 2, 213 – 229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf. (Scopus).

1.3. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Making Process in a Competitive Environment / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, O.S. Neshcheret, A.P. Musienko // International Journal of Intelligent Systems and Applications (IJISA), 2017.– ISSN: 2074-904X (Print), ISSN: 2074-9058 (Online). – Published By: MECS Publisher IJISA. – Vol.9, No.12, Dec. 2017. – DOI: 10.5815/ijisa.2017.12.01. – PP.1 – 9. (Scopus).

1.4. Barabash O. V. Dynamic Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, T. V. Majsak // 2017 IEEE 4th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). – Kiev, 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-ART, ISBN: 978-1-5386-1817-2. – PP. 108 – 111. (Scopus).

1.5. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги для випадку конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О. В. Барабаш, Г. І. Гайдур, Н. В. Дахно, Г. В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2017. - № 4. - С. 11-21.

1.6. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-комунікаційних системах і мережах, що моделюються інтегро-диференційними рівняннями з малою нелінійстю на основі модифікованих градієнтних методів / Н. В. Дахно, Т. В. Майсак, Г. В. Шевченко // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 1. - С. 15-119 .

П4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Дискретна математика".

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Дискретна математика".

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Дискретна математика".

П8:

Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА "«Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем», 0119U001222".

П12:

12.1. O. Barabash, H. Shevchenko, N. Dakhno, Y. Kravchenko and L. Olga, "Effectiveness of Targeting Informational Technology Application," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). Conference Proceedings. 05-09 October, 2020, Kyiv, Ukraine. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 193 – 196., doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239154. (Scopus)

12.2. N. Dakhno, O. Barabash, H. Shevchenko, O. Leshchenko and A. Musienko, "Modified Gradient Method for K-positive Operator Models for Unmanned Aerial Vehicle Control," 2020 IEEE 6th International

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), KYIV, Ukraine, 2020, pp. 81-84, doi: 10.1109/MSNMC50359.2020.9255516. (Scopus)</p> <p>12.3. Kravchenko Y., Leshchenko, O., Dakhno N., Deinega V., Shevchenko H., Trush, O. Intellectual Fuzzy System Air Pollution Control. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 186-191, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349334 (Scopus)</p> <p>12.4. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Unmanned Aerial Vehicles Flight Trajectory Optimisation on the Basis of Variational Enequality Algorithm and Projection Method. 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). Kiev, Ukraine, 136-139 (2019). doi:10.1109/APUAVD47061.2019.8943869 (Scopus).</p> <p>12.5. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Method / O.V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, V.V. Sobchuk // 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). – Kiev, 2018. – P.94 – 97. (Scopus).</p> | |
| 395018 | Шевченко Галина Володимирівна | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 037421, виданий 01.07.2016, Атестація доцента АД 000817, виданий 16.05.2018 | 24 | Математичний аналіз | <p>"Пі:</p> <p>1.1. Mashkov O. Improvement of variable-gradient methods in dynamic automatic control systems for integral-differential models / O. Mashkov, V. Sobchuk, O. Barabash, H. Shevchenko, T. Maisak // Mathematical Modeling and Computing. 2019. Vol. 6, No. 2, 344-357 (2019). DOI: 10.23939/mmc2019.02.344. (Scopus)</p> <p>1.2. Barabash O.V., Open'ko P.V., Koptika O.V., Shevchenko H.V., Dakhno N.B. Target Programming with Multicriterial Restrictions Application to the Defense Budget Optimization. Advances in Military Technology. 2019. Vol. 14, No. 2, 213-229 (2019). ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01291 http://aimt.unob.cz/articles/19_02/1291.pdf. (Scopus).</p> <p>1.3. Barabash O. Information Technology of Targeting: Optimization of Decision Making Process in a Competitive Environment / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, O.S. Neshcheret, A.P. Musienko // International Journal of Intelligent Systems and Applications (IJISA), 2017. – ISSN: 2074-904X (Print), ISSN: 2074-9058 (Online). – Published By: MECS Publisher IJISA. – Vol.9, No.12, Dec. 2017. – DOI: 10.5815/ijisa.2017.12.01. – PP.1 – 9. (Scopus).</p> <p>1.4. Barabash O. V. Dynamic Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Two-Step Variational-Gradient Method / O. V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, T. V. Majsak // 2017 IEEE 4th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). – Kiev, 2017. – IEEE Catalog Number: CFP1729V-ART, ISBN: 978-1-5386-1817-2. – PP. 108 – 111. (Scopus).</p> <p>1.5. Шевченко Г.В. Математична модель мережевої рівноваги для випадку конкурентної боротьби в умовах неповної інформованості / О. В.</p> |

Барабаш, Г. І. Гайдур, Н. Б. Дахно, Г. В. Шевченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2017. - № 4. - С. 11-21.

1.6. Аналіз захищеності інформації в інформаційно-комунікаційних системах і мережах, що моделюються інтегро-диференційними рівняннями з малою нелінійстю на основі модифікованих градієнтних методів / Н. Б. Дахно, Т. В. Майсак, Г. В. Шевченко // Сучасний захист інформації. - 2017. - № 1. - С. 15-119.

П4:
 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Математичний аналіз"".

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Математичний аналіз"".

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Математичний аналіз"".

П8:
 Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА "" «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем», 0119U001222"".

П12:
 12.1. O. Barabash, H. Shevchenko, N. Dakhno, Y. Kravchenko and L. Olga, ""Effectiveness of Targeting Informational Technology Application,"" 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC). Conference Proceedings. 05-09 October, 2020, Kyiv, Ukraine. Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 193 – 196., doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239154 (Scopus)

12.2. N. Dakhno, O. Barabash, H. Shevchenko, O. Leshchenko and A. Musienko, ""Modified Gradient Method for K-positive Operator Models for Unmanned Aerial Vehicle Control,"" 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), KYIV, Ukraine, 2020, pp. 81-84, doi: 10.1109/MSNMC50359.2020.9255516. (Scopus)

12.3. Kravchenko Y., Leshchenko, O., Dakhno N., Deinega V., Shevchenko H., Trush, O. Intellectual Fuzzy System Air Pollution Control. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 186-191, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349334 (Scopus)

12.4. Barabash O., Dakhno N., Shevchenko H., Sobchuk V. Unmanned Aerial Vehicles Flight Trajectory Optimisation on the Basis of Variational Enequality Algorithm and Projection Method. 2019 IEEE 5th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD). Kiev, Ukraine, 136–139 (2019). doi:10.1109/APUAVD47061.2019.8943869 (Scopus).

12.5. Barabash O. Integro-Differential Models of Decision Support Systems for Controlling Unmanned Aerial Vehicles on the Basis of Modified Gradient Method / O.V. Barabash, N. B. Dakhno, H. V. Shevchenko, V.V. Sobchuk // 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC). – Kiev, 2018. – P.94 – 97. (Scopus).

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|----|--------------------------------|---|
| 352529 | Зубенко Ігор Ростиславович | доцент кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026142, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004760, виданий 14.05.2020 | 13 | Web-розробка серверної частини | <p>"П4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Web-розробка серверної частини"". Острог, 2018.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Web-розробка серверної частини"". Острог, 2018.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Web-розробка серверної частини"". Острог, 2018.</p> <p>П18.</p> <p>Відповідальний виконавець НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних процесів та розробка інформаційних систем».</p> <p>П12.</p> <p>12.1. Зубенко І.Р. Електронний PR як інструмент діяльності компанії / О. А. Дубровик, І. Р. Зубенко // Концептуальні шляхи розвитку науки : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 14–15 травня 2020 р.). - Київ : МЦНІД, 2020. Ч. 1. С. 56.</p> <p>12.2. Зубенко І.Р. Електронний магазин та його особливості/ О. О. Сельвеструк, І. Р. Зубенко // Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» : матеріали конференції (21–22 травня 2020 року). Рівне : НУВГП, 2020.</p> <p>12.3. Зубенко І.Р. Психологічний аналіз та концептуальна модель менеджменту електронної комерції / І. Р. Зубенко // 12th International youth conference "Perspectives of science and education" (September 27, 2019) SLOVO\WORD. New York, 2019. С. 269–275.</p> <p>12.4. Зубенко І.Р. Тенденції та перспективи розвитку електронної комерції / І. Р. Зубенко // VI МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЯ «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали конференції (25 жовтня 2019 р.). Острог : Вид-во НаУОА, 2019.</p> <p>12.5. Matviychuk A., Novoseletskyy O., Vashchaiev S., Velykoivanenko H., Zubenko I. Fractal analysis of the economic sustainability of enterprise // SHS Web Conf. Volume 65, 2019 The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy.</p> <p>П20.</p> <p>З 2014 р. і по теперішній час головний інженер інформаційно-технічного центру Національного університету «Острозька академія»."</p> |
| 396217 | Шатний Сергій В'ячеславович | старший викладач кафедри, Сумісництво | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 123 Комп'ютерна | 5 | Основи програмування | <p>"П 1.</p> <p>1.1. Neural network clustering technology for cartographic images recognition EUROCON 2021 - 19th IEEE International Conference on Smart Technologies, Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 125–128. (Scopus).</p> <p>1.2. Predicting changes in glomerular filtration rate in patients with kidney cancer using a mathematical model. Experimental Oncologythis link is disabled, 2021, 43(2), pp. 185–188. (Scopus).</p> <p>1.3. Parallel Computing optimization of Two-Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant</p> |

інженерія, Диплом
кандидата наук ДК
061270, виданий
29.06.2021

Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedingsthis link is disabled, 2020, pp. 23–28. (Scopus).

1.4. Electrocardiogram processing system design with parallel computing and memory transferring using fuzzy ART neural network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019 - Proceedingsthis link is disabled, 2019. (Scopus).

1.5. Hardware implementation design of parallelized fuzzy adaptive resonance theory neural network. International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Designthis link is disabled, 2019, pp. 61–66. (Scopus).

1.6. Simulation of sequential and partially parallel fuzzy ART neural network. 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM 2017 - Proceedingsthis link is disabled, 2017, pp. 372–374. (Scopus).

1.7. Simulation of electrocardiogram processing and analysis using Fuzzy ART // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. 2017. № 882. С.70–75.
П 2.

Автор п'яти патентів на винахів
<https://uapatents.com/patents/s-hatnij-sergijj-vyacheslavovich>
П 5.

Диплом кандидата наук ДК
061270, виданий 29.06.2021р.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології на тему "Інформаційна технологія обробки та аналізу кардіосигналів з використанням нейронної мережі" відбувся 09.04.2021р.
П 12.

12.1. Neural Network Hardware Implementation Using Micro- and Softprocessor Technologies for Biomedical Signal Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology (IJAR CET). Volume 8, Issue 8, August 2019, ISSN: 2278 – 1323. - pp. 400 –403.

12.2. Hardware Implemented Memory Model of Partially Parallel Fuzzy ART Clustering System // Proceedings of the XXVI-th Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2018, 19-20 October 2018 Lviv, Ukraine, P. 42-47.

12.3. Розробка мікропроцесорної системи для забезпечення збору та обробки електрокардіографічних даних сигналів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів та студентів «Інформаційно-обчислювальні технології, автоматика та електротехніка. 10-11 листопада 2016. м.Рівне, Україна. – С.181-182.

12.4. Hardware Implementation Design of Partially Parallel Clustering System Based on Fuzzy ART Using LabVIEW // Proceedings of the XXIII-rd Ukrainian-Polish Conference on "CAD in Machinery Design. Implementations and Educational Issues", CADMD'2016, 21-22 October, 2016 Lviv, Ukraine, P. 29-30.

12.5. Fuzzy ART System Design for Electrocardiogram Signals

| | | | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|---|
| | | | | | | Processing // International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology. 2019. Volume 8, Issue 6. P. 248 – 252 " |
| 397051 | Клебан Юрій Вікторович | Викладач, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика | 12 | Програмування на С# <p>"П 3. Електронні навчальні посібники: 3.1. «Основи програмування на С#»: https://kleban.page/courses/csh-arp-basics/. 3.2. «Вступ до програмування в R»: https://rintro.dataclass.org.ua/. 3.3. «Підготовка, обробка та ефективне використання даних для наукових досліджень»: https://rsience.dataclass.org.ua/ П 8. 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних, економічних процесів та розробка інформаційних систем», 019U001222. з 2020 року. 8.2. Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2014 рік для проведення наукового дослідження "Адаптивні технології інтелектуального аналізу кредитоспроможності українських підприємств" (реєстраційний номер проекту ДФФД - Ф62/085). 8.3. Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2012 рік для проведення наукового дослідження "Інтелектуальна система раннього попередження банкрутств українських підприємств" (реєстраційний номер проекту ДФФД - Ф50/060). П 10. Персональний грант у сфері освіти від House Of Europe «Підготовка, обробка та ефективне використання даних для наукових досліджень» (виконується). URL: Розроблено ресурс https://dataclass.org.ua, створено навчальний курс «Підготовка, обробка та ефективне використання даних для наукових досліджень у R», 2021. URL: https://m.facebook.com/houseofeurope.org.ua/photos/a.108997590451779/460708161947385/?type=3&source=48. П 19. Участь у хакатонах, акселераторах та інкубаційних програмах: 19.1. Popcorn Accelerator (Radar Tech + UKRSIBBANK BNP Paribas Group). Розробка комплексу математичних моделей для прогнозування лояльності клієнтів під час проведення маркетингових кампаній банку, Київ, травень-листопад 2018. URL: https://nabu.ua/ru/finalisti-popcorn-accelerator-uklali-partnerstvo.html. 19.2. MHP Accelerator 2.0 (Radar Tech + МХП). Розробка системи для прогнозування продажів по товарних позиціях. Київ, травень-вересень 2019. URL: https://radartech.com.ua/ua/mhp/#vinnners. 19.3. European Data Incubator (EDI). Розробка системи прогнозування відтоку клієнтів енергетичної компанії. Берлін, серпень-жовтень 2019. URL: https://edincubator.eu/edi-call2-s037/ 19.4. Creative Spark Big Idea Challenge 2020. Проектування та розробка системи автоматизованої побудови математичних моделей. Острог, листопад 2019 - травень 2020. 19.5. Hack for Locals 2.0: Safer Communities Hackathon.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Вартовий (CityGuard) - сервіс для розробки планів евакуації, проведення ефективних навчань та оперативного оповіщення населення, онлайн, 30.10.2020-01.11.2021. URL: https://gurt.org.ua/news/informator/64398/. 19.6. Маріуполь 1991. Участь у навчальній програмі для стартапів на ранній стадії. Проект Retune.ai, 2020. П 20. ФОП: 62.01. Комп'ютерне програмування (основний); 62.09. Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 85.60. Допоміжна діяльність у сфері освіти; 85.59. Інші види освіти, н.в.і.у.; 63.11. Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 62.02. Консультування з питань інформатизації.</p> | |
| 351686 | Мікула Микола Павлович | старший викладач кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 055674, виданий 07.02.1992, Агестат доцента ДЦ 004600, виданий 19.01.1994 | 18 | Організація баз даних та знань | <p>"П3. Мікула М., Коцюк Ю., Мікула О. Організація баз даних та знань. Навчальний посібник. Острог, Видавництво НаУОА, 2021 р. П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Організація баз даних та знань"". Острог, 2019. 4.2. Рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Організація баз даних та знань»/ М.П. Мікула, Ю.А. Коцюк – Острог, 2019. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Організація баз даних та знань"". Острог, 2019. П8. 8.1. Відповідальний виконавець НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних процесів та розробка інформаційних систем». 8.2. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). П11. Консультування НаУОА з питань введення електронного документообігу з 2019 р."</p> |
| 402407 | Жуковська Наталя Анатоліївна | доцент кафедри 0,5 ставки, Сумісництво | економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 037954, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 003721, виданий 16.12.2019 | 14 | Основи комп'ютерної графіки | <p>"П1. 1.1. Vlasyuk A. P., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V. V., Klos-Witkowska A., Pazdriy I., Iatskyovska U. Mathematical Modelling of three-dimensional problem of soil mass stressed-strained state considering mass and heat transfer. Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 2017. Vol. 1. Pp. 265–269. 1.2. Vlasyuk A.P., Borowik B., Zhukovska N. A., Zhukovskyy V.V., Karpinskiy V. Computer modelling of heat and mass transfer effect on the three-dimensional stressed-strained state of soil massif. 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 1.2, pp.153-160, 2018. 1.3. A. P. Vlasyuk, R. V. Kochan, V. V. Zhukovskyy, and N. A. Zhukovska, "Mathematical and computer modeling of contaminant migration to filter</p> |

trap in two-dimensional nonlinear case," 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, vol. 18, no. 2.2, pp. 293–300, 2018.

1.4. Zhukovskyy V., Zhukovska N., Vlasjuk A., Safonyk A. Method of forensic analysis for compromising carrier-lock algorithm on 3G modem firmware. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. Lviv, Ukraine, 2.07.2019-6.07.2019. p. 1179-1182.

1.5. Vlasjuk A.P., Zhukovska N.A., Zhukovskyy V.V. About Mathematical Modelling of Spatial Deformation Problem of Soil Massif with Free Surface. 2019 IEEE 14th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2019. DOI: 10.1109/STC-CSIT.2019.8929794 (<https://ieeexplore.ieee.org/document/8929794>)

1.6. Kuzlo M., Vynnykov Y., Ilchenko V., Zhukovska N. (2020). Deformations of Soil Massifs Under the Existence of Saline Solutions with Different Concentration and Temperature. Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. vol 73. Pp 123-131. (https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_14)

1.7. Anatoliy Vlasjuk, Nataliia Zhukovska, Viktor Zhukovskyy, Rajab Hesham. Mathematical Modelling of Spatial Deformation Process of Soil Massif with Free Surface. Advances in Intelligent Systems and Computing IV. 2020. Vol. 1080. Pp. 107-120. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-33695-0_9)

1.8. Vlasjuk, A.P., Zhukovska, N.A., Zhukovskyy, V.V. Mathematic and computer modeling of cohesion effect forces on spatial deformation processes of soil massif. Mathematical Modeling and Computing. 2020. Volume 7, Number 1. Pp. 196–205. (<https://doi.org/10.23939/mmc2020.01.196>)

1.10. Skrypchuk, P., Zhukovskyy, V., Shpak, H., Zhukovska, N., Krupko, H. Applied aspects of humus balance modelling in the Rivne region of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. Volume 21, Issue 6, pp. 42–52. (<https://doi.org/10.12911/22998993/123255>)

1.11. Vlasjuk, A., Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Modeling of Soil Basis of Headed Hydrotechnical Structure's Deformations under Action of Filtration Water Flow. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 18-22. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208937)

1.12. Vlasjuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Shatnyi, S. Parallel Computing optimization of Two- Dimensional Mathematical Modeling of Contaminant Migration in Catalytic Porous Media. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020, pp. 23-28. (DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208878)

1.13. Vlasjuk, A., Zhukovskyy, V., Zhukovska, N., Rajab, H. One-dimensional Modeling of Contaminant Migration in Unsaturated Porous Media with Dispersed Catalyst Particles. Proceedings - 2nd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering, MACISE 2020, 2020, pp. 197-201. (DOI:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>10.1109/MACISE49704.2020.00043)</p> <p>1.14. Kuzlo, M., Zhukovska, N., Zhukovskyy, V., Tarasyuk, N. Experimental Investigations of Filtration Coefficient of Clay Soils under Anthropogenic Factors Influence. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, pp. 411–414. (DOI: 10.1109/CSIT49958.2020.9321879)</p> <p>1.15. Zhukovskyy, V., Bachyshyna, L., Zhukovska, N., Mykhailova, Y. Regression analysis of grain production transformation in western, central and steppe regions of Ukraine. 11th International Conference on Simulation and Modelling in the Food and Bio-Industry, FOODSIM 2020, 2020, pp. 197–200.</p> <p>ПЗ.</p> <p>3.1. Власюк А.П., Жуковська Н.А., Жуковський В. В. Математичне і комп'ютерне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів. Рівне : НУВГП, 2019.267 с.</p> <p>П5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи – Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2016.</p> <p>Тема дисертації "Математичне моделювання впливу тепломасоперенесення при фільтрації сольових розчинів на деформаційні процеси ґрунтових масивів.</p> <p>СТАЖУВАННЯ: Закордонне стажування (01.06.19 - 31.08.19), Вища школа управління і адміністрації в Ополе (м. Ополе, Польща), сертифікат №49, 150 год., Курс стажування: Управління та математичне моделювання. Теми: 1. Системний аналіз, управління ризиками та прийняття рішень при розв'язуванні задач підземної гідромеханіки; 2. Алгоритми та структури даних для математичного моделювання та програмування екологічних та економічних процесів; 3. Математична логіка та теорія алгоритмів.</p> <p>Закордонне науково-навчальне стажування (25.04.19 - 25.10.19), 180 год. робіт наукових, навчальних та організаційних, сертифікат №49/19 від 25.10.2019 р. (Напрямок Прикладна математика і інформатика на факультеті Математики та Інформатики) в Університеті Миколи Коперника в Торуні (Польща).</p> <p>Закордонне стажування Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща (15 листопада 2019р. – 15 лютого 2020 р.), 6 кредитів, 180 год., сертифікат № 3-NUWM-2020 від 15.02.2020 р. Теми: 1. Теорія алгоритмів, математична логіка та C/C++, C# програмування; 2. Теорія систем, системний аналіз та теорія прийняття рішень; 3. Математичне моделювання."</p> | |
| 395023 | Нікітін Анатолій Володимирович | професор кафедри, Основне місце роботи | економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 008593, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 026520, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017032, виданий 19.04.2007 | 21 | Математичні методи оптимізації та дослідження операцій | <p>"П1.</p> <p>1.1. Samoilenko, I.V. Peculiarities of Construction and Analysis of the Information Warfare Model with Markov Switchings and Impulse Perturbations Under Levy Approximation Conditions / I.V. Samoilenko, A.V. Nikitin, G.V. Verovkina // Cybernetics and Systems Analysis, 2021, 57(4), P. 621–628</p> <p>1.2. Iksanov, A. Limit theorems</p> |

for discounted convergent perpetuities /Iksanov, A., Nikitin, A., Samoilenko, I.// Electronic Journal of Probability, 2021. – P.1-27
<https://projecteuclid.org/journals/electronic-journal-of-probability/volume-26/issue-none/Limit-theorems-for-discounted-convergent-perpetuities/10.1214/21-EJP705.full>

1.3. Chabanyuk, Y.M. Control Problem for the Impulse Process under Stochastic Optimization Procedure and Levy Conditions / Y.M. Chabanyuk, A.V. Nikitin, U.T. Khimka // Matematychni Studii, 2021, 55(1), P. 107–112

1.4. Samoilenko I.V. Double Merging of the Phase Space for Stochastic Differential Equations with Small Additions in Poisson Approximation Conditions / I.V.Samoilenko, A.V. Nikitin // Cybernetics and System analysis. – 2019. – 55, № 2. – P.108 – 116.

1.5. Chabanyuk Y.M. Asymptotic properties of the impulse perturbation process under Levy approximation conditions with the point of equilibrium of the quality criterion / Y.M. Chabanyuk, A.V. Nikitin, U.T. Khimka // Mat. Stud. 52 (2019), P. 25 – 35.

1.6. Samoilenko I.V. Asymptotic Dissipativity for Merged Stochastic Evolutionary Systems with Markov Switchings and Impulse Perturbations under Conditions of Lévy Approximation / I.V.Samoilenko, A.V. Nikitin, B.V. Dovhai // Cybernetics and System analysis. – 2020. – 56, № 3. – P.392 – 400.

1.7. Samoilenko I.V. Double merging of phase space for differential equations with small stochastic supplements under Levi and Poisson approximation conditions / I.V. Samoilenko A.V. Nikitin // Annals of the University of Craiova - Mathematics and Computer Science Series. – Volume 47(1), 2020, P. 141–157.

1.8. Nikitin A.V. Asymptotic dissipativity of stochastic processes with impulsive perturbation in the Levy approximation scheme / A.V. Nikitin // Journal of Automation and Information Sciences. – 2018. – 50, №4. – P. 54–63.

1.9. Nikitin A.V. Asymptotics of Normalized Control with Markov Switchings /A.V. Nikitin, U.T. Khimka // Ukrainian Mathematical Journal. – 2017. – 68, №8. – P. 1252–1262. ПЗ.

3.1. Y.Chabanyuk, A.Nikitin, U.Khimka Asymptotic Analyses for Complex Evolutionary Systems with Markov and Semi-Markov Switching Using Approximation Schemes.- Monografia (ISBN: 978-1-119-77973-5) November 2020 Wiley-ISTE 240 Pages

3.2. Y.Chabanyuk, A.Nikitin, U.Khimka. Asymptotic Properties for Evolutionary Equations with Markov Switching Using Approximation Schemes (українською мовою). – Monografia (ISBN: 978-83-7947-326-7). – Lublin, Poland, «Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej», 2018. – 225 c.

3.3. I.Samoilenko, A.Nikitin. The Analyse of Asymptotic Properties for Evolutionary Equations with Random Impact Under Poisson Approximation Conditions (українською мовою). – Monografia (ISBN: 978-617-7828-70-8). – Київ, «Видавництво Людмила», 2020. – 204 c. ПІ8.

Керівник НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|----------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>процесів та розробка інформаційних систем». П12.</p> <p>12.1. Нікітін А.В. Диференціальні рівняння зі стохастичними малими добавками у схемі апроксимації Леві / І.В. Самойленко, А.В.Нікітін // International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties". – Мукачеве. – 2017. С. 179–180.</p> <p>12.2. Нікітін А.В. Асимптотичні властивості диференціальних рівнянь зі стохастичними малими добавками в умовах апроксимації Леві / І.В. Самойленко, А.В.Нікітін // International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties". – Мукачеве. – 2017. С. 180–181.</p> <p>12.3. Nikitin A.V. Differential equations with small stochastic supplements under Levy and Poisson approximating conditions / A.V.Nikitin // International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties". – Vilnius, Lithuania. – 2017. P.95.</p> <p>12.4. Нікітін А.В. Аналіз математичної моделі розповсюдження інформації із зовнішнім імпульсним впливом / А.В. Нікітін // Кібербезпека у системі національної безпеки України: пріоритетні напрямки розвитку: збірник матеріалів наукового круглого столу. – Маріуполь. – 2018. С. 50 – 53.</p> <p>12.5. Nikitin A.V. "Asymptotic dissipativity for merged stochastic evolution systems with Markov switches and impulse perturbations under Poisson approximation conditions" International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties". – Lwów, Ukraina, 26.09.2019.</p> <p>12.6. Nikitin A.V. Asymptotics of control problem for the impulse process under stochastic optimization procedure and Levy approximation conditions" The IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC-2020). Київ, 08.10.2020.</p> <p>12.7. Nikitin A.V. Construction Features and Analysis of Warfare Information Model with Impulse Perturbations Under Poisson Approximation Conditions / I.V.Samoilenko, A.V. Nikitin, G.V. Verovkina, T.R. Nikitina // Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2021 (CPITS 2021). – Київ, 28 січня 2021."</p> | |
| 270938 | Бобков Вадим Олексійович | викладач кафедри, Основне місце роботи | факультет романо-германських мов | <p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p> | 14 | Англійська мова | <p>"П1:</p> <p>1.1. Kotsiuk, L. ., Kostiuk, O., Kovalchuk, I., Polishchuk, V., & Bobkov, V. (2021). The Formation and Development of Women's Secondary Education in Volyn in the 19th–the Beginning of the 20th Century. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 227–240.</p> <p>1.2. Бобков В.О. Лінгвокультурологічний аспект англійської метрологічної фразеології (на прикладах мовознавчих часописів 2018-2019) // English for specific purposes. - 2019. - С. 31-34.</p> <p>1.3. Bobkov V. Linguistic and cultural semantic peculiarities of metrological phraseological units with components-names of friable bodies and liquids in English, German, Polish and Ukrainian languages. // Scientific Journal of Polonia University. - Czestochowa. - 2019.</p> <p>1.4. Бобков В.О. Стереотипне сприйняття метрологічної фразеології (англ., нім., пол., укр. мови) // English for Specific Purposes. – Острор:</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Національний університет "Острозька академія", 2018. – С. 18-22.</p> <p>1.5. Гуцук І.В., Бобков В.О. Radioactivity as one of the Chornobyl NPP Problems. м. Острог: НаУОА. - 2018. - с. 23-27.</p> <p>П.4 :</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Англійська мова".</p> <p>4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Англійська мова".</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Англійська мова".</p> <p>П 8:</p> <p>8.1. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б).</p> <p>8.2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми "Професійна англійська мова для студентів немовних спеціальностей у ЗВО". Державний реєстраційний номер: 0120U105113.</p> <p>П14:</p> <p>Наукове керівництво студентом Бойком О.О., який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Англійська мова» для непрофільних спеціальностей, диплом III ступеня, Наказ МОНУ від 05.08. 2019 р. № 1060."</p> | |
| 400518 | Новоселецький Микола Юхимович | доцент кафедри, Сумісництво | економічний факультет | Диплом кандидата наук ФМ 000265, виданий 30.01.1976, Атестаг доцента ДЦ 043452, виданий 25.03.1981 | 51 | Фізика | <p>П 3.</p> <p>Нечпорок Б. Д., Новоселецький О. М., Новоселецький М. Ю., Стрельчук В. В. Основи фізики : підручник для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 286 с.</p> <p>П 2.</p> <p>Патент на винахід № 92078 "Спосіб електролітичного одержання дрібнодисперсного оксиду цинку".</p> <p>П8.</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець НДТ кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій «Математичне та комп'ютерне моделювання природних, техногенних та економічних процесів та розробка інформаційних систем».</p> <p>8.2. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 19.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "НЕЗАЛЕЖНЕ АГЕНСТВО СОЦІАЛЬНОГО МОНИТОРИНГУ"</p> |

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|--|---|
| <p>ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> | ☒ | Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен (захист проекту)) |
| | | Основи комп'ютерної графіки | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, презентація проектів). | Поточний контроль (захист виконаних лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(екзамен (захист проекту)). |
| | | Проектування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проектний менеджмент в IT-бізнесі | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка результатів виконання індивідуального проекту, захист командного бізнес-проекту, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| | | Практика навчальна (1 курс) | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Практика виробнича - 4 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p> | ☒ | Web-розробка серверної частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проектів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проектів) |
| | | Програмування на С# | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проектів). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проектів)) |
| | | Операційні системи | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Проміжний контроль (виконання лабораторного практикуму, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Комп'ютерні мережі | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування,захист звітів про виконання індивідуальної роботи), підсумковий контроль(екзамен) |
| | | Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проектування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| | | Практика навчальна - 2 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Практика виробнича - 3 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Основи комп'ютерної графіки | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, презентація проектів). | Поточний контроль (захист виконаних лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(екзамен (захист проекту)). |
| <p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> | ☒ | Створення Web-сервісів WCF | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести)), підсумковий контроль (тест, захист індивідуального завдання). |
| | | Web-розробка серверної частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проектів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проектів) |
| | | Дискретна математика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка розв'язаних завдань, самостійна робота контрольна робота), підсумковий контроль (залік). |
| | | Програмування на С# | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | задач, лабораторні роботи, презентація проєктів). | контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів)) |
| | | Організація баз даних та знань | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, презентація проєктів). | Поточний контроль (усне опитування, захист виконаних практичних робіт, захист індивідуального проєкту), підсумковий контроль(екзамен) |
| | | Комп'ютерні мережі | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування,захист звітів про виконання індивідуальної роботи), підсумковий контроль(екзамен) |
| | | Проектування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Програмування додатків для мобільних пристроїв | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік) |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| | | Практика навчальна - 2 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Практика виробнича - 3 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <i>ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i> | ☒ | Програмування на С# | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів)) |
| | | Практика навчальна - 2 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i> | ☒ | Практика навчальна (1 курс) | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Створення Web-сервісів WCF | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести)), підсумковий контроль (тест, захист індивідуального завдання). |
| | | Web-розробка серверної частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів) |
| | | Програмування на С# | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів)) |
| | | Web-розробка клієнтської частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів) |
| | | Тестування програмного забезпечення | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань до лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Операційні системи | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Проміжний контроль (виконання лабораторного практикуму, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, захист результатів лабораторних робіт, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проектування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Програмування додатків для мобільних пристроїв | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік) |
| | | Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен (захист проєкту)) |
| | | Розробка ігрових додатків | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, захист проєкту/звіту), підсумковий контроль (залік) |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>PP12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік,екзамен).</p> |
| | | <p>Дискретна математика</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (розв'язок задач).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, перевірка розв'язаних завдань, самостійна робота контрольна робота), підсумковий контроль (залік).</p> |
| | | <p>Організація баз даних та знань</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, презентація проєктів).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, захист виконаних практичних робіт, захист індивідуального проєкту), підсумковий контроль(екзамен)</p> |
| | | <p>Математичні методи оптимізації та дослідження операцій</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язання задач, практичні роботи, розв'язання задач).</p> | <p>Проміжний контроль (усне опитування, перевірка виконаних практичних та лабораторних завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)</p> |
| | | <p>Кваліфікаційна робота</p> | <p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).</p> | <p>Захист</p> |
| <p>PP18. Створювати ігрові додатки за допомогою спеціальних сучасних середовищ та з використанням технологій доповненої реальності.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Ділова англійська мова</p> | <p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант, захист виконаних інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)</p> |
| | | <p>Основи комп'ютерної графіки</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, презентація проєктів).</p> | <p>Поточний контроль (захист виконаних лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(екзамен (захист проєкту)).</p> |
| | | <p>Проектування інформаційних систем</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен)</p> |
| | | <p>Розробка ігрових додатків</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, захист проєкту/звіту), підсумковий контроль (залік)</p> |
| | | <p>Практика виробнича - 3 курс</p> | <p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).</p> | <p>Перевірка виконання звіту, захист звіту.</p> |
| | | <p>Практика виробнича - 4 курс</p> | <p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).</p> | <p>Перевірка виконання звіту, захист звіту.</p> |
| <p>PP19. Уміння обґрунтувати вибір методів та технологій побудови серверної частини Web-додатків та Web-сайтів з урахуванням можливостей пошукових систем мережі, а також їх адаптації з використанням механізму та алгоритмів роботи пошукових систем.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Ділова англійська мова</p> | <p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант, захист виконання інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)</p> |
| | | <p>Створення Web-сервісів WCF</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести)), підсумковий контроль (тест, захист індивідуального завдання).</p> |
| | | <p>Web-розробка серверної частини</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів).</p> | <p>Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів)</p> |
| | | <p>Програмування на C#</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проєктів).</p> | <p>Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів))</p> |
| | | <p>Web-розробка клієнтської частини</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів).</p> | <p>Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів)</p> |
| | | <p>Комп'ютерні мережі</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування,захист звітів про виконання індивідуальної роботи), підсумковий контроль(екзамен)</p> |
| | | <p>Проектування інформаційних систем</p> | <p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи).</p> | <p>Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Практика виробнича - 3 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <p>ПР17. Уміння управляти IT-проєктами, працювати в команді та застосовувати програмні системи проєктного управління; уміння управляти ризиками, запобігати їм в IT-проєктах.</p> | ☐ | Ділова англійська мова | Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій) | Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант, захист виконання інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Основи педагогіки та психології. | Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання) | Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Основи комп'ютерної графіки | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (захист виконаних лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен (захист проєкту)). |
| | | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік, екзамен). |
| | | Проєктування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проєктний менеджмент в IT-бізнесі | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка результатів виконання індивідуального проєкту, захист командного бізнес-проєкту, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Технології колективної роботи над проєктом | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Практика виробнича - 4 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміння розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> | ☒ | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| | | Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен (захист проєкту)) |
| | | Англійська мова | Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти). | Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка концепту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен). |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (презентація), практичні методи (захист творчих проєктів). | Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентації та творчі проєкти, групова робота з текстами, бесіда зі студентами, аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, моделювання виступів та їх аналіз, виконання вправ), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Ділова англійська мова | Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій) | Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант, захист виконання інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проєктування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Технології колективної роботи над проєктом | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Проєктний менеджмент в IT- | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), | Поточний контроль (усне опитування, |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | бізнесі | наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | перевірка результатів виконання індивідуального проєкту, захист командного бізнес-проєкту, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Програмування додатків для мобільних пристроїв | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік) |
| | | Розробка ігрових додатків | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, захист проєкту/звіту), підсумковий контроль (залік) |
| | | Практика виробнича - 4 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| <p><i>ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечно проєктування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i></p> | ☒ | Філософія | Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії). | Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Національна безпека України | Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест). | Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік) |
| | | Основи педагогіки та психології. | Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання) | Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Web-розробка серверної частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік, презентація проєктів) |
| | | Комп'ютерні мережі | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів про виконання індивідуальної роботи), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік, екзамен). |
| | | Технології захисту інформації в комп'ютерних системах | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з виконання лабораторних робіт), підсумковий контроль (залік). |
| | | Проєктування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| <p><i>ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</i></p> | ☒ | Математичний аналіз | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань, самостійна робота (тести), контрольна робота (розв'язання задач)), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Математичні методи оптимізації та дослідження операцій | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язання задач, практичні роботи, розв'язання задач). | Проміжний контроль (усне опитування, перевірка виконаних практичних та лабораторних завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Алгоритми і структури даних | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Технології захисту інформації в комп'ютерних системах | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з виконання лабораторних робіт), підсумковий контроль (залік). |
| | | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік, екзамен). |
| <p><i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i></p> | ☒ | Фізика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація, спостереження), практичні методи (розв'язок задач, лабораторні роботи). | Поточний контроль (самостійні роботи (практикум), контрольна робота(тести)), підсумковий контроль (залік) |
| | | Математичні методи оптимізації та дослідження операцій | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язання задач, практичні роботи, розв'язання задач). | Проміжний контроль (усне опитування, перевірка виконаних практичних та лабораторних завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Алгоритми і структури даних | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Математичний аналіз | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (розв'язок задач). | контроль (залік). Поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань, самостійна робота (тести), контрольна робота (розв'язання задач)), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Фізика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація, спостереження), практичні методи (розв'язок задач, лабораторні роботи). | Поточний контроль (самостійні роботи (практикум), контрольна робота(тести)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Лінійна алгебра та аналітична геометрія. | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, контрольна робота, довгострокове завдання), підсумковий контроль (залік). |
| | | Алгоритми і структури даних | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислювальних функцій.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Лінійна алгебра та аналітична геометрія. | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, контрольна робота, довгострокове завдання), підсумковий контроль (залік). |
| | | Дискретна математика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка розв'язаних завдань, самостійна робота (контрольна робота), підсумковий контроль (залік). |
| | | Web-розробка серверної частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів) |
| | | Основи програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест)) |
| | | Програмування на C# | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів)) |
| | | Web-розробка клієнтської частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів) |
| | | Тестування програмного забезпечення | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань до лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Створення Web-сервісів WCF | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести)), підсумковий контроль (тест, захист індивідуального завдання). |
| | | Алгоритми і структури даних | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Програмування додатків для мобільних пристроїв | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік) |
| | | Практика навчальна (1 курс) | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| | | Практика навчальна - 2 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| | | Практика виробнича - 3 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| Розробка ігрових додатків | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, захист проєкту/звіту), підсумковий контроль (залік) | | |
| <p>ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Тестування програмного забезпечення | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань до лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік,екзамен). |
| | | Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| <p>ПР2. Використовувати</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Математичний аналіз | Словесні (лекції, пояснення), наочні | Поточний контроль (усне опитування, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, у професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. | | | (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (розв'язок задач). | перевірка завдань, самостійна робота (тести), контрольна робота (розв'язання задач), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Дискретна математика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка розв'язаних завдань, самостійна робота контрольна робота), підсумковий контроль (залік). |
| | | Лінійна алгебра та аналітична геометрія. | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, контрольна робота, довгострокове завдання), підсумковий контроль (залік). |
| | | Основи програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест)) |
| ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. | ☒ | Математичний аналіз | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка завдань, контрольна робота (тести), контрольна робота (розв'язання задач)), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Основи комп'ютерної графіки | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (захист виконаних лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(екзамен (захист проєкту)). |
| | | Тестування програмного забезпечення | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань до лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| | | Інтелектуальні інформаційні системи та технології інформаційного менеджменту | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (перевірка виконання завдань, написання есе, написання звітів, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік,екзамен). |
| | | Проектування інформаційних систем | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт, захист звітів з індивідуального завдання, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Технології колективної роботи над проєктом | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль (екзамен) |
| | | Математичні методи оптимізації та дослідження операцій | Словесні (лекції, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (розв'язання задач, практичні роботи, розв'язання задач). | Проміжний контроль (усне опитування, перевірка виконаних практичних та лабораторних завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен) |
| ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. | ☒ | Історія України | Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи написання есе, індивідуальні презентації). | Поточний контроль (усне опитування, доповідь, презентація, круглий стіл, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання) |
| | | Філософія | Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії). | Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (презентація), практичні методи (захист творчих проєктів). | Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентації та творчі проєкти, групова робота з текстами, бесіда зі студентами, аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, моделювання виступів та їх аналіз, виконання вправ), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен). |
| | | Національна безпека України | Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест). | Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік) |
| | | Основи педагогіки та психології. | Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання) | Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік) |
| | | Історія української культури та Острозької академії | Словесні (лекції, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (опрацювання джерел, словників, інтерактивні ігри) | Поточний контроль (усне опитування, тестування, самостійні роботи), підсумковий контроль (залік) |
| | | Створення Web-сервісів WCF | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрації), практичні методи (практичні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести)), підсумковий контроль (тест, захист індивідуального завдання). |

| | | |
|--|---|--|
| Дискретна математика | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації), практичні методи (розв'язок задач). | Поточний контроль (усне опитування, перевірка розв'язаних завдань, самостійна робота контрольна робота), підсумковий контроль (залік). |
| Основи програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест)) |
| Програмування на C# | Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (практичні роботи, розв'язання задач, лабораторні роботи, презентація проєктів). | Поточний контроль (перевірка виконаних завдань, захист лабораторних робіт), підсумковий контроль(залік (тест); екзамен (захист проєктів)) |
| Web-розробка клієнтської частини | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи, практичні роботи, презентації проєктів). | Поточний контроль (лабораторні роботи, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль(залік, презентація проєктів) |
| Алгоритми і структури даних | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуальних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік). |
| Операційні системи | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Проміжний контроль (виконання лабораторного практикуму, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен). |
| Програмування додатків для мобільних пристроїв | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік) |
| Розробка ігрових додатків | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, захист проєкту/звіту), підсумковий контроль (залік) |
| Англійська мова | Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проєкти). | Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен). |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | Словесні (лекції, пояснення), наочні (ілюстрації, демонстрація), практичні методи (лабораторні роботи). | Поточний контроль (захист лабораторних робіт, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (екзамен (захист проєкту)) |
| Кваліфікаційна робота | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Захист |
| Практика навчальна (1 курс) | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |
| Практика навчальна - 2 курс | Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація). | Перевірка виконання звіту, захист звіту. |