



Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора
Національного університету
«Острозька академія»

№ 109 від 28 жовтня 2021 року



Ректор НаУОА
Ігор ПАСІЧНИК

СХВАЛИЛА

вчена рада
Національного університету
«Острозька академія»

Протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року

Голова вченої ради НаУОА
Петро КРАЛЮК

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ ПРАКТИКИ**

Острог – 2021



Розробники програми	<p>Новоселецький О.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p> <p>Коцюк Ю.А., кандидат психологічних наук, ст.викладач кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p> <p>Зубенко І.Р., кандидат психологічних наук, ст.викладач кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p> <p>Клебан Ю.В., викладач кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p>																																																	
Найменування	«Сучасні інформаційні технології: підходи до навчання та освітні практики».																																																	
Мета	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів інформатики та інших предметів відповідно до державної політики в галузі освіти; забезпечити оволодіння сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними для викладання інформатики та інших предметів у закладах загальної середньої освіти.																																																	
Напрямок	<p>Підвищення кваліфікації вчителів інформатики та інших предметів.</p> <p>Відповідно до п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, програма передбачає такі напрями підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей (знання інформаційних технологій, інноваційних методик і технологій їх викладання; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; цифрову та комунікаційну компетентності).</p>																																																	
Зміст	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема заняття</th> <th>Лекції</th> <th>С. р.</th> <th>Раз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сучасні інформаційні технології в цифровому світі (<i>О.Новоселецький</i>)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сервіси on-line навчання в період пандемії (<i>О.Новоселецький</i>)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Система Moodle - загальні можливості для вчителів та учнів (<i>Ю.Коцюк</i>)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Форматування та структурування документа в текстовому процесорі. Використання макросів (<i>Ю.Коцюк</i>)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Робота з документами у хмарних сервісах (<i>Ю.Коцюк</i>)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Основні принципи створення веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Створення дизайну веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Усього</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>					№	Тема заняття	Лекції	С. р.	Раз	1	Сучасні інформаційні технології в цифровому світі (<i>О.Новоселецький</i>)	2	1	3	2	Сервіси on-line навчання в період пандемії (<i>О.Новоселецький</i>)	4	2	6	3	Система Moodle - загальні можливості для вчителів та учнів (<i>Ю.Коцюк</i>)	2	1	3	4	Форматування та структурування документа в текстовому процесорі. Використання макросів (<i>Ю.Коцюк</i>)	4	2	6	5	Робота з документами у хмарних сервісах (<i>Ю.Коцюк</i>)	2	1	3	6	Основні принципи створення веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)	2	1	3	7	Створення дизайну веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)	4	2	6	Усього		20	10	30
	№	Тема заняття	Лекції	С. р.	Раз																																													
	1	Сучасні інформаційні технології в цифровому світі (<i>О.Новоселецький</i>)	2	1	3																																													
	2	Сервіси on-line навчання в період пандемії (<i>О.Новоселецький</i>)	4	2	6																																													
	3	Система Moodle - загальні можливості для вчителів та учнів (<i>Ю.Коцюк</i>)	2	1	3																																													
	4	Форматування та структурування документа в текстовому процесорі. Використання макросів (<i>Ю.Коцюк</i>)	4	2	6																																													
	5	Робота з документами у хмарних сервісах (<i>Ю.Коцюк</i>)	2	1	3																																													
	6	Основні принципи створення веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)	2	1	3																																													
	7	Створення дизайну веб-сайту (<i>І.Зубенко</i>)	4	2	6																																													
Усього		20	10	30																																														
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.																																																	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).																																																	

Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 3. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (<i>підприємницька компетентність</i>)</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 1. Здатність добирати та ефективно використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, розвивати критичне мислення (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (<i>інформаційно-цифрова компетентність</i>).</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про наукові методи пізнання в освітньому процесі та інновації у професійній діяльності (<i>інноваційні компетентність</i>).</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів і цифрових технологій до викладання інформатики, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу (<i>оцінювально-аналітична компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p><small>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</small></p>
Особи, які виконують програму	<p>Новоселецький О.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p> <p>Коцюк Ю.А., кандидат психологічних наук, ст.викладач кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p> <p>Зубенко І.Р., кандидат психологічних наук, ст.викладач кафедри економіко-математичного моделювання та ІТ.</p>
Термін виконання програми	2021–2022 навчальний рік
Місце виконання програми	Вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.
Вартість програми	500 грн.

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	10–25 осіб.
Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації**. **Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.