

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23155 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23155
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і маркетингу, кафедра міжнародної мовної комунікації, кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, кафедра психології та педагогіки, кафедра української мови та літератури, кафедра історії ім. М.П.Ковальського, кафедра філософії та культурного менеджменту, навчально-науковий центр заочно-дистанційного навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська 2 та проспект Незалежності 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	137596
ПІБ гаранта ОП	Кривицька Ольга Романівна
Посада гаранта ОП	професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.kryvytska@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-915-77-12
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність «Фінанси» започаткована однією з перших у НаУОА - з 1996 р. За цей час випускниками спеціальності стали понад 800 здобувачів вищої освіти. Остання акредитація спеціальності відбулась у 2013 році. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджена протоколом вченої ради (далі – ВР) №12 від 26.05.2016 р. та введена в дію наказом ректора (далі – наказ) №41-І від 01.06.2016 р. Реалізація ОП обумовлена потребою фахівців фінансового сектору, здатних розв'язувати практичні завдання, застосовувати методику економічної діагностики для прийняття рішень суб'єктами господарювання. До розроблення, вдосконалення і впровадження ОП залучались НПП кафедри фінансів, обліку і аудиту, роботодавці, випускники, здобувачі освіти. Внесення змін до ОП здійснювались у 2017 році (протокол ВР № 17 від 29.06.2017 р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017 р.), у 2018 році (протокол комісії з питань якості ОА (далі – КЯ) № 5 від 23 квітня 2018, протокол ВР № 12 від 26.04.2018, наказ № 50 від 27.04.2018), у 2019 році (протоколи КЯ № 8 від 16.04.2019 та №10 від 13.06.2019, протоколи ВР № 10 від 25.04.2019 та №12 від 27.06.2019, накази № 45 від 26.04.2019 та №61 від 05.07.2019) та у 2020 році (протокол КЯ №10 від 22.05.2020, протокол ВР № 13 від 28.05.2020, наказ № 61 від 01.06.2020). Зокрема, у 2019 році під час перегляду ОП було замінено ОК «Національна безпека України» на ОК «Основи педагогіки та психології», а після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 для бакалаврату - було приведено у відповідність ПРН та компетентності, виокремлено унікальні для ОП. У 2020 році введено ОК: «Економіко-математичне моделювання», «Основи підприємництва», «Інвестування», «Фінансове право», «Інформаційні системи у фінансах». Назви навчальних практик врегульовані за напрямками: «Навчальна практика з основ наукових досліджень» та «Навчальна (аналітична) практика». Вилучені ОК: «Історія економічних вчень», «Економіка підприємства». Замінено: ОК «Історія української культури та Острозької академії» на ОК «Історія культури та Острозької академії», «Основи проектного менеджменту» на «Проектний менеджмент», «Оцінка фінансового ринку» на «Фінансовий ринок», «Економічна діагностика підприємства» на «Аналіз господарської діяльності підприємств», «Фінанси підприємств» та «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» на «Фінанси суб'єктів господарювання». Збільшено кількість кредитів на ОК «Банківська справа», «Страхування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	13	13	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	16	15	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23155 Фінанси, банківська справа та страхування 35073 Міжнародні фінанси 35074 Державні та корпоративні фінанси 53493 Фінанси та бізнес-аналітика 4988 Фінанси і кредит
другий (магістерський) рівень	22499 Фінанси, банківська справа та страхування 53497 Фінанси та бізнес-аналітика 6527 Фінанси і кредит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57642	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54382	10050
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ФБС 2019 р. стандарт.pdf</i>	jHly6GUBdHWoFljhUoCXaam8QIslpVr61DVYT2mfGo8 =
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ФБС 2020 р..pdf</i>	b9bG3hGtpB4Of2T4xd8Nw4WpQ6Do51uV2C/v4GtJV/c =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Фінанси, банківська справа та страхування_Бакалаври_Денна_2019р..pdf</i>	TTQXLU64r2VonMKqj+KFZcn446E52YAgNCo/1T3KwEY =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Фінанси, банківська справа та страхування_Бакалаври_Денна_2020р..pdf</i>	GHmNNWirEjQtDwRUMqlgvSbE9gSsJQkf4exQOqyEmX8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Асоціація Страховий бізнес.pdf</i>	gWJ1SzM7j5IWAe/g1edkc18JDuBVIVmqnb2mt/07HxE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 Ольга Стецюк.pdf</i>	b4HFviXjWUH15vLrUrBgkYZJ3t1hdbWHOМЕРKHCLXDo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2020 рецензія Едельвіка.pdf</i>	pZ+F6bN+WrfUFE3c7rzksN3nwiPbETWboPb3h34dw6Y =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2019 Другов+Переходько+Стратюк.pdf</i>	tlNZn+ tqvDqyMePoErvFtPt74DA2hPnjwQ3OkelAwmM =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” є підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування з достатньою базою теоретико-методологічних знань, спроможних розв'язувати практичні завдання, здійснювати фінансовий аналіз, проектну діяльність, застосовувати методику економічної діагностики для прийняття рішень суб'єктами господарювання, урахувавши невизначеність умов та ринкову кон'юнктуру.

ОП чітко окреслює загальні та спеціальні компетентності, необхідні для підготовки зазначених фахівців спеціальності “Фінанси, банківська справа та страхування”. Крім того, ОП спрямована на підготовку фахівців, які здатні:

застосовувати економічний та фінансовий аналіз стану суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері фінансів, банківської справи та страхування для прийняття управлінських та фінансових рішень; розробляти проекти розвитку суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Важливим у підготовці є застосування комплексного підходу у формуванні фахівця-практика з акцентом на практичну спрямованість (домінування практичних занять та наявність щорічної практики); поєднання науки та практики (освітній процес передбачає проведення власних наукових та аналітичних досліджень з підготовкою різних видів праць: есе, курсових робіт, статей, аналітичних звітів, проєктів, доповідей), поглиблене вивчення

англійської мови професійного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету «Острозька академія» втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмій передбачати і проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [<https://cutt.ly/WIPudJy>]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. Важливими напрямками є розвиток освіти, науки, кадрового потенціалу, інфраструктури. Також передбачена трансформація освітнього процесу з орієнтацією на формування практичних навичок здобувачів освіти у сфері підприємництва та наукових досягнень. ОП враховує виконання операційних цілей 1.3: здійснити подальшу імплементацію системи проєктно-орієнтованого навчання шляхом вирішення конкретних практичних кейсів та 8.1. формувати навички соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва й особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Рекомендації здобувачів та випускників програми беруться до уваги за результатами опитувань щодо якості викладання, якості реалізації ОП та моніторингу якості освітнього середовища [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseTwo], а також обговорень на зустрічах. Як приклад, за рекомендаціями здобувачів вищої освіти до ОП 2020 р. було введено ОК «Інформаційні системи у фінансах».

- роботодавці

Рекомендації роботодавців враховуються на основі рецензій, зустрічей, обговорень. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців до ОП 2020 року було введено ОК «Інвестування» (відділ проєктної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради), ОК «Основи підприємництва» (ПРАТ «Едельвіка»), ОК «Інформаційні системи у фінансах» (Асоціація «Страховий бізнес»).

- академічна спільнота

На засіданнях групи забезпечення та кафедри викладачами розглядаються питання моніторингу ринку праці та вимог до майбутніх випускників у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Так, у 2020 р. робоча група ОП запропонувала додати ОК «Економіко-математичне моделювання», «Основи підприємництва», «Фінансове право», збільшити кредити на ОК «Банківська система», «Страховання», урегулювати напрями практик (навчальні практики були розділені на: «Навчальна практика з основ наукових досліджень» та «Навчальна (аналітична) практика»).

- інші стейкхолдери

Співпраця з:

- Острозькою міською радою та її структурними підрозділами у рамках проведення спільних заходів: круглих столів, участі у 2 етапі проєкту «Україно-польський «Інкубатор-ідей»; представниками органів місцевого самоврядування територіальних громад, у рамках проведення низки офлайн та онлайн-семінарів;
- представниками Міністерства розвитку громад та територій України, у рамках участі їх в круглих столах щодо питання бюджетної децентралізації;
- Рівненським обласним центром перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів;
- Членами наукової Ради при Рівненській обласній державній адміністрації під час участі у круглому столі щодо обговорення актуальних питань з відновлення регіональної економіки;
- клубом PRAVOKATOR (м. Київ та Харків) Міністерства юстиції України, БПД (безоплатна правова допомога) дала можливість переконатися у відповідності ПРН, які отримують студенти під час навчання, запитам та потребам ринку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

«Фінанси, банківська справа та страхування» є однією з найбільш затребуваних спеціальностей. На сайтах rabota.ua, work.ua постійно розміщені вакансії фахівців у сфері фінансів. Мета, компетентності та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, враховують потребу ринку праці щодо підготовки високоякісних фахівців. Цілі ОП формуються у рамках вивчення обов'язкових ОК, що забезпечує розгляд питань розвитку різних сфер фінансової системи, страхування та банківського сектора в сучасних невизначених умовах господарювання в контексті глобалізації, постковідного та воєнного періоду. Викладачі співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці.

Орієнтованість на досягнення ПРН02-ПРН13, ПРН20, ПРН24-25 знайшла відображення в обов'язкових ОК професійного циклу підготовки та дала можливість аналізувати механізм функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансового ринку, банківської системи та страхування, використовувати методику та інструментарій оцінки та діагностики їх фінансового стану, на основі збору та обробки значного масиву фінансової інформації. Особливий акцент робиться на підготовці фахівця-практика, здатного якісно працювати в різних секторах фінансового ринку, здійснювати економічний та фінансовий аналіз стану суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності (ПРН24) для прийняття фінансових та управлінських рішень (ПРН25).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. В ОП особливий акцент робиться на спроможності здобувачів застосовувати набуті знання в різних секторах фінансового ринку, здійснювати економічний та фінансовий аналіз стану суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності для прийняття фінансових та управлінських рішень. Підготовка висококваліфікованих фахівців-практиків, які володіють методами та інструментами обробки великого масиву фінансової інформації та проведення оцінки фінансового стану суб'єкта господарювання, а також прийняття правильних фінансових та управлінських рішень, є важливими в Рівненському регіоні та в Україні в цілому. Наявність договорів про співпрацю з різними суб'єктами господарювання та їх участь в освітньому процесі (як бази практики) дозволяє здобувачам отримувати компетентності, визначені галузевими особливостями та сферою професійних інтересів. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf>), у якій значна увага приділяється розвитку конкурентної економіки, зокрема шляхом створення сприятливих умов для розвитку малого та середнього бізнесу та стимулювання залучення інвестицій. Цей момент враховано в ОК "Економічна діагностика підприємства", "Фінансова діяльність суб'єктів господарювання", "Основи проектного менеджменту" та "Оцінка фінансового ринку", вивчення яких забезпечить ПРН5, ПРН24, ПРН25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомила з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, а саме Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного університету "Львівська політехніка", Західноукраїнського національного університету, Одеського національного економічного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. При перегляді цих ОП пересвідчилися, що освітні компоненти ОП НаУОА, аналогічні до зазначених закладів вищої освіти. Зокрема, це ОК Фінанси, Бухгалтерський облік, Страхування, Податкова система, Оцінка фінансового ринку, Бюджетна система, навчальна, виробнича та науково-дослідна практики.

З метою врахування зарубіжного досвіду для вдосконалення ОП, 16.03.2021 р. проводилися консультаційні розмови з викладачами Університету у Східній Англії (University of East Anglia) (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/16-03-02>). Домовилися щодо продовження діалогу щодо узгодження магістерських програм обох ЗВО. Також досліджували аналогічні ОП в таких іноземних університетах: Вища школа економіки менеджменту та державного управління у Братиславі (Словаччина), Лодзький Університет (Польща), відповідно до яких було впроваджено ОК Інформаційні системи у фінансах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі реалізації та вдосконалення ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>].

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам введеного у 2019 році стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>].

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль ОП (загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); наведено в логічній послідовності ОК освітньої програми (перелік компонентів ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО; наведено матриці відповідності ЗК та СК ОК освітньої програми та забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній сфері спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Так, відповідно до ОП та навчального плану на ОК циклу професійної підготовки відведено 128 кредитів (72,3% обсягу обов'язкових ОК навчального плану), на практичну підготовку - 18 кредитів (10,2% відповідно), на загальні компетентності та ті, що формують soft-skills - 31 кредит (17,5%). 63 кредити ОП (26,3 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни. У 2020 році відбулися зміни у обсягах кредитів обов'язкових ОК професійного циклу (74,5%) та вибіркових компонентів (25,5 %). Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти навичками аналізу та оцінки особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; діагностики стану фінансових систем (державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та сфери страхування); застосування економіко-математичних методів та моделей для вирішення фінансових задач; застосування сучасного інформаційного та програмного забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; складання та аналізу фінансової звітності; економічного та фінансового аналізу стану суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері фінансів, банківської справи та страхування для прийняття управлінських та фінансових рішень; розробки проєктів розвитку суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojeniaa_pro_inp.pdf]; Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Випусковою кафедрою проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують формування СК та ПР за ОП. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих економічним факультетом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. На засіданні кафедри обговорюється перелік вибіркових дисциплін, який подається до затвердження вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1-3 курсів навчання мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані як на університетському рівні (загальний цикл дисциплін), так і деканатом

(цикл професійних дисциплін) (графік проведених презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dystrypliny], зокрема графік 2023 року [<http://surl.li/fcbkg>]. З 2021 року проводяться Ярмарки вибіркового циклу загального циклу з розміщенням відео на YouTube [2022 рік - <https://cutt.ly/CZ84q4E>], [2023 рік - <http://surl.li/fjnne>]. Зустрічі щодо професійних дисциплін відбуваються з завідувачем кафедри, гарантом, викладачами. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибірково дисципліни.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис [<https://my.oa.edu.ua>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті [https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovyi_instruction_2022.pdf]. Перелік вибіркового циклу сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших спеціальностей (дисципліни загального циклу).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [<https://cutt.ly/WZPvlz7>], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА (розділ 5) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП передбачається чотири практики: навчальна практика (1 курс), у результаті якої здобувачі набувають навичок пошуку, обробки інформації, опису наукових джерел за темами спеціальності; навчальна практика (2 курс), для здобуття навичок обробки та систематизації великих масивів інформації з використання сучасних ІТ- технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; виробнича практика (3 курс), для здобуття практичних навичок економічної діагностики та фінансового аналізу діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи їх фінансову та бухгалтерську звітності. Кафедрою укладені договори з роботодавцями, зокрема: ТОВ "РЕНОМЕ-СМАРТ", Вербська сільська рада, Білогір'я АТ КБ "Приватбанк" ПрАТ "Едельвіка" та ін. Здобувачі ОП можуть самостійно обирати базу для проходження практики, яка відповідає їх професійним інтересам або отримати допомогу кафедри для укладення індивідуального договору; НДП (4 курс), для здобуття навичок академічного письма та представлення результатів власних наукових досліджень і розробок зі спеціальності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях з української мови за професійним спрямуванням та англійської мови студенти розвивають комунікативні навички (ПР12, ПР15); під час занять з філософії поглиблюють навички критичного мислення, аналізу (ПР14, ПР18); з історії України, історії культури та Острозької академії – обговорюють цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПР22) та ідентифікують цінності суспільства (ПР23). Під час вивчення дисциплін професійної підготовки здобувачі освіти набувають вміння працювати як автономно, так і в команді ((ПР19 (ОК Фінанси підприємств, Фінансова діяльність суб'єктів господарювання, практики), ПР20 (ОК Фінанси, Основи проектного менеджменту)), виконувати проектні завдання, презентувати роботи, виконувати вчасно індивідуальні та командні завдання (ОК Менеджмент, Маркетинг), дискутувати, аналізувати (ПР14, ОК Гроші і кредит, Бюджетна система). На першому курсі навчання тьютори проводять тренінги з адаптації до навчання. Крім того, розвиток soft skills ефективно відбувається за активної участі студентів у гуртках, зокрема наукових, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.5.8)

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proc.pdf]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої ОК протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

[<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom>], Правила прийому: [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>]

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників на ОП відбувалося відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/D9tDVLy>] та змін до них.

Конкурсний відбір абітурієнтів на основі документа про повну загальну середню освіту у 2019-2021 рр. здійснювався за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання з предметів, які визначено додатком 4 до Правил прийому [<https://cutt.ly/X9tD5Gc>]. Вагові коефіцієнти конкурсних предметів на кожен рік вступу на небюджетні конкурсні пропозиції пропонувалися гарантом ОП, обговорювалися на засіданні кафедри, погоджувалися на раді факультету й затверджувалися приймальною комісією. Коефіцієнти для зарахування на бюджетні конкурсні пропозиції встановлювалися МОН України. Зарахування осіб, які здобули ОКР «молодший спеціаліст», ступінь «молодший бакалавр» та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти чи здобувають його не менше одного року й виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснювалося за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання та результатами фахового вступного випробування з іноземної мови (додаток 3 до Правил прийому [<https://cutt.ly/C9yOkT3>]).

У 2022 р. конкурсний відбір за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” відбувся на нову ОП “Фінанси та бізнес-аналітика” за результатами НМТ тесту [<https://cutt.ly/C9yOyok>] або зовнішнього незалежного оцінювання 2019, 2020, 2021 років та розгляду мотиваційних листів [<https://cutt.ly/19yOdQR>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.pdf] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти за погодженням із керівником ГЗС і згідно з розпорядженням декана, студенту Пушкарю О., який навчався у Шепетівському коледжі Подільського державного аграрно-технічного університету, на засіданні ГЗС (протокол № 2 від 23 вересня 2021 р.) було затверджено перелік дисциплін для перезарахування та виведено академічну різницю при зарахуванні його до числа студентів третього курсу. Ураховуючи норми Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА, на засіданні ГЗС (протокол № 2 від 23 січня 2023 р.) затверджено перелік відповідних освітніх компонентів у НаУОА, які університет погоджується перезарахувати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Прокопчук Анні Андріївні (2 курс) та Меснікович Ірині Романівні (3 курс) за програмою академічної мобільності у Познанському університеті торгівлі та послуг (м. Познань, Польща), що зафіксовано в Договорі про навчання за програмою академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА [<https://cutt.ly/D9yPEve>], де окреслено

процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО. Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА. Для зручності здобувачів, на сайті університету подана роз'яснювальна інформація та форма заяви [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/non-formal_education]. Окрім того, у робочій програмі навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [<https://cutt.ly/z9yAoZr>].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час вивчення дисципліни “Бюджетна система” здобувачі виконують індивідуальне завдання, одним з варіантом якого є проходження онлайн курсів (наприклад на платформі Prometheus) з тем предмету. Як приклад, у 2022 році Мельник Т., Островська О., Хохонік К. завершили курс “Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі” [<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/384>], Пиріжок Д. - курс “Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти” [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BUDG101+2020_T3/about]. Під час вивчення ОК “Фінанси” здобувачі з курсу першого (бакалаврського) рівня ВО виконують командний проєкт на тему «Особливості розвитку та функціонування однієї із сфер фінансової системи України», за який може бути перераховано участь у Всеукраїнських студентських конкурсах, чемпіонатах. Так, для здобувачів Голоюх Ю., Друзя В., Кузьмич А. та Павленко Б. було зараховано бали за командний проєкт з ОК “Фінанси” за їх участь у III Всеукраїнському студентському чемпіонаті «Монетарна політика: виклик Національного банку України університетам» (NBU University Challenge студентів, який тривав з грудня 2021 р. по березень 2022 н. р. (на підставі одержаних ними сертифікатів та диплому призового 2 місця)) [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/06-12-03>].

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Освітній процес за ОП відбувається в офлайн, онлайн та змішаній формах. Формами навчання є навчальні заняття (лекція, семінарське чи практичне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Під час навчання в онлайн формі для викладання лекцій та практичних занять використовують платформи zoom, google meet та ін. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. ПРН досягаються шляхом реалізації сучасних методів навчання та методів візуалізації знань з використанням цифрових технологій, комплексне поєднання яких акумулює різні форми комунікації зі студентом під час офлайн, онлайн та змішаного навчання. Викладачі вільно обирають форми й методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Викладачі активно використовують словесні методи (інструктаж, розповідь, дискусія, розв'язання ситуаційних завдань), наочні методи (ілюстрації, презентації, демонстрації, спільні google документи та excel таблиці), виконання проєктів, роботу в групах, написання есе, інше. Форми та методи відображені в робочих програмах, а також у Таблиці 3. Відомостей про самооцінювання ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання за ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті вивчення дисципліни викладач ознайомлює студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочої програми ОК, яка розміщена в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики проєктів в межах дисциплін, тем есе, курсових робіт, вибіркового дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що забезпечує формування ними індивідуальної траєкторії професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseOne].

За 2021-2022 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,8 балів з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру. Також проводились моніторинги якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity] та опитування щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, рекомендації до самостійної роботи, відповідно до концепції освітньої діяльності НаУОА [<http://surl.li/fbgqd>]. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику завдань, проєктів, бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти надають відгуки, коментарі щодо методів викладання, які застосовують викладачі. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (наприклад: протоколи № 1 від 27.08.2020 р., № 8 від 24.02.2020 р., № 2 від 30.08.2021 р., № 8 від 03.02.2021 р., № 1 від 22.08.2022 р. та № 8 від 21.02.2022 р.) та беруться до уваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua.

На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи освітніх компонентів освітньої програми [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-specializacii/].

При написанні курсових робіт проводяться індивідуальні консультації із здобувачами, підписуючи заяву на затвердження теми курсової роботи та призначення наукового керівника, студенти ознайомлюються із календарним графіком виконання курсової роботи, наявні навчально-методичні поради для виконання курсової роботи, у яких описано вимоги до змісту та оформлення роботи, структури та обсягу, критерії оцінювання. Акцентовано увагу на дотриманні здобувачами принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу НаУОА покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf])

Для реалізації ОП використовуються різні елементи наукових досліджень, починаючи з навчальної практики (НП) на 1 курсі, з пошуком та аналізом літератури з окресленої теми, що продовжується в межах окремих ОК (підготовкою доповідей, написання есе), НП на 2 курсі, написанням та публічним захистом курсових робіт на 3 та 4 курсах та завершується НДП на 4 курсі. Здобувачі формують навички проведення власних наукових досліджень та апробації їх результатів протягом усього навчання на ОП.

Здобувачі ОП є призерами Всеукраїнських наукових конкурсів студентських робіт зі спеціальностей: «Економіка» (Романович Н. та Борконюк О. <https://www.oa.edu.ua/ua/science/dosiagnennia/>); «Фінанси і кредит» (Товпик Д. <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/08-04-01>); «Страховання» (Драцюк В). Павленко Б. стала призеркою студентського змагання «Монетарна політика: виклик НБУ університетам» (NBU University Challenge)» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/06-12-03>].

Здобувачі ОП є постійними учасниками та співорганізаторами щорічної Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів «Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації», яка проходить на базі економічного факультету НаУОА. За результатами конференції видається збірник наукових тез та Студентські наукові записки НаУОА, серія «Економіка» [<https://conf.oa.edu.ua/index.php/econf/index/schedConfs/archive>].

Здобувачі ОП є учасниками щорічної викладацько-студентської конференції Дні науки у НаУОА. В рамках XXVII конференції [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2022/20-05-04>] 16.05.2022 р. та 17.05.2022 р., відбулися круглі столи на теми: «Особливості управління публічними фінансами в умовах воєнного часу» та «Менеджмент організацій в Україні: проблеми, інновації, перспективи розвитку». У рамках Днів науки НаУОА 13.05.2021 р. відбувся круглий стіл «Стратегічні орієнтири розвитку страхового ринку» <https://cutt.ly/F89GgN9>.

Здобувачі ОП залучені до діяльності наукових гуртків, які функціонують на кафедрі: «Розвиток та роль грошей і кредиту в сучасних умовах» керівник доц. Іванчук Н.В., «Стратегічні перспективи розвитку страхового ринку України» - проф. Кривицька О.Р., «Фінансово-економічні аспекти розвитку територіальних громад в Україні» - доц. Дем'янчук О.І. За підсумками роботи наукових гуртків: у 2019 році студенти 2-го курсу взяли участь у 24-денному календарі-челленджі «Відлік часу до Global Money Week» та зайняли 3 місце по Україні, та 8 місце у світі серед провідних ЗВО [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/18-04-03>]; Додь І. студентка 4 курсу стала призеркою Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», диплом III ступеня [<https://www.oa.edu.ua/ua/science/dosiagnennia/>].

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Ураховуються пропозиції гаранта, студентів, випускників, зокрема, за результатами опитувань.

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень, кон'юнктури ринку і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій,

семінарів. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf].

У рамках співпраці доцента кафедри НаУОА Дем'янчук О. та клубу PRAVOKATOR, м. Київ та Харків, Міністерство юстиції України, БПД (безоплатна правова допомога) матеріали 6 вебінарів проведених з 22 вересня 2021 р. по 4 липня 2022 року використано для викладання ОК «Фінанси» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/22-09-04>]. У викладанні ОК «Менеджмент» доц. Козак Л. 19 травня 2020 р. відбулася онлайн-лекція «Використання експериментів в економіці: сучасні тенденції», спікером якої був український економіст, професор Школи менеджменту ім. Везерхеда при Університеті Кейс Вестерн Резерв (США) Роман Шеремета [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/19-05-01>]. При викладанні ОК «Бюджетна система» та «Фінанси» було проведено та використано матеріали круглого столу на тему: «Децентралізація в умовах кризи та карантину в Україні: чим завершиться цей процес?», який відбувся 13.05.2020 р. До роботи круглого столу було залучено наших постійних практиків-спікерів: Сидор В. голова міста Славута, к. тех. н., засновник Славутської паланки Міжнародної громадської організації «Козацтво Запорозьке», Харчук О. голова Острозької РДА та Ярошук М. головний спеціаліст сектору з питань технічних вимог до пріоритетних проєктів будівництва Департаменту впровадження пріоритетних проєктів регіонального розвитку Міністерства розвитку громад та територій України [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/13-05-02>].

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтеграції університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/AOsLBp5>] та стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/jOsLHy5>]. З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА діє відділ міжнародних зв'язків [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>], який координує договори про співпрацю із зарубіжними ЗВО [<https://cutt.ly/w4nbgfM>]; про співробітництво із міжнародними організаціями та фондами [<https://cutt.ly/nOsLL51>]; обмінні програми [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>].

У рамках дії програми Erasmus+ здобувачі: Меснікович І. стажувалась у Клайпедському державному коледжі (Литва); Поперецька З. обрана на посаду «Асистент центральної команди підтримки F&C у діяльності копілотування M/F» у компанії Nestle Waters France (Франція).

У рамках співпраці з Познанським університетом торгівлі та послуг (м. Познань, Польща) за програмою академічної мобільності беруть участь здобувачі ОП: Прокопчук А. (2 курс) та Меснікович І. (3 курс).

У рамках угоди з Університетом ім. Яна Длугаша [<http://surl.li/friny>] навчалось 2 студентів, а проф. Кривицька О.Р. була запрошеним лектором. Проведено семінар професора Бірмінгемського університету (Велика Британія) Талавери О., випускника за спеціальністю 072 [<http://surl.li/frioe>].

19.05.2020р. професор Школи менеджменту ім. Везерхеда при Університеті Кейс Вестерн Резерв (США) Шеремета Р. прочитав лекцію «Використання експериментів в економіці: сучасні тенденції» [<http://surl.li/frinr>].

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах ОК передбачені так, щоб виявити рівень отриманих знань та навичок для вирішення практичних завдань. Форми підсумкового, поточного та проміжного контролю представлені: тестами (ПР1, ПР2, ПР4, ПР7) - для оцінки засвоєння знань про економічні категорії, закони, теоретичні основи та принципи фінансової науки; методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності, ін.; виконанням задач, розглядом та вирішенням ситуаційних завдань (ПР3, ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР11, ПР14, ПР15, ПР16, ПР18, ПР22, ПР23, ПР24) - перевірка вміння застосувати методичний інструментарій діагностики стану фінансових систем; здійснювати економічний та фінансовий аналіз стану суб'єктів господарювання; використовувати економіко-математичні моделі; формувати і аналізувати фінансову звітність; ін. індивідуальними та командними проєктами, захистами звітів про проходження практик (ПР8, ПР10, ПР15, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР25) є можливість перевірити вміння розробляти проєкти; збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; самостійно та в групі визначати обґрунтовані фінансові рішення, ін. підготовкою есе (ПР10, ПР12, ПР13, ПР18) перевіряють вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати; демонструвати навички креативного та критичного мислення володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів, ін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної

дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, при потребі додатково через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольної роботи визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ЗВО здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми проведення екзаменів, заліків і критерії оцінювання деталізуються та уточнюються у робочих програмах ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені у Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf]. Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

Оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування

[<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>], атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).

Група забезпечення спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування в НаУОА визначила форму атестації - атестаційний екзамен, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю.

В ОП, яка введена в дію у 2019 році, визначений атестаційний екзамен у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з предметів "Фінанси", "Фінанси підприємств", "Оцінка фінансового ринку", "Страхування". В ОП, що введена в дію у 2020 році, запланований атестаційний екзамен у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з предметів "Фінанси", "Фінанси суб'єктів господарювання", "Страхування", "Банківська система".

Програма атестаційного екзамену розроблена таким чином, щоб перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf]. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику "Порядок оцінювання результатів навчання". Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf].

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА [<https://cutt.ly/6IFUyYI>] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Захисти курсових робіт, звіт про проходження практик, проектів відбуваються публічно, з врахуванням термінів здачі робіт у Moodle, а за умови дистанційного навчання - здійснюється відеозапис цих занять за згодою усіх сторін навчального процесу, наприклад: захист курсових робіт здобувачами 3-го курсу відбувався дистанційно 9 грудня 2021 року (відеозапис захисту [<http://surl.li/frjav>]).

Під час проведення підсумкових контрольних заходів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку,

коли він є усним та збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично. Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час комплексного кваліфікаційного екзамену [https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf].

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF] і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку.

На ОП були випадки ліквідації академічної заборгованості з різних ОК, які є в переліку ОП. Порядок повторного проходження контрольних заходів проходить відповідно до графіку ліквідації заборгованостей, який розробляє деканат економічного факультету. З цим графіком деканат завчасно ознайомлює здобувачів та викладачів, які навчаються та викладають на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] (відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту.

Зокрема, курсові роботи на 3 курсі з ОК «Фінанси» та на 4 курсі з ОК «Фінанси підприємств» автор в електронній версії завантажує в спеціально створений лаборантом кафедри для цього розділ ІС Moodle. Результати перевірки роботи мають бути проаналізовані керівниками. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагіату долучається до відгуку керівника на курсову роботу. Дотримання вимог щодо збігів (текстових запозичень) й відсутність плагіату та/або самоплагіату є умовою допуску до захисту. Обов'язковою є також перевірка усіх наукових робіт (статей, тез), які виконують здобувачі під час проходження науково-дослідної практики на 4 курсі. Крім того, викладачі за бажанням перевіряють і інші роботи (есе, завдання, проєкти, статті), налаштовуючи самостійно модуль у системі Moodle до завдання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НаУОА академічна доброчесність (далі-АД) популяризується через семінари, зустрічі, конкурси, інформаційні заходи. На першому курсі студентів ознайомлюють з Кодексом АД НаУОА, цінностями університету [https://www.youtube.com/watch?v=5z0s9TJyML8]. З 2020р. у в програму ОК «Укр. мова (за проф.спрямуванням)» доданий модуль “Академічне письмо”. У 2021 та 2022 рр. проведено опитування щодо АД у межах проекту Academic IQ від Американських Рад.

Відбуваються тижні АД: у 2020р. створено ролик «Історія доброчесності в ОА» [https://cutt.ly/yRoasCw], проведено конкурс з академічного письма, зустріч з асоціацією студентів «Успішні практики АД в університетах»; у 2021 р. проведена лекція «Академічна доброчесність в НаУОА», науковий семінар про АД, обговорення з тьюторами «Роль опитувань в АД» [https://cutt.ly/vRop875; https://cutt.ly/hRWTI6N]. У 2022р. - лекція від Єременко О.В. «Нац.агентство із забезпечення якості ВО у парадигмі реалізації АД в Україні» [http://surl.li/eksao]. У рамках Днів якості-2021 проведено Турнір, у 2022р. - семінар “Світовий досвід забезпечення АД” [https://cutt.ly/nXd3mRf]. З 2021р. в межах НМЦ “Школа освітніх інновацій” проводять модуль про АД. Інформація про заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА [https://cutt.ly/8Rop2xn], зокрема, звіт 2022р. [http://surl.li/eksay]. Політика АД зафіксована у робочих програмах ОК. Викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання, зокрема і при виконанні наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядку перевірки робіт в НаУОА [https://cutt.ly/y89KhpQ, обов'язкову перевірку на унікальність проходять кваліфікаційні, курсові роботи. У разі виявлення плагіату в роботі/проекті науковий керівник зобов'язаний повідомити про це завідувача кафедри. Рішенням кафедри роботу, в якій виявлено плагіат, не допускають до захисту. Рішення про недопуск роботи до захисту через наявність плагіату приймають за присутності автора роботи і зазначають у протоколі засідання кафедри. До протоколу додають звіт з перевірки роботи задля встановлення відсотка текстових запозичень. Викладачі також зазначають у порядку оцінювання результатів навчання необхідність дотримання принципів академічної доброчесності.

На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протокол №10 2019 року, що стосувалось студентів факультету іншої ОП; протокол №4 2020 року, протокол №5 2021 року, протокол №6 2022 року щодо студентів інших факультетів/інститутів.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf]. Інформація про наявні вакантні посади є публічною [https://cutt.ly/VZPInSb].

Пріоритетом кафедри фінансів, обліку та аудиту за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності та викладання, наявність підвищення кваліфікацій. Конкурсант повинен провести відкрите заняття, яке обговорюють члени кафедри та оцінюють. Студентська група також оцінює проведене заняття, засвідчуючи це протоколом студентської ради факультету. В оцінці роботи викладача звертають увагу на дотримання Кодексу академічної доброчесності [http://bit.ly/314UfNa], результати опитування якості викладання [https://bit.ly/3c2FzyK] та результати роботи відповідно до звіту [http://surl.li/ezioa], підвищення кваліфікації та стажування [http://surl.li/ezioi].

Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”. НПП, які забезпечують підготовку здобувачів ОП відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи, а також відповідають достатній кількості критеріїв, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці запрошуються для проведення лекцій та практичних занять, майстер-класів, сертифікатних програм. Співзасновник і генеральний директор компанії Drones Farming, засновник компанії United Farming Гнаповський В. на запрошення гаранта ОП Кривицької О.Р. прочитав лекцію на тему: “Про бізнес в Україні та мотивацію” на ОК “Основи підприємництва” (14.09.2021 р.) [https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/14-09-02].

До Всесвітнього дня економіста у НаУОА 09.10.2021 р. відбувся Economics camp 2021, запрошеними спікерами були: директорка з економіки ПрАТ «Едельвіка» Антонюк О. з темою «Тренди бізнесу, галузі, професії та особистого розвитку: коротко про головне»; випускник НаУОА, працівник Honeysomb Software Красюк Б. з темою «Аналіз даних, описова та вивідна статистика – поточний стан та тенденції»; технічний директор Honeysomb Software Мельничук О. з темою «Технології і тренди: веб-додатки або коротка інструкція, як не заблукати». [https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/09-10-02].

У рамках «Ярмарки професій» відділ з організації роботи зі студентами та випускниками НаУОА спільно з Nestle Business Services Lviv організували зустріч зі здобувачами ОП на тему: «Розкрий свій потенціал разом із Nestle

Business Services Lviv» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/15-11-02>], з Verallia Ukraine 25.11.2021р. організували зустріч тему: «Як потрапити на роботу в міжнародну компанію? Презентація компанії Verallia Ukraine» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/25-11-08>].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема навчальну дисципліну “Бухгалтерський облік” викладає професор Мамонтова Н.А., яка працювала 20 років головним бухгалтером ТОВ “Острозький завод мінеральної води” і на сьогодні є ФОП (КВЕД 69.20 діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування); навчальну дисципліну “Податкова система” - Ногінова Н.М., головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства.

До лекцій з предмету “Основи проєктного менеджменту” залучається керівниця проєктної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради Стецюк О.В. До лекцій з “Бюджетної системи” щодо міжбюджетних відносин, ролі децентралізації - заступник Острозького міського голови з питань діяльності виконавчих органів Харчук О.А., секретар Острозької міської ради Хмарук Т.В.; щодо видатків на охорону здоров'я долучилась головна спеціалістка відділу моніторингу потреб населення аналітичного управління НСЗУ Гнатюк Н.О.

На практичному занятті з дисципліни ФДСГ 12.10.2021 р. студенти 4 курсу спостерігали за участю НаУОА як учасника тендерної закупівлі за ДК 021:2015:22120000-7: Видання, який відбувався на майданчику Prozorro. Від НаУОА інтерес представляла Кривицька О.Р. Коментарі щодо проведення аукціону та відповіді на запитання студентів надавала представник та консультант Prozorro Козак О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує НМЦ Школа освітніх інновацій [<http://surl.li/fdrpt>], у якому проф. Дем'янчук О.І., доц. Харчук Ю.Ю. та викл. Новак А.Ф. пройшли стажування 180 год. 2021-2022 н.р. та залучені як експерти [<http://surl.li/fmpys>].

Викладачі проходять стажування в іноземних ЗВО. Так, проф. Дем'янчук О.І. - на Конгресі транскордонної співпраці в Любліні (06-09.10.2020 р.); проф. Мамонтова Н.А. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща (01.12.2019-29.02.2020), на сертифікованому тренінгу “Корпоративне благополуччя як енергія бізнесу” в Банській Бистриці, Словаччина (14.03.-19.05.2022); проф. Кривицька О.Р. (01.02-30.04.2018) та доц. Шулик Ю.В. (01.04-30.06.2018) - у Вищій школі економічній (Стальова воля, Польща). Відділ міжнародних зв'язків НаУОА інформує викладачів про можливості закордонного стажування. Для підвищення рівня володіння англійською мовою також проходять курси для викладачів на безоплатній основі з носієм мови з партнерського ЗВО. Для вдосконалення педагогічної майстерності викладачі проходять тренінги, сертифікатні програми, літні школи (підтверджуючі документи [<http://surl.li/fmpwv>]).

Позитивною практикою у НаУОА є проведення “Днів якості”, які присвячені актуальним питанням освітнього процесу [<https://cutt.ly/yVjFicJ>], [<https://cutt.ly/cVjFZwe>], [<https://cutt.ly/kVjFGL3>]. На базі університету проводять Літню школу АД [<https://cutt.ly/oVjF7n7>].

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Викладачі кафедри відзначені почесними грамотами та подяками обласного та загальноукраїнського рівня, нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти». Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF] та системи звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів/інститутів [<https://cutt.ly/c9t67AL>]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання відповідно до посадових обов'язків.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом в локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери. Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних

сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. В якості електронного каталогу Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Крім того, у НаУОА створені власні інформаційні продукти: IC Umsystem [<https://my.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських та дисертаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>].

Спортивна база університету налічує спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти.

Гуртожитки 10 230,1 м².

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, Wi-Fi, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм).

Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами.

Усім здобувачам освітньої програми протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами та інформаційними системами НаУОА, які забезпечують освітній процес.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseTwo] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Матеріально-технічна база та інфраструктура ЗВО відповідають Держбуд нормам України (ДБНВ.2.2-3:2018), санітарно-гігієнічним та інженерно-технічним нормативам. Спецкомісія у складі представників ректорату, АГЧ, інженерного підрозділу щороку перевіряє стан і готовність матеріально-технічної бази та об'єктів інфраструктури до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню маломобільних груп населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться інструктажі щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності. Перед початком практик керівники обов'язково інструктують здобувачів освіти з техніки безпеки.

У ЗВО функціонує медпункт та діє Психологічна служба [<https://cutt.ly/BREEfo2>].

На 1-2 курсі з метою адаптації студентів до освітнього процесу та їх організаційно-психологічної підтримки діє інститут тьюторства [<https://cutt.ly/4REEh2U>]. Тьютори проводять бесіди щодо дотримання норм, правил поведінки та безпеки життєдіяльності.

В умовах пандемії коронавірусу в ЗВО було забезпечено організацію освітнього процесу із дотриманням санітарно-епідеміологічних норм та проведено низку заходів щодо попередження поширення захворювання [<https://cutt.ly/AREEzLC>].

У ЗВО розроблено і діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій [<https://cutt.ly/9REEm1I>], Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА» [<https://cutt.ly/bREEW4T>].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; IC Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], АБС з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка економічного факультету у Facebook [<https://www.facebook.com/groups/economicsoa>], Telegram-канал Employment_oa [https://t.me/employment_oa]. Моніторинги якості освітнього середовища

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity], зокрема фокус-групи зі студентами, показали, що здобувачі ОП задоволені навчальними ресурсами, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Крім того, проведені опитування першокурсників щодо адаптації дозволяють тьюторам вчасно відреагувати на питання студентів.

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], Положення про політику та процедури

врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf], Положення про психологічну службу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psychologichna_sluzhba.pdf]. Усі документи є в загальному доступі.

Студенти зустрічаються з гарантом, завкафедрою для комунікації та налагодження організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада економічного факультету. На рівні факультету важливими є старостати, для поточного вирішення питань.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, з ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).

Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/3XhbQUP>]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргами/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів, вирішує стипендійна комісія НаУОА. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<https://cutt.ly/VXhnoVq>]. Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до "Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА".

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [<https://cutt.ly/RXhbsFX>].

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та ґьоторами під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання, скринька довіри [<https://cutt.ly/IXhbkVU>], встановлено "Скриньку ректора". У 2019 році університет брав участь в проєкті "Права людини в університеті".

Проводяться семінари для ґьоторів про запобігання, подолання булінгу [<https://cutt.ly/IXhn8LH>], [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/22-02-01>], семінар "Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції", ін..

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє Антикорупційна програма [<https://cutt.ly/FXhnh3g>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією.

У 2021 році НаУОА долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" (проєкт реалізує ГО "Асоціація юридичних клінік України" спільно із Національним Агентством із запобігання корупції, за підтримки Проєкту USAID "Взаємодія" (SACCI). Відбувся внутрішній самоаналіз, опитування учасників освітнього процесу, 25-27.10.2021 року - аудит університету від організаторів дослідження. Визначені позитивні практики [<https://cutt.ly/IXhbrIy>] НаУОА, а також затверджені напрями дій ректоратом університету для недопущення ризиків в освітньому процесі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться ГЗС спеціальності НаУОА щороку та спрямований на врахування змін вимог ринку праці та очікувань, потреб здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Оновлена ОП розглядається на засіданні ГЗС «Фінанси, банківська справа та страхування», ради економічного факультету, комісії з питань якості освіти НаУОА, узгоджується зі стейкхолдерами, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проект та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА. Усі стейкхолдери мають можливість надати рекомендації до ОП у відкритій анкеті [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/].

Останні зміни до ОП були внесені у 2020 році. На засіданні ГЗС робоча група ОП представила оновлений варіант програми з врахуванням відгуків роботодавців, рекомендацій здобувачів та пропозицій викладачів, які викладають на ОП (протокол ГЗС №2 від 10.04.2020 р.). Зокрема, роботодавці рекомендували введення ОК «Інвестування», «Основи підприємництва», «Інформаційні системи у фінансах». Здобувачі освіти також запропонували ввести ОК «Інформаційні системи у фінансах» за рахунок зменшення кредитів на ОК «Сучасні інформаційні технології». Викладачі запропонували: додати ОК «Економіко-математичне моделювання» для посилення навичок обробки масивів даних із застосуванням економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач; ОК «Фінансове право»; вилучити ОК «Історія економічних вчень», «Економіка підприємства»; збільшити кредити на ОК «Банківська система», «Страхування». На рівні університету прийнято рішення замінити ОК «Історія української культури та Острозької академії» на ОК «Історія культури та Острозької академії». Робоча група також скорегувала назви дисциплін: «Основи проектного менеджменту» на «Проектний менеджмент», «Оцінка фінансового ринку» на «Фінансовий ринок», «Економічна діагностика підприємства» на «Аналіз господарської діяльності підприємств», «Фінанси підприємств» та «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» на «Фінанси суб'єктів господарювання». Для врегулювання напрямів практик, навчальні практики були розділені на: «Навчальна практика з основ наукових досліджень» та «Навчальна (аналітична) практика».

Змінена ОП пройшла погодження на засіданнях ради економічного факультету (протокол № 9 від 14.04.2020 р.), комісії з питань якості освіти (протокол № 10 від 22.05.2020 р.), затвердження на вченій раді НаУОА (протокол ВР № 13 від 28.05.2020 р.), введення в дію з 1.09.2020 року наказом ректора № 61 від 01.06.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету). Усі здобувачі долучені до опитувань щодо адаптації до навчання (для першокурсників), щодо якості викладання (після завершення кожної дисципліни), до моніторингу якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм (для випускників ОП) [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity/].

Також щороку проводять опитування щодо якості проходження практик. Рекомендації, коментарі здобувачів освіти розглядають на засіданнях кафедри і ГЗС, ректоратах, вчених радах та враховують під час перегляду ОП. Для врахування думки здобувачів, студенти також запрошуються на засідання ГЗС (протокол №2, 10.04.2020 р.). Зокрема, студенти Жук К.С., та Вербова А-М.В. рекомендували виділити окрему дисципліну на огляд інформаційних систем у фінансах для вдосконалення цифрових навичок. Ця пропозиція була прийнята робочою групою ОП у 2020 році.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2 ст. 12 Положення про студентське самоврядування НаУОА [<https://bit.ly/3fxUwgi>], студенти через органи студврядування мають можливість «вносити пропозиції щодо контролю якості освітнього процесу». Так, здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Аліна Данилюк - офіційний представник), ради факультету, вченої ради університету. На засіданнях цих органів управління здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань.

Студентка від факультету Дар'я Товпик входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студенти, які входять до цієї комісії, беруть участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти.

Зміни до кодексу академічної доброчесності, заходи її популяризації, опитування та інформування про них організуються спільно з студентським самоврядуванням. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Студсамоврядування на рівні факультету функціонує відповідно до затвердженого положення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Як результат співпраці з роботодавцями, до ОП 2020 року редакції за рекомендацією начальника відділу проектної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради Стецюк Ольги було введено ОК "Інвестування" з метою посилення знань щодо оцінки інвестиційних проектів; за рекомендацією директора з економічного розвитку ПрАТ «Едельвіка» Антонюк Оксани введено ОК "Основи підприємництва" для посилення компетентностей випускників щодо відкриття та реалізації власної справи; за рекомендацією генерального директора Асоціації «Страховий бізнес» Черняхівського В.В. введено ОК "Інформаційні системи у фінансах" з метою вивчення автоматизованих інформаційних систем та технологій у різних сферах фінансів, які на сьогодні є невід'ємною частиною ведення бізнесу.

Робоча група ОП співпрацює з роботодавцями, презентуючи та обговорюючи проекти ОП, запрошуючи на круглі столи, презентації. Важливим елементом для співпраці є залучення роботодавців до моніторингу освітнього середовища та вивчення відгуків про підготовку студентів за результатами виробничої практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypuskykamy/]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проектів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa].

Для розуміння ринку праці відділ та кафедра систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників.

Випускники працевлаштовані за спеціальністю, а саме: Ничипорук А. працює у РwC Львівська філія на посаді фінансовий аналітик; Карпук О. працює в Єврохолдинг компанії Homegroup - ТОВ "Морган Феніче" на посаді фахівця із закупівель; Любас З. працює у ТОВ "НЕСТЛІ Україна" НЕСТЛІ БІЗНЕС СЕРВІС В ЄВРОПІ на посаді бухгалтера у відділі бухгалтерських операцій та фінансової звітності; Жук К. працює на Суффле Агро Україна на посаді бухгалтера в підвідділі операцій з грошовими коштами), та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА:

врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП;

покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу;

вдосконалили механізм вибору вибіркового дисциплін, зорема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://my.oa.edu.ua/>], запровадили онлайн презентації дисциплін загального циклу підготовки та покращили розміщення інформації про вибірково дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>];

вдосконалили систему опитувань [<http://surl.li/brbuq>], електронну систему проходження опитувань та формування процедур прийняття рішень за ними.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" проводиться вперше. За рекомендаціями до останніх акредитацій ОП НаУОА було вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/non-formal_education], покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА, введено анкету для стейкхолдерів щодо пропозицій удосконалення ОП [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/].

За результатами акредитацій інших ОП кафедри фінансів, обліку і аудиту, розширено коло роботодавців та професіоналів-практиків, які залучаються до перегляду ОП та освітнього процесу. Також з 2022 року було збільшено перелік вибіркового навчальних дисциплін загального та професійного циклу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів

робочої та проєктної груп.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2022 році відбулась VI конференція). У звітах

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_ositnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

НаУОА має сформовану систему управління якістю НаУОА за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Чотири викладачі кафедри як аудитори залучені до проведення внутрішніх аудитів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya_zabezpechenia_yakosti.pdf]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору),

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в

НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Усі положення НаУОА, які регулюють освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-spezializacii/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОП на підготовку фахівців-практиків в сфері фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на їх вмінні розробляти проєкти розвитку суб'єктів господарювання, а також приймати управлінські та фінансові рішення.
2. Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи.
3. Поглиблене вивчення англійської мови з акцентом на професійну термінологію.
4. Розвинена міжнародна академічна мобільність для здобувачів освіти та НПП.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє залучення до читання лекцій викладачів зарубіжних університетів.
2. Низька участь науково-педагогічних працівників та студентів у грантових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення кількості залучення викладачів зарубіжних університетів до співпраці.
2. Участь науково-педагогічних працівників та студентів у грантових проєктах.

Заходи реалізації перспектив:

1. Продовження співпраці із зарубіжними ЗВО, зокрема залучення викладачів до проведення гостьових курсів на постійній основі.
2. Проведення спільних наукових заходів, підготовка наукових публікацій та пошук сторін-партнерів для участі у грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Банківська система	навчальна дисципліна	22 банківська система.pdf	jrLheGSKztH2PNBzE5bTunyrUtaC /4mQwqDXh89Zic=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Податкова система	навчальна дисципліна	24 податкова система.pdf	J/Q+wuRS7Ae3+PwMWW/pOjeE UZrsqquZl3C6fKNu5Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	25. фінанси підприємств.pdf	zRY6DLb3CcLdSeVGIedGIP3lhp7Q qlR5VGZpjXVfE5k=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Страховання	навчальна дисципліна	26. Страховання.pdf	w6jkoDA5nSgju9CM7iU4UAQVRw PggcAk7MlyTPZGzc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Економічна діагностика підприємства	навчальна дисципліна	27 економічна діагностика підприємства.pdf	XuRHVHzMUD0yAVmP8hWx2P Ge43imk68CuaQZilyCy0=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Аудит	навчальна дисципліна	28 аудит.pdf	k7OniYpUfWDEdZdve6aF7jkv5RB8 dC2e27+8pQ56a7k=	Програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Doc (демонстраційна версія).
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	29. ФДСГ.pdf	OGr8JDH9Chu1Vej4cLy5xS1fA/Ywl xbrg5ERxLoteU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Основи проектного менеджменту	навчальна дисципліна	30 Основи проектного менеджменту.pdf	wGrGDNUQSOXeiat990YQgmJ8U svRXYWxbgvecl/Jl9Pk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Оцінка фінансового ринку	навчальна дисципліна	31 оцінка фінансового ринку.pdf	PvVZRzXZwaIoylBRZVsy2/wsbExtT vzhG4bGAXz2jNNUw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Бюджетна система	навчальна дисципліна	23 Бюджетна система.pdf	GFfzreKa11NID/1wIQ1r5ycKaOBre gKplgHochmOxQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Навчальна практика (1 курс)	практика	32 навчальна практика.pdf	Rj4TxboMpkWpSjtPv9XI78wzAt5 WLbcKallhba7CAd4=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java.
Навчальна практика (2 курс)	практика	33. навчальна практика.pdf	tuglyOoqbBMgCzd06AWdb7W8vR gtmDg4CilobDyAm2k=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java.
Виробнича практика	практика	34 виробнича практика.pdf	FkN6g88F7eizmaMl/ASFmDjLCUS w8ZdpjTGrBCqe+hs=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Науково-дослідна практика	практика	35 науково-дослідна практика.pdf	mJOP7+2Bb2pYJ5or530CB1uszGll G4+wz8vkHQLzq5E=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Комплексний кваліфікаційний екзамєн	підсумкова атестація	54 програма комплексного кваліфікаційного екзамєну.pdf	A7aQPS1Bc3/NMwks80Zk5yGZnO ZsoRN2uEk90ilWXYM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	21 Бухгалтерський облік.pdf	BR60ExokSgBSA5nuthREiyOTK6s BA6DFWj5lHXFZZts=	Програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Doc (демонстраційна версія).
Фінанси	навчальна дисципліна	20 фінанси.pdf	GTxt+5l9UUu3JscKMsLcK1pRgvoS /K7XdP3e4DMtwE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	19 гроші і кредит.pdf	wER9dgtcS5k6V6j6gYdairs9Kofw6k 2wXN5XmldBYyac=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	9 мікроекономіка.pdf	BeiYRUPQNoxxUsZbG3YDV2f4vzM ciyuwgl4V1S/WzqI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Філософія	навчальна дисципліна	3 Філософія.pdf	NkeU8zCxpZj+vA3ErcDCaCm6PS+ rblNgCNikvCRD6Dc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	4 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	NV4V7H/fjgD+KEoPD7iMoK4GdR p/DG52uUz3HskoZ+w=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	5. Основи педагогіки та психології.pdf	AbGLiURDRwItrBVhUBXh3F+a X4j1bJ1/MB9nfo1eM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія української культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	6 Історія української культури та Острозької академії.pdf	DB6ojnHCBddZeGqEgLYrH2LrG VQH08GySEZ3XetDQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	7. Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	JCOZJ8zTynJtm6Hk6lqPhG4lku +bN1GqH66S3/eul=	Лінгвафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Політекономія	навчальна дисципліна	8 політекономія.pdf	LaVuzAHted5P83+X41ByhnydjVci ysoyHS/AQduZRQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Маркетинг	навчальна дисципліна	18 маркетинг.pdf	Aaj8yf+7XSTAcqcyrNX2saCLDYvw bYz15W4g30KSFUY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Макроекономіка	навчальна дисципліна	10 макроекономіка.pdf	+6MwG2YwI8d8dHuA9mi+uqMq Weaitl+MmlTxxWR0pO1=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Вища математика	навчальна дисципліна	11. Вища математика.pdf	HSA9pUVO48tvtXTP93TyYSIRq7H kvubmyH5r161Cwo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Математична логіка	навчальна дисципліна	12 математична логіка.pdf	pGsqW2MAWPdD8+Mn8CakrFOT EQg9PHS2mFLaLlLaes=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	13. Сучасні інформаційні технології.pdf	viYeRto3XbQTLWW/OHhdfyXjp8 mSU8/S2lljNdnr4=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java.
Статистика	навчальна дисципліна	14 статистика.pdf	fMrJ/FXnsEWB/TOag2+cMOFv15 5djUoGkXti8URo=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java.
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	15 історія економічних вчень.pdf	DJrKoQdBSzItr8EmLK6ZWOWTv	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

			Om9PaV534tuhh2Wos=	екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	16. Економіка підприємства.pdf	Sis9/PTwGGJLQKkvs8ZJmFOEieW6+Cpua4tmjpySTNks=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Менеджмент	навчальна дисципліна	17 менеджмент.pdf	7dkL3oeFTr3eJnH4TTok4r124hNoh3ICQwQJ/SqPXYU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Історія України	навчальна дисципліна	2. Історія України.pdf	+of1IZQerxvtRDpMxqaJnxFyuitaNLDFEiedBv/MIWo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова	навчальна дисципліна	1. Англійська мова.pdf	p/8MYVYGPpPwXLBnVTytleO+ErmpoBm3ZUFLBEDoA2o=	Лінгвафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
221354	Пасічник Ігор Демидович	ректор, Основне місце роботи	ректорат	Диплом доктора наук ДН 001114, виданий 12.05.1994, Диплом кандидата наук ПС 000799, виданий 24.02.1981, Аттестат доцента ДЦ 063379, виданий 25.05.1983, Аттестат професора ПР 001998, виданий 24.06.1999	45	Основи педагогіки та психології	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Pasichnyk, I., Korol, L., Fietzer, A.W., Bevelander, P. Are Immigrants Scapagoats? The Reciprocal Relationships Between Subjective Well-Being, Political Distrust, and Anti-immigrant Attitudes in Young Adulthood. Psychological Reports this link is disabled. 2022. (Scopus).</p> <p>1.2. Pasichnyk, I., Tkachuk, O. Individual psychological characteristics of teachers as a factor of the illusion of knowledge of student youth. Youth Voice Journal, 2021(Special issue 4), pp. 18-33. (Scopus).</p> <p>1.3. Pasichnyk, I.D., Tkachuk, O.V. Individual-psychological features of a teacher as a factor of students' retrospective judgments about the studied. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 2020, 24(8), pp. 6823-6836. (Scopus).</p> <p>1.4. Ihor Pasichnyk, Eduard Balashov, Ruslana Kalamazh, Tetiana Zdrobylko. Reflexive Competence in Metacognitive Monitoring of Learning Activity of HEI Students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (2020), Том 8 № 8 Special issue: Current Research and Trends in Cognitive Sciences 2020. (Scopus).</p> <p>1.5. Shovkova, O., Pasichnyk, I. The illusion of thinking in metacognitive monitoring of university students. Journal of Cognitive Science, 2019, 20(1), pp. 79-110. (Scopus).</p> <p>1.6. Pasichnyk, I., Matlasevych, O., Balashov, E., Kalamazh, R. Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. Youth Voice Journal this link is disabled, 2021, 2021 (Special issue 1), pp. 30-42. (Scopus).</p> <p>1.7. Pasichnyk, I., Balashov, E., Kalamazh, R., Zdrobylko, T. Reflexive competence in metacognitive monitoring of learning activity of HEI students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education this link is disabled, 2020, 8(Special Issue 1), pp. 17-28 (Scopus).</p> <p>П.6.</p> <p>6.1. Наукове консультування здобувачів наукового ступеня доктора психологічних наук:</p> <p>6.1.1. Матласевич О.В. 2020 р. Тема дисертації "Психологія розвитку педагогічних здібностей у контексті культурно-історичної парадигми українських вишніх навчальних закладів XVI-XVIII століття".</p> <p>6.1.2. Балашов Е.М. 2020 р. Тема дисертації "Метакогнітивний моніторинг саморегульованого навчання студентів".</p> <p>6.1.3. Гандзілевська Г.Б. 2018 р. Тема дисертації "Психологія життєвих сценаріїв у акмеperiodі українських емігрантів".</p> <p>6.2. Наукове керівництво здобувачів наукового ступеня кандидата психологічних наук:</p> <p>6.2.1. Ткачук О.В. 2020 р. Тема дисертації: "Психолого-педагогічні чинники блози знань студентів ВНЗ у навчальній діяльності".</p> <p>6.2.2. Каламаж В.О., 2019 р. Тема дисертації "Психологічні чинники ефективності групової проектної діяльності студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови".</p> <p>П.7.</p> <p>Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. НАУОА.</p> <p>П.8.</p> <p>8.1. Головний редактор наукового журналу Наукові записки Національного університету "Острозька академія", серія Психологія. Журнал увіходить до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.</p> <p>8.2. Керівник НДР: "Метапізнання в умовах індивідуально-психологічної та соціально-ситуативної детермінації", державний</p>

						реєстраційний номер 0117U000683 (2017-2019 рр.) 8.3. Керівник НДР: "Інтерференція як феномен пам'яті та метапам'яті", № держреєстрації 0114U000574 (2015-2018).	
198908	Пасічник Ядвіга Августівна	професор кафедри 0,5 ставки, Сумісництво	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1965, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ПД 000942, виданий 22.01.1976, Атестат доцента ДЦ 024436, виданий 17.01.1979, Атестат професора 12ПР 006270, виданий 20.01.2011	60	Вища математика	"п. 3. Пасічник Я.А. Вища математика : підручник / Ядвіга Августівна Пасічник. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. – 432 с. п. 4. 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Вища математика». ІС Moodle.oa.edu.ua 4.2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика». ІС Moodle.oa.edu.ua 4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика». ІС Moodle.oa.edu.ua п. 6. 6.1. Наукове керівництво здобувачів: Пастушок Галина Сергіївна, Марченко Олена Михайлівна, Приймак Ольга Петрівна, які отримали науковий ступінь кандидата педагогічних наук з спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання математики. 6.2. Наукове керівництво здобувача: Павелко Вікторія Вікторівна, яка отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук з спеціальності 13.00.09 – Теорія навчання. п. 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 7.1. Салтановська Надія Іванівна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання математики. – Херсонський державний університет, Херсон). Тема дисертації: Формування стереометричних уявлень учнів 5-8 класів у процесі навчання математики. 7.2. Коваленко Валентина Олексіївна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир). Тема дисертації: Педагогічні умови організації позааудиторної навчальної діяльності студентів медичних коледжів. П.12 12.1. Диняк О.С., Пасічник Я.А. Систематизація методів розв'язування текстових задач в початковій школі. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 45-47 Кузьменко Д.О., Пасічник Я.А. Прогнозування результатів початкового навчання молодших школярів математики відповідно до модернізації курсу, передбаченої мон у світлі європейської інтеграції освіти. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 74-76 12.2. Жигула І.Г., Пасічник Я.А. Порівняльний аналіз методики формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українських школах. Наука, освіта, суспільство очима молодих. 2017, 53-54 12.3. Іванчук О.В., Пасічник Я.А. Методика формування в молодших школярів знань про величини та дії над іменованими числами. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 60-61 12.4. Жигула І.Г., Пасічник Я.А. Методична система формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українській школах. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2018, 66-67 12.5. Тимошук В.В., Пасічник Я.А. Методична система формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українській школах. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівненський державний гуманітарний університет, 2020 С.76-78 П. 14. 14.1. Керівниця студентського наукового гуртка "Математика навколо нас"
59397	Дем'янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність:	24	Фінанси	"Пі: 1.1. Paviukha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Sheleuko D., Sai L. etc. Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 12, Issue 1, Special issue XXV.) (January, 2022), p. 97-104. (WoS). 1.2. Дем'янчук О.І., Мельник Т.О. Зміни в оподаткуванні та

				7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестація доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006			введення податкових пільг в Україні в умовах військового стану // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого: Вид-во НАУОА, грудень 2022. № 27 (55). С. 54-61 1.3. Дем'янчук О. І. Сахарук Н. І. Формування доходів місцевого бюджету в умовах бюджетно-податкових реформ в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого. 2021. № 22 (50). С. 47-54. 1.4. Дем'янчук О. І. Жук К. С. Особливості функціонування малого бізнесу в Україні та закордоном. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого. 2021. № 22 (50). С. 11-16. 1.5. Дем'янчук О. І., Нечипорук А. А. Недержавне пенсійне забезпечення в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка», Вид-во: Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 2021. Том 26. Випуск 5 (90). С. 92-96. 1.6. Дем'янчук О. І. Онишко С. В. Стан та особливості інноваційних методів планування в Україні на місцевому рівні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Випуск 4. С. 155-165. П3: 3.1. Дем'янчук О. І. Формування та реалізація фінансового потенціалу збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України: монографія. Острого, 2019. 408 с. П5: 5.1. Захист докторської дисертації на тему: ""Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України"" зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, який відбувся 16 червня 2020 р. о 14.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України П8: Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). 14: 14.1. Керівництво студенткою Вербовою А-М, яка зайняла призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка» з науковою роботою на тему ""Економічні та фінансові аспекти державного пенсійного забезпечення в Україні"" (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020-2021 н.р). 14.2. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Фінансово-економічні аспекти розвитку територіальних громад в Україні»
112518	Столяр Зоя Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом магістра, Національний університет «Острозька академія», рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027530, виданий 28.04.2015	14	Українська мова за професійним спрямуванням	"П 3. Столяр З.В. Спільвальний етикет як чинник формування освітнього мікроклімату в умовах дистанційного навчання. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острого: Видавництво національного університету «Острозька академія», 2021. 270С. П4: 4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни ""Українська мова за професійним спрямуванням"" . https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни ""Українська мова за професійним спрямуванням"" . https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Українська мова за професійним спрямуванням"" . https://moodle.oa.edu.ua/ П.8. Рецензент наукового журналу ""Наукові записки Національного університету ""Острозька академія, серія Філологія"", періодичне фахове наукове видання. Категорія Б. Наказ МОНУ № 735 від 29.06.2021. П 14. Керівництво студентом, який став призером ІІІ (завершального) етапу ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка 2019-2020 н. р., (1 місце). П19. Член Асоціації викладачів

						української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури)"	
270938	Бобков Вадим Олексійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо- германських мов	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Англійська мова	"Пі: 1.1. Kotsiuk, L., Kostiuk, O., Kovalchuk, I., Polishchuk, V., & Bobkov, V. (2021). The Formation and Development of Women's Secondary Education in Volyn in the 19th–the Beginning of the 20th Century. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 227–240. 1.2. Бобков В.О. Лінгвокультурологічний аспект англійської метрологічної фразеології (на прикладах мовознавчих часописів 2018–2019) // English for specific purposes. - 2019. - С. 31–34. 1.3. Bobkov V. Linguistic and cultural semantic peculiarities of metrological phraseological units with components- names of volume, capacity and weight of friable bodies and liquids in English, German, Polish and Ukrainian languages. // Scientific Journal of Polonia University. - Czestochowa. - 2019. 1.4. Бобков В.О. Стереотипне сприйняття метрологічної фразеології (англ., нім., пол., укр. мови) // English for Specific Purposes. – Остроп: Національний університет "Острозька академія", 2018. – С. 18- 22. 1.5. Гушук І.В., Бобков В.О. Radioactivity as one of the Chernobyl NPP Problems. м. Остроп: НаVOA. - 2018. - с. 23-27. П.4 : 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". 4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". П 8: 8.1. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). 8.2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми ""Професійна англійська мова для студентів немовних спеціальностей у ЗВО"". Державний реєстраційний номер: 0120U105113. П14: Наукове керівництво студентом Бойком О.О., який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Англійська мова» для непрофільних спеціальностей, диплом III ступеня, Наказ МОНУ від 05. 08. 2019 р. № 1060."
438352	Сисоєв Олексій Володимирович	доцент кафедри, Сумісництво	економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 046843, виданий 16.05.2018, Агестат доцента АД 006626, виданий 09.02.2021	4	Оцінка фінансового ринку	"Пі: 1.1. Sysoiev, O., Koliada, N., Krauchenko, O., Bereziivska, L., Herasyumenko, O., Shevchuk, O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 319, pp. 1235–1241. (Scopus). 1.2. Sysoiev, O.V., Osadchyi, V.V., Varina, H.B., Osadcha, K.P. Shyshkina, M.P. The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socioeconomic professions under the conditions of adaptive learning. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2021, 2898, pp. 269–293.(Scopus). 1.3. Sysoiev, O., Danylchuk, H., Kovtun, O., Kibalnyk, L. Monitoring and modelling of cryptocurrency trend resistance by recurrent and R/S- analysis. E3S Web of Conferences, 2020, 166, 13030.(Scopus). 1.4. Сисоєв О. В. Дослідження проблем економічної освіти як основа підготовки фахівців з циркулярної економіки в Україні. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. № 53. С. 74–84. 1.5. Сисоєв О., «Концепт ""Компетентність з циркулярної економіки"" в міжнародному науковому просторі, Освітнологічний дискурс, 2021, том. 35, №4, с. 37–49. П3: 3.1. Сисоєв О.В. Формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації : монографія. Київ: ВП «Едельвейс», 2019. – 180 с. 3.2. Сисоєв О.В. Соціальний аспект професійної діяльності фахівців з циркулярної економіки (на прикладі Республіки Польща) : монографія. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика: колективна монографія / І.В. Албул, О.Д. Балдинюк, О.М. Бойко [та ін.]; за ред. Н.М. Коляди; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Київ: ФОП Ямчинський

						<p>O.B.,2020.–275 с.– С.191–206.</p> <p>3.3.Сисюв О.В. Факторинг в умовах глобальної економіки: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Видавниче Підприємство «Едельвейс», 2019.–180 с.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Оцінка фінансового ринку"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Оцінка фінансового ринку"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Оцінка фінансового ринку"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П5:</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, на тему ""Формування інституту факторингу в Україні в умовах глобалізації"". 16.05.2018 р.</p> <p>П20:</p> <p>20.1. Керівник ПТ ""ЛОМБАРД ""КОРИСНІ ГРОШІ"". Код ЄДРПОУ - 39135577.</p> <p>20.2. Заступник голови правління АКБ "" Українська фінансова група "" - 5 років (2004-2009).</p> <p>20.3. Голова правління небанківської фінансової групи ТОВ "" Эй Ві груп "" - 18 років (2009-2017)."</p>
73645	Шулик Юлія Віталівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002783, виданий 22.12.2011. Агестат доцента АД 004961, виданий 28.05.2020	14	<p>Основи проектного менеджменту</p> <p>П1:</p> <p>1.1. Шулик Ю. В. Застосування проектного менеджменту у публічному управлінні в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»// Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог. Вид-во НаУОА. – 2022. No 24(52). С. 68–75.</p> <p>1.2. Данилюк Н.М., Шулик Ю.В., Качан О.І.Сучасні підходи до управління проектною діяльністю IT-компаній// Науковий журнал «Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». –2021. No 22 (50/). –С. 88–94</p> <p>1.3. Шкура І., Шулик Ю. Зарубіжний досвід упровадження міждисциплінарних освітніх програм та можливості його застосування в Україні. Наукові записки БДПУ. Серія: Педагогічні науки. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 114-127.</p> <p>1.4. Шулик Ю. В., Мороз Е. Г. Залежність рівня життя населення в Україні від політичних циклів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2019. No 12(40). С. 157–163.</p> <p>1.5. Averkyna M., Shulyk Y. Financial and logistic coordination in the context of providing sustainable urban development in terms of decentralization in Ukraine // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2018. - В.3 (26). С. 82-90. (Web of Science).</p> <p>П3:</p> <p>Shulyk Y. THE IMPACT OF THE UNIVERSITY ON THE CIVIL SOCIETY DEVELOPMENT / Roman Shulyk, Yuliia Shulyk // Університет і місто: стратегії та практики взаємодії : колективна монографія / за ред. Дмитра Шевчука, Лариси Засекої та Олега Лагоднюка. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. — С. 309–325.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Основи проектного менеджменту"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Основи проектного менеджменту"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Основи проектного менеджменту"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П8:</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).</p> <p>П12:</p> <p>12.1. Бізнес-планування// Університетська спільнота підтримки: методичні матеріали проекту / редкол: Ю. Шулик, Д. Шевчук. Острог: Вид-во НаУОА. – 2022. С. 91 –95.</p> <p>12.2. Соціальні проекти: виклики та можливості// Університетська спільнота підтримки: методичні матеріали проекту / редкол: Ю. Шулик, Д. Шевчук. Острог: Вид-во НаУОА. –2022. С. 96 –101.</p> <p>12.3. Шкура І. С., Шулик Ю. В., Передумови запровадження міждисциплінарних освітніх програм в Україні: Іновіаційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – V, ред. Т. Фініков, Р. Сухарські, Варшава,</p>

						<p>2022. С. 303-323.</p> <p>12.4. Шкура І. С., Шулик Ю. В., Можливість та перспективи реалізації міждисциплінарних освітніх програм в Україні. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: 36. матер. міжнар. конт. (Одеса, 25-26 червня 2020 р.) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2020. С. 14-19.</p> <p>12.5. Залюбівська О.Б., Шулик Ю. В., До проблеми реалізації міждисциплінарного підходу в освітньому процесі ЗВО. «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: 36. матер. II міжнар. конт. (Одеса, 5-6 липня 2021 р.) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2021. С. 73-77.</p>
137596	Кривецька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013, Аттестат професора АП 003020, виданий 29.06.2021</p>	23	<p>Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</p> <p>П1</p> <p>1.1. Kryvytska, O.R., Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus- Q2, WoS).</p> <p>1.2. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково-аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS).</p> <p>1.3. Kryvytska, O., Doroshenko, H., Babych, D., Krykun, O., & Kovalchuk, V. (2021). Фінансова складова стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(36), 462-470. https://doi.org/10.18371/iscartp.vii36.2.28084 (WoS)</p> <p>1.4. Kryvytska, O., Kogeranov, O., Mekhovich, S. Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS).</p> <p>1.5. Кривецька О.Р., Новоселецька А.О. Теоретико-методичні аспекти оцінки управління конкурентноспроможністю страхових компаній // Бізнесінформ. – 2021. №12. с. 288-294.</p> <p>1.6. Кривецька О. Р. Статистичний аналіз витрат компаній зі страхування життя. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Економіка. 2019. Вип. 12(40). С. 181-187.</p> <p>1.7. Кривецька О. Р., Коваленко Л. Б., Ковальчук В. М. Методичний підхід до оцінки затребуваності вищої освіти в Україні. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 42-49.</p> <p>П3:</p> <p>3.1. Кривецька О. Р. Аналіз діяльності суб'єктів ринку страхування життя : монографія / Острого, 2019. 360 с.</p> <p>3.2. Кривецька О.Р., Ковальчук В.М. Теоретичні аспекти комунікаційного забезпечення прийняття управлінських рішень у закладах вищої освіти. Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції: монографія / [М.М. Новікова, Н.О. Кондратенко, М.В. Боровик та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. – 335 с.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Фінансова діяльність суб'єктів господарювання"" . https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Фінансова діяльність суб'єктів господарювання"" https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Фінансова діяльність суб'єктів господарювання"" . https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П5:</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя"" . 12.12.2019 р.</p> <p>П8:</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)</p> <p>П14:</p>

							<p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Ковальчук Н.М., 2018 р.).</p> <p>14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Додь І.М., 2019 р.).</p> <p>14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (Драцюк В.В., 2020р.).</p>
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ПР 009565, виданий 16.05.2014</p>	23	Аудит	<p>П 1.</p> <p>1.1. Mamontova N., Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2021. No 12(2). P. 575-589 (Web of Science).</p> <p>1.2. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р.Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106.</p> <p>1.3.Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OU), Issue 4, 2020 - p. 53-58.</p> <p>1.4. Kovalska, L., Rogach, S., Petrukha, N., Mamontova, N., Yurchenko, O., Derevianko. S., Kolumbet, O. Correlation analysis of profitability in the management system of agricultural enterprises on the basis of sustainable development. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss 4. P. 327-336. (Web of Science).</p> <p>1.5. Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Економіка". 2021. № 21 (49). С.120-125.</p> <p>П 4</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Аудит". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Аудит". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Аудит". https://moodle.oa.edu.ua/.</p> <p>П 8</p> <p>8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).</p> <p>8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 19.</p> <p>Учасник ГО "Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД".</p> <p>П 20</p> <p>Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018).</p> <p>3 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p>
49209	Іванчук Наталія Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018</p>	14	Економічна діагностика підприємства	<p>"П 1:</p> <p>1.1. Мамонтова Н.А., Іванчук Н.В. Сучасні тенденції фінансування інноваційної діяльності промислових підприємств України // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – 2022. - Випуск 28. - С. 129-139.</p> <p>1.2. Ivanchuk N., Mamontova N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2021, No 12(2). P. 575-589. Web of Science.</p> <p>1.3.Іванчук Н. В. Удосконалення факторного аналізу платоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С.133-138.</p> <p>1.4. Іванчук Н. В. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острозьк : Вид-во НаУОА. 2020. № 18(46). С. 57–61.</p> <p>1.5. Іванчук Н. В., Бровді І. І.</p>

						<p>Оптимізація витрат на персонал як чинник збільшення прибутку від операційної діяльності підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9(37). С. 45–48.</p> <p>ПЗ: 3.1. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с</p> <p>П4: 4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни ""Економічна діагностика підприємства"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни ""Економічна діагностика підприємства"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Економічна діагностика підприємства"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 14: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ""Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності. 14.2. Керівництво студентами Борконюк Ольгою та Романюк Наталією, які зайняли ІІ місце в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності ""Економіка"", що проходив на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2020-2021 н.р."</p>
137596	Кривецька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12/П 034764, виданий 28.03.2013, Атестація професора АП 003020, виданий 29.06.2021</p>	23	<p>Страхування</p> <p>П1 1.1. Kryvytska, O.R., Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus- Q2, WoS). 1.2. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково-аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS). 1.3. Kryvytska, O., Doroshenko, H., Babych, D., Krykun, O., & Kovalchuk, V. (2021). Фінансова складова стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(36), 462-470. https://doi.org/10.18371/fcaptp.vii36.228084 (WoS) 1.4. Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S. Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS). 1.5. Кривецька О.Р., Новоселецька А.О. Теоретико-методичні аспекти оцінки управління конкурентоспроможністю страхових компаній // Бізнесінформ. – 2021. №12. с. 288-294. 1.6. Кривецька О. Р. Статистичний аналіз витрат компаній зі страхування життя. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Економіка. 2019. Вип. 12(40). С. 181–187.</p> <p>ПЗ: 3.1. Кривецька О. Р. Аналіз діяльності суб'єктів ринку страхування життя : монографія / Острог, 2019. 360 с.</p> <p>П4: 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Страхування"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Страхування"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Страхування"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя"" . 12.12.2019 р.</p> <p>П8: Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки</p>

						<p>Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)</p> <p>П14:</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Ковальчук Н.М., 2018 р.).</p> <p>14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Додь І.М., 2019 р.).</p> <p>14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (Драцюк В.В., 2020р.).</p>	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Агестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Агестат професора 12ПР 009565, виданий 16.05.2014</p>	23	Фінанси підприємств	<p>П 1.</p> <p>1.1. Mamontova N., Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2021. No 12(2). P. 575-589 (Web of Science).</p> <p>1.2. Мамонтова Н. А. Концепція реформування корпоративного оподаткування доходів в Україні. /Н.А.Мамонтова, В.О.Витюк // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 4 (39). С. 130–137. (Web of Science).</p> <p>1.3. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OÜ), Issue 4, 2020 - p. 53-58.</p> <p>1.4. Kovalska, L., Rogach, S., Petrukha, N., Mamontova, N., Yurchenko, O., Derevianko, S., Kolumbet, O. Correlation analysis of profitability in the management system of agricultural enterprises on the basis of sustainable development. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss 4. P. 327-336. (Web of Science).</p> <p>1.5. Мамонтова Н.А. Розвиток інтелектуального капіталу в сучасних умовах / Н.А.Мамонтова // Modern Science - Moderni veda. - 2020. - № 1. - С. 155-160.</p> <p>П.4</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Фінанси підприємств"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Фінанси підприємств"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Фінанси підприємств"". https://moodle.oa.edu.ua/.</p> <p>П 8</p> <p>8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).</p> <p>8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П19.</p> <p>Учасник ГО ""Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"".</p> <p>П 20</p> <p>Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018). 3 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p>
81391	Ногінова Наталія Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 043314, виданий 08.11.2007</p>	13	Податкова система	<p>П.4</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Податкова система"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Податкова система"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Податкова система"". https://moodle.oa.edu.ua/.</p> <p>П 14</p> <p>14.1. Мединська Т. В., Ногінова Н. М. Цифровізація органів податкового адміністрування в контексті сучасних викликів і загроз. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогор : Вид-во НаУОА, березень 2022. No 24(52). С. 90–96.</p> <p>14.2. Ногінова Н. М. Світовий досвід оподаткування доходів фізичних осіб. Матеріали XI Всеукраїнської науково-</p>

						<p>практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених.</p> <p>""Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України"" 19 листопада 2020р. с.184-187.</p> <p>14.3. Ногінова Н. М. Податкове регулювання зовнішньоекономічної діяльності та його вплив на формування доходів бюджету України. Матеріали !!Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ""Інноваційний вимір змін в обліково-аналітичному забезпеченні бізнесу: теорія, методологія, інформаційні технології"" 19 березня 2020р. с.67-70.</p> <p>14.4. Ногінова Н.М. Електронне адміністрування ПДВ. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України. 21 листопада 2019р. с.113-115.</p> <p>14.5. Ногінова Н. М. Податку на додану вартість в Україні та країнах європейського союзу. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ""Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю"" Мукачево. 19 листопада 2019р. с.99-102.</p> <p>П11 Наукове консультування ТОП «Плутон–2017» з питань оподаткування (з 2019 року по теперішній час).</p> <p>П 20. Головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства з 1999 р."</p>	
59397	Дем'янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Агестат доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006</p>	24	Бюджетна система	<p>"П1:</p> <p>1.1. Pavliukha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Sheleiko D., Sai L. etc. Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 12, Issue 1, Special issue XXV.) (January, 2022), p. 97-104. (WoS).</p> <p>1.2. Дем'янчук О.І., Мельник Т.О.Зміни в оподаткуванні та введення податкових пільг в Україні в умовах військового стану // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2022. No 27 (55). С. 54-61</p> <p>1.3. Дем'янчук О. І. Сахарук Н. І.Формування доходів місцевого бюджету в умовах бюджетно-податкових реформ в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог. 2021. № 22 (50). С. 47-54.</p> <p>1.4. Дем'янчук О. І. Жук К. С. Особливості функціонування малого бізнесу в Україні та закордоном. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог. 2021. № 22 (50). С. 11-16.</p> <p>1.5. Дем'янчук О.І, Нечпорок А.А. Недержавне пенсійне забезпечення в Україні. Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». Вид-во: Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова. 2021. Том 26. Випуск 5 (90). С. 92-96.</p> <p>1.6. Дем'янчук О. І. Онишко С. В. Стан та особливості інноваційних методів планування в Україні на місцевому рівні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Випуск 4. С. 155-165.</p> <p>П3:</p> <p>3.1. Дем'янчук О. І. Формування та реалізація фінансового потенціалу збалансованого розвитку адміністративно- територіальних одиниць України: монографія. Острог, 2019. 408 с.</p> <p>П5:</p> <p>5.1. Захист докторської дисертації на тему: ""Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України"" зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит , який відбувся 16 червня 2020 р. о 14.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України</p> <p>П8:</p> <p>Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>14:</p> <p>14.1. Керівництво студенткою</p>

							Вербовою А-М, яка зайняла призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка» з науковою роботою на тему "Економічні та фінансові аспекти державного пенсійного забезпечення в Україні" (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020-2021 н.р). 14.2. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Фінансово-економічні аспекти розвитку територіальних громад в Україні» "
49357	Зайцев Микола Олександрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Аттестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Аттестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015	46	Філософія	"П 6 Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора наук: Петрушкевич М. С. Тема дисертації: "Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст". - Спеціальність 09.00.11 - релігієзнавство (НауОА 2019 р.) П 7. 7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д35.051.02 - соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка. 7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія». П 8. Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плинних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 0113U002432). П12: 12.1 Зайцев М.О. Ідея людини та питання її визначеностей // Людина і культура вид. Національного університету "Острозька академія", 2019 с.16-21. 12.2 Зайцев М. О. Ідея людини та питання її визначеностей. Людина і культура. Острог, 2019. С. 16-22. 12.3 Зайцев М. Політика подвійних стандартів у онтологічному вимірі // Partnerswo Wschodnie. Eyczne i spoleczno-prawne aspekty relacji między Unią Europejską a Ukraina. Gorzow Wielkopolski 2018. Т. 1. С.27 – 36. 12.4 Зайцев М. О. Культурне різноманіття в смислово вимірі // Духовність. Культура. Глобалізація. – Львів, 2019. – С. 30-34. 12.5 Зайцев М. Ідея університету Вільгельма Гумбольдта та сучасність. Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020, С. 9 - 16 П10. Член Громадської організації «Українська асоціація культурологів - Львів» (Код ЄДРПОУ 38821393)
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ПР 009565, виданий 16.05.2014	23	Бухгалтерський облік	"П 1. 1.1. Mamontova N., Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2021. No 12(2). P. 575-589 (Web of Science). 1.2. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р. Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106. 1.3. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OŪ), Issue 4, 2020 - p. 53-58. 1.4. Kovalska, L., Rogach, S., Petrukha, N., Mamontova, N., Yurchenko, O., Derevianko, S., Kolumbet, O. Correlation analysis of profitability in the management system of agricultural enterprises on the basis of sustainable development. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss 4. P. 327-336. (Web of Science). 1.5. Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Економіка". 2021. № 21 (49). С.120-125. П.4 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік". https://moodle.oa.edu.ua/ . П 8 8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).

							<p>8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П19. Учасник ГО ""Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"".</p> <p>П 20 Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018). З 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування)."</p>
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Агестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012	17	Історія України	<p>"П1: 1.1. Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74. 1.2. Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13. 1.3. Близняк М. «Його королівської милості» місто Луцьк наприкінці 1780-х років // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2022. Вип. 33. С. 51–62. 1.4. Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. 1.5. Близняк М. Місто Лабунь за інвентарем 1788 року // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський, 2022. Т. 37: До 75-річчя від дня народження професора Валерія Степанкова. С. 51–62. П4: 4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни ""Історія України"". 4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни ""Історія України"". 4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Історія України"". Член (секретар) спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 за спеціальністю 07.00.01 – історія України у Національному університеті ""Острозька академія"" (з 2019 року.) П8: 8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки», наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188 (категорія "Б"). 8.2. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми кафедри історії ім. проф. М.П.Ковальського «Актуальні проблеми української історії та історіографії модерної доби»(0121U108030). П12: 12.1. Mykola Blyzniak. The lessons of Hetman Sahaidachny's 1617-1618 war with Moscow. The Ukrainian Weekly (USA). 2022. URL: chrome-extension://oemmnadbldboiebnladdacbfdmadadm/https://www.ukrweekly.com/uw/wp-content/uploads/current-pdf/The_Ukrainian_Weekly_2022-18.pdf#_blank 12.2. Близняк М. Сповідний розпис Дерманя 1799 р. // Дермань і Мізоч в історії та культурі Волині / Редкол.: А. Жив'юк, А. Фелонюк, В. Александрович. Рівне. –2021. Вип. 2. С. 36-48. 12.3. Близняк М.Б. Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст. Старокостинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старокостинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдиш та ін. Старокостинів, 2019. С. 246–253. 12.4. Близняк М. Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький</p>

							<p>красназничий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75</p> <p>12.5. Близняк М. Інвентар міста Межиріччя і села Бельмажа 1698 року. Острозький красназничий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 - 42.</p> <p>12.6. Близняк М. Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 - 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським)</p> <p>П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.».</p> <p>П19: Член Українського історичного товариства, Член Національної спілки красназничів."</p>
49209	Іванчук Наталія Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Агестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018	14	Гроші і кредит	<p>"П 1:</p> <p>1.1. Мамонтова Н.А., Іванчук Н.В. Сучасні тенденції фінансування інноваційної діяльності промислових підприємств України // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – 2022. - Випуск 28. - С. 129-139.</p> <p>1.2. Іванчук Н., Мамонтова Н. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. Independent Journal of Management & Production. 2021, No 12(2). P. 575-589. Web of Science.</p> <p>1.3. Іванчук Н. В. Удосконалення факторного аналізу платоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С.133-138.</p> <p>1.4. Іванчук Н. В. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 18(46). С. 57–61.</p> <p>1.5. Іванчук Н. В., Бровді І. І. Оптимізація витрат на персонал як чинник збільшення прибутку від операційної діяльності підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9(37). С. 45–48.</p> <p>П3: 3.1. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національно-го університету «Острозька академія», 2021. 332 с</p> <p>П4: 4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни ""Гроші і кредит"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни ""Гроші і кредит"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Гроші і кредит"". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 14: 14.1. Керівництво студентами Борконюк Ольгою та Романюк Наталією, які зайняли II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності ""Економіка"", що проходив на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2020-2021 н.р."</p>
438354	Лазарчук Андрій Олександрович	викладач кафедри, Сумісництво	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика	0	Банківська система	Професіонал-практик, керуючий Рівненською обласною дирекцією Укргазбанку
63550	Козак Людмила Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005	23	Менеджмент	<p>"П1:</p> <p>1.1. Kozak L. Kovalchuk V., Gudz I., Novak A. 'Lemonisation' and information asymmetry on the educational services market in Ukraine. Journal of Education Culture and Society. 2022, №. 2. 645-658. https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.645.658 (Web of Science).</p> <p>1.2. Козак Л. В. Моделі стратегічного позиціонування продукції аграрних підприємств та методичні підходи їх аналізу// Наукові записки Національного університету</p>

							<p>«Острозька академія». Серія «Економіка». – 2022. No 25(53). С. 25–30.</p> <p>1.3. Козак Л.В. Напрями розвитку стратегічного партнерства підприємств АПК України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогор: вид-во НаУОА, червень 2019. № 13 (41). С. 21-26.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни «Менеджмент». https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни «Менеджмент». https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент». https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П 7</p> <p>7.1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). КНЕУ, 2019р.</p> <p>П8</p> <p>8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>8.2. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми кафедри історії економічної теорії, менеджменту і маркетингу «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підвищення якості системи управління підприємствами та організаціями», номер державної реєстрації 0120U105285.</p> <p>П 20.</p> <p>20.1. Досвід практичної роботи: декан економічного факультету НаУОА 2003-2021 рр.</p>
31414	Хеленок Анастасія Анатолівна	старший викладач кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет «Острозька академія», рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011	10	Історія української культури та Острозької академії	<p>П12:</p> <p>12.1. Anastasiia Kheleniuk, Yuriy Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historyczno-Oświatowy, 2020. Вип. 1-2. С. 20-40</p> <p>12.2. Хеленок А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острогор: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690.</p> <p>12.3. Хеленок А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острогор: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715.</p> <p>12.4. Хеленок А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету «Острозька академія». Волінська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історикокультурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острогор, 2020, 212 с. (С.131-140).</p> <p>12.5. Шевчук Д., Хеленок А. Відродження університету: кейс Острозької академії // Ponadpodziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek –Dąbrowa Górnicza, 2021, s. 130-144.</p> <p>П14:</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі».</p> <p>П10:</p> <p>Член Українського історичного товариства</p> <p>П20:</p> <p>Директор Музею історії НаУОА"</p>
63550	Козак Людмила Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003, Агестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005	23	Маркетинг	<p>П1:</p> <p>1.1. Kozak L. Kovalchuk V., Gudzy I., Novak A. 'Lemonisation' and information asymmetry on the educational services market in Ukraine. Journal of Education Culture and Society. 2022, №. 2, 645-658. https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.645.658 (Web of Science).</p> <p>1.2. Козак Л. В. Моделі стратегічного позиціонування продукції аграрних</p>

						<p>підприємств та методичні підходи їх аналізу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – 2022. No 25(53). С. 25–30.</p> <p>1.3. Козак Л.В. Напрями розвитку стратегічного партнерства підприємств АПК України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогор: вид-во НаУОА, червень 2019. № 13 (41). С. 21–26.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни «Маркетинг». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни «Маркетинг». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Маркетинг». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>П7</p> <p>7.1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). КНЕУ, 2019р.</p> <p>П8</p> <p>8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>8.2. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми кафедри історії економічної теорії, методології та маркетингу «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підвищення якості системи управління підприємствами та організаціями», номер державної реєстрації 0120U105285.</p> <p>П20.</p> <p>20.1. Досвід практичної роботи: декан економічного факультету НаУОА 2003-2021 рр.»</p>	
125535	Топішко Наталія Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025337, виданий 22.12.2014, Агестат доцента АД 003725, виданий 16.12.2019	40	Політекономія	<p>П1.</p> <p>1.1. Topishko N., Galetska T., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5, No. 3, P. 17–24. Web of Science.</p> <p>1.2. Natalya Topishko, Tetiana Galetska, Ivan Topishko. SOCIAL RESPONSIBILITY OF ECONOMIC ENTERPRISES AS A SOCIAL GOOD: PRACTICE OF THE EU AND UKRAINE. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. Web of Science</p> <p>1.3. Topishko N., Galetska T., Topishko I., Danyliuk N., Knytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219–3223. (Scopus)</p> <p>1.4. Topishko N., Turzhanska O., Galetskiy S. Model of the decision support system for career guidance of young people based on the apparatus of fuzzy logic // Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges. Youth Voice Journal. Vol. 3, 2022, P. 54–71. (SCOPUS)</p> <p>1.5. Галецька Т. І., Топішко Н. І., Галецький С. М. ТРАВАТАЦІЙНА МОДЕЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ: ВИТОКИ І СУЧАСНІ ПІДХОДИ. Наукові записки НаУ «Острозька академія» Серія «Економіка» № 27(55). 2022. С. 96–103.</p> <p>П. 3.</p> <p>Topishko N. Network economy incipience as a new form of the world economic order. Variability of Perception of Sustainable development – Selected Items. Ostroh - Ostrowiec Sw. 2018. 173 p.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни «Політекономія». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни «Політекономія». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Політекономія». https://moodle.ou.edu.ua/</p> <p>П7.</p> <p>7.1. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Ноти</p>

						<p>Ірини Михайлівни. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку системи пенсійного забезпечення в Україні». Спеціалізована вчена рада К 35.140.01 у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права». Львів: ЛУБП. 1.06.2016 р.</p> <p>7.2. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна політика Рибак Ганни Іванівни. Тема дисертації: «Соціально-економічні засади підвищення якості життя населення регіонів України». Спеціалізована вчена рада Д 64.089.01 у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова. 05.03.2018 р.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1 Топішко Н. П., Малишко Є. В. Вплив пандемії коронавірусу на підприємництво в Україні / Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник наукових тез за матеріалами ХХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 2 червня 2022 р., м. Острог / ред. кол. : Л. В. Козак, Н.П. Топішко та ін. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 95-97.</p> <p>12.2. Мороз С. Ю., Топішко Н. П. COVID-19 та його вплив на сучасний розвиток країн світу / Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник наукових тез за матеріалами ХХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 2 червня 2022 р., м. Острог / ред. кол. : Л. В. Козак, Н.П. Топішко та ін. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 103-105.</p> <p>12.3. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти / Всеукраїнська н.-практ. конф. «Цифрові інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики» НаУ «ОА», м. Острог, 15-16 жовтня 2019 року. Острог: НУ «Острозька академія», 2019. С. 17-19.</p> <p>12.4. В.О. Доманюк, Н.П. Топішко. Організація навчання персоналу на підприємстві як фактор підвищення ефективності господарювання суб'єктів економіки / VI міжн. н.-практ. інтернет-конф. «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку». Острог: НаУ «Острозька академія», 25 жовтня 2019 р. С. 99-102.</p> <p>12.5. І. І. Топішко, Т. І. Галецька, Н. П. Топішко Формування нової моделі соціально-економічного розвитку України – головна умова переходу її до збалансованого, інноваційного розвитку The 2-nd International scientific and practical conference - Modern science: problems and innovations! (May 3-5, 2020). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 974 p. P. 883-888.</p> <p>12.6. Топішко Н.П., Галецька Т.І., Топішко І.І. Здоров'я населення як індикатор стану соціально-економічної системи країни. Матеріали XVIII Конгресу Світової федерації українських лікарських товариств. Львів, 1-3 жовтня 2020 р. С. 169-170.</p> <p>"</p>	
49209	Іванчук Наталія Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018	14	Мікроекономіка	<p>"П 1:</p> <p>1.1. Мамонтова Н.А., Іванчук Н.В. Сучасні тенденції фінансування інноваційної діяльності промислових підприємств України // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – 2022. - Випуск 28. - С. 129-139.</p> <p>1.2. Ivanchuk N., Mamontova N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. Independent Journal of Management & Production. 2021, No 12(2). P. 575-589. Web of Science.</p> <p>1.3.Іванчук Н. В. Удосконалення факторного аналізу платоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С.133-138.</p> <p>1.4. Іванчук Н. В. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 18(46). С. 57–61.</p> <p>1.5. Іванчук Н. В., Бровді І. І. Оптимізація витрат на персонал як чинник збільшення прибутку від операційної діяльності підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9(37). С. 45–48.</p> <p>П3:</p> <p>3.1. Іванчук Н. В. Звітність</p>

						<p>підприємств : навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П 8:</p> <p>8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 14:</p> <p>14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Макроекономічний аналіз діяльності фірми".</p> <p>14.2. Керівництво студентами Борконюк Ольгою та Романюк Наталією, які зайняли II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності "Економіка", що проходив на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2020-2021 н.р."</p>
94585	Галецька Тетяна Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055886, виданий 18.11.2019, Аттестат доцента АД 003724, виданий 16.12.2019	14	Макроекономіка <p>"П.1</p> <p>1.1. Topishko N., Galetska T., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5, No. 3, P. 17-24. Web of Science.</p> <p>1.2. Natalya Topishko, Tetiana Galetska, Ivan Topishko. SOCIAL RESPONSIBILITY OF ECONOMIC ENTERPRISES AS A SOCIAL GOOD: PRACTICE OF THE EU AND UKRAINE. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. Web of Science</p> <p>1.3. Topishko N., Galetska T., Topishko I., Danyliuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus)</p> <p>1.4. Galetskiy S., Turzhanska O., Galetska T. Information and communication technologies as a means of forming the communicative competence of young teachers of foreign languages at the university. Youth Voice Journal, 2021. pp. 43-60. (Scopus)</p> <p>1.5. Галецька Т. І., Топішко Н. П., Галецький С. М. ТРАВИТАЦІЙНА МОДЕЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ: ВИТОКИ І СУЧАСНІ ПІДХОДИ. Наукові записки НаУ «Острозька академія» Серія «Економіка» № 27(55). 2022. С. 96-103.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Розробка робочої програми з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Розробка конспекту лекцій з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Розробка рекомендацій для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Макроекономіка". https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>П 8:</p> <p>8.1. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>8.2. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми кафедри історії економічної теорії, методиченту і маркетингу «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підвищення якості системи управління підприємствами та організаціями», номер державної реєстрації 0120U105285.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Формування нової моделі соціально-економічного розвитку України – головна умова переходу її до збалансованого, інноваційного розвитку. Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 3-5 мая 2020 года Стокгольм, Швеция The 2 nd</p>

						International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 12.2. Особливості експортної торгівлі лісом в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник тез за матеріалами XVII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 28 березня 2019 р., м. Острог / ред. кол. : Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. – Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2019. 12.3. Особливості організації та вдосконалення обліку податку на прибуток підприємств України // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2020. 12.4. Особливості обліку податку на додану вартість у сучасних умовах господарської діяльності українських підприємств // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2020. 12.5. Технології підтримки прийняття рішень щодо якості підготовки фахівців у вищому навчальному закладі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.) [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – С. 223-226."	
270938	Бобков Вадим Олексійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Англійська мова за професійним спрямуванням	"П1: 1.1. Kotsiuk, L., Kostiuk, O., Kovalchuk, I., Polishchuk, V., & Bobkov, V. (2021). The Formation and Development of Women's Secondary Education in Volyn in the 19th–the Beginning of the 20th Century. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 227–240. 1.2. Бобков В.О. Лінгвокультурологічний аспект англійської метрولوгічної фразеології (на прикладах мовознавчих часописів 2018–2019) // English for specific purposes. - 2019. - С. 31-34. 1.3. Bobkov V. Linguistic and cultural semantic peculiarities of metrological phraseological units with components-names of volume, capacity and weight of friable bodies and liquids in English, German, Polish and Ukrainian languages. // Scientific Journal of Polonia University. - Czestochowa. - 2019. 1.4. Бобков В.О. Стереотипне сприйняття метрولوгічної фразеології (англ., нім., пол., урк. мови) // English for Specific Purposes. – Острог: Національний університет "Острозька академія", 2018. – С. 18-22. 1.5. Гушук І.В., Бобков В.О. Radioactivity as one of the Chornobyl NPP Problems. м. Острог: НаVOA. - 2018. - с. 23-27. П.4 : 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". 4.2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Англійська мова"". П 8: 8.1. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). 8.2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми ""Професійна англійська мова для студентів немовних спеціальностей у ЗВО"". Державний реєстраційний номер: 0120U105113. П14: Наукове керівництво студентом Бойком О.О., який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни «Англійська мова» для непрофільних спеціальностей, диплом III ступеня, Наказ МОНУ від 05. 08. 2019 р. № 1060."
198908	Пасічник Ядвіга Августівна	професор кафедри 0,5 ставки, Сумісництво	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.Івана Франка, рік закінчення: 1965, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ПД 000942, виданий 22.01.1976, Агестат доцента ДЦ 024436, виданий 17.01.1979, Агестат професора 12ПР	60	Математична логіка	"п. 3. Пасічник Я.А. Вища математика : підручник / Ядвіга Августівна Пасічник. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. – 432 с. п. 4. 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Математична логіка». IC Moodle.oa.edu.ua 4.2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математична логіка». IC Moodle.oa.edu.ua

				006270, виданий 20.01.2011			<p>4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Математична логіка». IC Moodle.ua.edu.ua</p> <p>п. 6.</p> <p>6.1. Наукове керівництво здобувачів: Пастушок Галина Сергіївна, Марченко Олена Михайлівна, Приймак Ольга Петрівна, які отримали науковий ступінь кандидата педагогічних наук з спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання математики.</p> <p>6.2. Наукове керівництво здобувача: Павелко Вікторія Вікторівна, яка отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук з спеціальності 13.00.09 – Теорія навчання.</p> <p>п. 7.</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>7.1. Салтановська Надія Іванівна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання математики. – Херсонський державний університет, Херсон). Тема дисертації: Формування стереометричних уявлень учнів 5-8 класів у процесі навчання математики.</p> <p>7.2. Коваленко Валентина Олексіївна (дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир). Тема дисертації: Педагогічні умови організації позааудиторної навчальної діяльності студентів медичних коледжів.</p> <p>П.12</p> <p>12.1. Диняк О.С., Пасічник Я.А. Систематизація методів розв'язування текстових задач в початковій школі. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 45-47</p> <p>Кузьменко Д.О., Пасічник Я.А. Прогнозування результатів початкового навчання молодших школярів математики відповідно до модернізації курсу, передбаченої мон у світлі європейської інтеграції освіти. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 74-76</p> <p>12.2. Жигула І.Г., Пасічник Я.А. Порівняльний аналіз методики формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українських школах. Наука, освіта, суспільство очима молодих, 2017, 53-54</p> <p>12.3. Іванчук О.В., Пасічник Я.А. Методика формування в молодших школярів знань про величини та дії над іменованими числами. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2017, 60-61</p> <p>12.4. Жигула І.Г., Пасічник Я.А. Методична система формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українській школах. Наука, освіта, суспільство очима молодих 2018, 66-67</p> <p>12.5. Тимошук В.В., Пасічник Я.А. Методична система формування обчислювальних навичок молодших школярів у західноєвропейських та українській школах. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівненський державний гуманітарний університет, 2020 С.76-78</p> <p>П. 14.</p> <p>14.1. Керівниця студентського наукового гуртка "Математика навколо нас"</p>
78700	Квашук Олександр Вячеславович	викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика	21	Сучасні інформаційні технології	<p>П 3. Навчальний посібник «Операційні системи» Острого, 2020.</p> <p>П 4.</p> <p>4.1. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни "Сучасні інформаційні технології" Острого, 2020.</p> <p>4.2. Навчально-методичні вказівки з навчальної практики для студентів 1-го року навчання спеціальності ОПІІ «Фінанси, банківська справа та страхування» – Острого, 2020.</p> <p>4.3. Навчально-методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» Острого, 2020.</p> <p>П 11.</p> <p>Наукове консультування Національного університету "Острозька академія" з питань апаратної частини комп'ютерів та їх програмного забезпечення.</p> <p>П 20.</p> <p>Відповідальний за адміністрування студентського наукового блогу НаУОА.</p>
110572	Новоселецька Анна Олександрівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька	18	Статистика	<p>"П3:</p> <p>3.1. Навчальний посібник "Статистика для студентів"</p>

				<p>академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси</p>			<p>економічних спеціальностей"" Кривицька О.Р., Новоселецький О.М., Новоселецька А.О. Острог. Вид-во НаУОА, 2020, 210с. П4: 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика». ІС Moodle.ou.edu.ua 4.2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Статистика». ІС Moodle.ou.edu.ua 4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Статистика». ІС Moodle.ou.edu.ua П12: 12.1. Paweł Dziekański, Adrian Lipa, Anna Novoseletska «Spatial diversity of entrepreneurship in communes of the Świętokrzyskie Voivodship in the years 2009-2017». Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6(4). 12.2. Новоселецька А. Стан концентрації та монополізації страхового ринку України// Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА. – 2021. No 21(49). – С. 10-18 12.3. Кривицька О.Р., Новоселецька А.О. Теоретико-методичні аспекти оцінки управління конкурентоспроможністю страхових компаній// Бізнесінформ.–2021. No12. с. 288-294. 12.4. Новоселецька А.О. Теоретичні засади прийняття управлінських рішень щодо зміцнення фінансової стійкості страхових компаній України // Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія / [М. М. Новікова, Н. О. Кондратенко, М. В. Боровик та ін.]; Харків: нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. 335 с. 12.5. Новоселецька А.О. Використання методів оцінки конкурентоспроможності в управлінні страховими компаніями. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 22 жовтня 2021 року., с.89-92. П14: 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Ковальчук Н.М., 2018 р.). 14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Додь І.М., 2019 р.). 14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» (Драцюк В.В., 2020р.).</p>
169546	Топішко Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 020556, виданий 26.02.1986, Атестація доцента ДЦ 014329, виданий 26.02.1986	40	Історія економічних вчень	<p>"П1: 1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I., Danyliuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus) 1.2. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5, No. 3, 2019. P. 17–24. Web of Science. 1.3. Natalya Topishko, Tetiana Galetska, Ivan Topishko. SOCIAL RESPONSIBILITY OF ECONOMIC ENTERPRISES AS A SOCIAL GOOD: PRACTICE OF THE EU AND UKRAINE. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. Web of Science 1.4. Топішко, І. І. (I. Topishko) (2017) Яку модель соціально-економічного розвитку розбудувати Україні? А. Сміт, Д. Рікардо, М. Фрідман... чи Ф. Ліст, Й. Шумпетер, Е. Райнерт? (Whuch model of socio-economic development should be developed in Ukraine? A. Smith, D. Ricardo, M. Friedman... or F. List, J. Schumpeter, E. Reinert?). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал (5(33)). с. 4-15. 1.5. Топішко, Н. (N. Topishko) та Топішко, І. (I. Topishko) та Галецька, Т. (T. Galetska) (2018) Мережева економіка як форма соціально-економічної організації в глобальних координатах (Network economy as a form of socio-economic organization in global coordinates). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал (№8(36)). с. 33-38. П3: 3.1. Topishko Ivan. To the question of Ukrainian socio-economic development model reformation. Variability of Perception of Sustainable development – Selected Items. – Ostroh - Ostrowiec Sw., Poland. - 2018. – P. 118-129. – 173 p.</p>

						<p>П8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П12: 12.1. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Формування нової моделі соціально-економічного розвитку України – головна умова переходу її до збалансованого, інноваційного розвитку // Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 3-5 мая 2020 года Стокгольм, Швеция The 2 nd International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 974 p. P. 883-888.</p> <p>12.2. Топішко, І. І. та Топішко, Н. П. та Галецька, Т. І. (2019) До критеріїв оцінки наслідків реформування соціально-економічної системи. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. с. 223-226.</p> <p>12.3. Топішко І.І., Топішко Н.П., Галецька Т.І.. Лібертаріанство: сутність та виклики для України. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Острого : Національний університет «Острозька академія, 25.10.2019.</p> <p>12.4. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрові інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики». – Острого: НУ «Острозька академія», 2019. – С. 17-19.</p> <p>12.5. Топішко І. І., Топішко Н. П., Галецька Т. І. Подолання міфології в економічній теорії як передумова розвитку громадянського суспільства в Україні // «Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства» : 36. мат. всеукр. наук. конф. 20 квітня 2018 р., м. Рівне, НУ водного господарства та природокористування. – Рівне, 2018. – С. 117-119. "</p>	
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013, Агестат професора АП 003020, виданий 29.06.2021	23	Економіка підприємства	<p>П. 1</p> <p>1.1. Kryvytska, O., Portna, O., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus- Q2, WoS).</p> <p>1.2. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково-аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS).</p> <p>1.3. Kryvytska, O., Doroshenko, N., Babych, D., Krykun, O., & Kovalchuk, V. (2021). Фінансова складова стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 1(36), 462-470. https://doi.org/10.18371/fcprtp.v1i36.228084 (WoS)</p> <p>1.4. Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S. Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS).</p> <p>1.5. Кривицька О. Р., Коваленко Л. Б., Ковальчук В. М. Методичний підхід до оцінки затребуваності вищої освіти в Україні. Проблеми економіки. 2021. №4. С. 42-49.</p> <p>П3: 3.1. Кривицька О. Р. Економіка підприємства [навчальний посібник].- Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія». Вид 2-ге доп. та онов. 2020 р. 296 с.</p> <p>П.4</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Економіка підприємства"" https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Економіка підприємства"" https://moodle.oa.edu.ua/</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Економіка підприємства"" https://moodle.oa.edu.ua/</p>

												П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему "Аналітичне забезпечення управління діяльністю компанії зі страхування життя". 12.12.2019 р. П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проєкту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Страхування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи проєктного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, задачі, розгляд ситуаційних завдань, тести формування команди проєкту, ділова гра, командний проєкт, індивідуальний проєкт), підсумковий контроль (залік).
ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи проєктного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, задачі, розгляд ситуаційних завдань, тести формування команди проєкту, ділова гра, командний проєкт, індивідуальний проєкт), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проєкту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проєкту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проєкти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проєкту, розв'язок кейсів)	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проєкту), підсумковий контроль (залік (тест))
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проєкту, розв'язок кейсів, задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проєкту), підсумковий контроль (екзамен (тест))
ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проєкти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка есе, активність на практичних заняттях, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
		Математична логіка	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
		Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Проміжний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Навчальна практика (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.

		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів)	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест))
		Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, індивідуальне опитування), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ, моделювання виступів та їх аналіз, написання службових листів).	Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль; тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення; аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, контрольних текстів; проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка есе, активність на практичних заняттях, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів)	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест))
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Вища математика	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота, колоквіум), підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, самостійні роботи, розв'язок задач, контрольна робота (тест), захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи проектного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, задачі, розгляд ситуаційних завдань, тести формування команди проекту, ділова гра, командний проєкт, індивідуальний проєкт), підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	☒	Англійська мова	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест))
		Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).

		Історія економічних вчень	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (залік)
		Статистика	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проектування статистичних таблиць)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік)
		Політекономія	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (екзамен)
		Вища математика	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота, колоквіум), підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Математична логіка	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	☒	Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проєкту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проєкту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, індивідуальне опитування), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ, моделювання виступів та їх аналіз, написання службових листів).	Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль; тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення; аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, контрольних текстів; проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Страхування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Основи проектного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, задачі, розгляд ситуаційних завдань, тести формування команди проєкту, ділова гра, командний проєкт, індивідуальний проєкт), підсумковий контроль (залік).
ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Історія України	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тест, опитування, доповідь, дискусія, презентація, наукове есе, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка конспекту, наукового есе, аналітичного есе, презентація, підсумковий контроль (залік).
		Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), підсумковий контроль (залік)
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Навчальна практика (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проєкту, розв'язок кейсів, задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проєкту), підсумковий контроль (екзамен (тест))
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проєкту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проєкту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні	Поточний контроль (усне опитування,		

			методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	☒	Навчальна практика (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Навчальна практика (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (групова дискусія, аналіз ситуації)	Проміжний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, контрольна робота (тест)), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, індивідуальне опитування), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ, моделювання виступів та їх аналіз, написання службових листів).	Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль; тези доповідей, моделювання ситуацій професійного мовлення; аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, переклад і редагування фахових текстів, виконання вправ, контрольних текстів; проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тест, опитування, доповідь, дискусія, презентація, наукове есе, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
ПРН7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		ПРН6. Застосовувати відповідні	☒	Мікроекономіка

економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.			(демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри)	письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Навчальна практика (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	☒	Мікроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Статистика	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проектування статистичних таблиць)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік)
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест))
		Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен)).
		Страхування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна діагностика підприємства	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінансу підприємства), підсумковий контроль (залік (тест)).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.		
ПРН4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Страхування	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Банківська система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	☒	Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання (есе/стаття))	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, самостійні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проекту,

			індивідуального проєкту).	контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання (есе/стаття))	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, самостійні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проєкту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проєкту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Політекономія	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (екзамен)
		Мікроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри)	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Макроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання (есе/стаття))	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, самостійні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)
		Статистика	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проектування статистичних таблиць)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік)
		Історія економічних вчень	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (залік)
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проєкту, розв'язок кейсів, задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проєкту), підсумковий контроль (екзамен (тест))
		Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проєкту), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен)
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Навчальна практика (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Оцінка фінансового ринку	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН4. Застосовувати економічний та фінансовий аналіз стану суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері ф	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального проєкту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист індивідуального проєкту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна діагностика підприємства	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінансу підприємства), підсумковий контроль (залік (тест)).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН5. Розробляти проєкти розвитку суб'єктів господарювання різних організаційних форм власності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	<input type="checkbox"/>	Економічна діагностика підприємства	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінансу підприємства), підсумковий контроль (залік (тест)).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Основи проєктного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, задачі, розгляд ситуаційних завдань, тести формування команди проєкту, ділова гра, командний проєкт, індивідуальний проєкт), підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, самостійні роботи, розв'язок задач, контрольна робота (тест), захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна

			(розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінансу підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, захист курсової роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна діагностика підприємства	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінансу підприємства), підсумковий контроль (залік (тест)).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія України	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тест, опитування, доповідь, дискусія, презентація, наукове есе, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)
		Філософія	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія, виконання вправ)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка есе, активність на практичних заняттях, підсумковий контроль (екзамен)
		Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (групова дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), підсумковий контроль (залік)