

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>22500 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>120</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22554101</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пасічник Ігор Демидович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.oa.edu.ua">http://www.oa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22500</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра кримінально-правових дисциплін, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра державно-правових дисциплін, навчально-науковий центр заочно-дистанційного навчання..</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., 35800</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>165260</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Блашук Тетяна Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент, завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:tetiana.blashchuk@oa.edu.ua">tetiana.blashchuk@oa.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-909-12-59</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "Право" затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 12 від 26.05.2016 та введено в дію з 01.09.2016 наказом ректора №41-І від 01.06.2016. У 2017 році відповідно до листа МОН України № 1/9-239 ОП затверджена в новій редакції (протокол ВР №17 від 29.06.2017 р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017). Первинна акредитація ОП відбулася у 2018 році (наказ МОНУ № 88-л від 29.01.2018, Сертифікат УД № 18001438 від 27.02.2018).

У 2019р. ОП актуалізовано (протокол КЯ№8 від 16.04.2019, протокол ВР№10 від 25.04.2019, наказ №45 від 26.04.2019), а саме: ОК "Європейська конвенція з прав людини: теорія та практика" замінено на "Практика Європейського суду з прав людини щодо України", ОК "Право інтелектуальної власності" замінено на ОК "Авторське право", змінено форму атестації на захист кваліфікаційної роботи.

У зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти та враховуючи рекомендації роботодавців, було затверджено ОП в новій редакції (протокол КЯ №1 від 26.08.2020, протокол ВР №1 від 27.08.2020, наказ №87 від 31.08.2020), а саме: скореговані компетентності, ПР, враховано атестацію у формі ЄДКІ, збільшено кількість кредитів на практичну підготовку та введено практики: "Практика складання процесуальних документів" та "Науково-дослідна практика". Введено нові ОК: "Теорія правотворчості", "Верховенство права", "Актуальні проблеми конституційного права", "Альтернативне врегулювання конфліктів", "Запобігання корупції". ОК "Юридична англійська термінологія" було замінено ОК "Правниче письмо англійською"; ОК "Авторське право" замінено на "Практичні аспекти охорони авторського права та інших результатів інтелектуальної діяльності".

У 2021р. до ОП, яка діє з 1.09.2020, було внесено зміни щодо форми атестації у зв'язку із відкладеним ЄДКІ: запроваджено комплексний кваліфікаційний екзамен (протокол КЯ№1 від 25.08.2021, протокол ВР№1 від 25.08.2021, наказ №78 від 26.08.2021). Одночасно затверджено нову редакцію ОП (з 1.09.2021р.), у якій ОК "Практичні аспекти охорони авторського права та інших результатів інтелектуальної діяльності" замінено на ОК "Інтелектуальна власність: практичний аспект", "Науково-дослідна практика" замінена на "Правозастосовча практика", атестація здобувачів: у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та ЄДКІ.

У 2022р. відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та у зв'язку із затвердженням програми ЄДКІ, ОП актуалізована (з 1.09.2022 р.) (протокол КЯ№10 від 20.05.2022, протокол ВР№12 від 26.05.2022, наказ №37 від 27.05.2022): введено нові ОК: "Принципи міжнародного публічного права та міжнародного захисту прав людини", "Professional Ethics and Prevention of Corruption", "Методологія судового пізнання", "Цивільне право: методологія та практика", "Трудове право: методологія та практика", "Основи міжнародного кримінального права", "Доступ до інформації у правничій професії". У серпні 2022 р. навчальний план заочної форми приведено у відповідність до Стандарту (протокол КЯ№1 від 23.08.2022, протокол ВР№1 від 25.08.2022, наказ №55 від 26.08.2022).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	55	50	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>5513 Правознавство</b> <b>23156 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>5269 Правознавство</b> <b>22500 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36794 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістру 2021.pdf</i>	fmIP4dWCLzz9iMVdO7ToFRjQH/NoEzSDKXiet2QWE8k=
Освітня програма	<i>ОПП 081 магістру 2022.pdf</i>	fIBs7+wfTCko2E8O9lKfRS+r+vUJ5UBKoj6ehZWqofs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (2021).pdf</i>	DSzXxxjkJEacrDmDRz3F1UCtqtq11XbQK1PKDBgIb7s=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план (2022).pdf</i>	nN6tzoE SuaqeocoF9ArOPprloLBBjvaMHaRvI1SsYWU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Півн.-зах. апеляц. госп. суд.pdf</i>	GqjtZwj7pK2e+rT1tf/TWgzSRwaKzHanjdLDEbuQhDw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рада адвокатів Рівн. області.pdf</i>	oWAMVsA5bpBuSODrwhnA6cO4cAEsZ1BesOek4aoyA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Нотаріальна палата.pdf</i>	VhDqc5rBFeyZfgc7eJ3kbuQaBcKw/Z9RSwPWBCwzUg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП "Право" є підготовка висококваліфікованих професіоналів з права, які володіють сучасним правовим мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні завдання та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОП конкретно і чітко окреслює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для підготовки зазначених вище фахівців, сформульованих на основі чинного законодавства із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків.

Унікальність програми полягає в тому, що ОП дає навички розуміння сутності прав людини, методи та засоби їх охорони і захисту, уміння реалізовувати основоположні ідеї та принципи захисту прав людини в Україні та у ЄСПЛ, а також уміння самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості, а також збирати та аналізувати інформацію та на її основі готувати правову позицію, обґрунтовуючи її відповідними доказами.

Для набуття практичних навичок здобувачі проходять три види практики, кожна з яких забезпечує здобуття необхідних професійних та м'яких навичок.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету "Острозька академія" втілена в гаслі: "Традиція, що творить майбутнє".

Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проектувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія

розвитку НаУОА на 2017 – 2026 pp. [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/strategy.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf)]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. У стратегічному плані також передбачена трансформація освітнього процесу з орієнтацією на формування практичних навичок здобувачів освіти у сфері підприємництва та наукових досягнень. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП, на яких обговорюють питання щодо змістового наповнення ОП, освітнього процесу. Наприклад, за рекомендаціями здобувачів у 2021 року ОП була переглянута та затверджена в новій редакції, а саме: ОК "Практичні аспекти охорони авторського права та інших результатів інтелектуальної діяльності" було замінено на ОК "Інтелектуальна власність: практичний аспект", "Науково-дослідна практика" була замінена на "Правозастосовча практика". Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми).

#### **- роботодавці**

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Так, за рекомендацією Бернацької І.М. до ОП у 2020 р. було введено ОК "Альтернативне врегулювання конфліктів"; за рекомендацією Удовиченко С.В. у 2022 р. до ОП включено ОК "Цивільне право: методологія та практика", "Трудове право: методологія та практика", "Основи міжнародного кримінального права"; а за рекомендацією Мельника О.В. у 2022 р. до ОП включено ОК "Доступ до інформації у правничій професії". З метою посилення зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, започатковано регулярне стажування здобувачів ОП в "ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг", АО "PROXY".

#### **- академічна спільнота**

На засіданнях групи забезпечення спеціальності та на засіданні Ради інституту викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері права. Як результат в ОП 2022 року у перелік ОК циклу загальної підготовки введено нові ОК: "Принципи міжнародного публічного права та міжнародного захисту прав людини", "Professional Ethics and Prevention of Corruption", "Методологія судового пізнання". Участь викладачів у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних конференціях, а також стажування у навчально-наукових установах України та інших держав відображені у змістовному оновленні курсів "Альтернативне врегулювання конфліктів", "Актуальні проблеми конституційного права".

#### **- інші стейкхолдери**

Співпраця з Нотаріальною палатою України та членство викладачів у Національній асоціації адвокатів України, Науково-консультативній раді Верховного Суду дає можливість своєчасно враховувати всі зміни нормативно-правової бази та практику їх застосування, що взято до уваги під час викладання ОК для успішного працевлаштування здобувачів за спеціальністю. З приводу удосконалення ОП важливою також була співпраця із програмою "Нове правосуддя" проекту USAID, завдяки якій у 2019 році було здійснено моніторинг ОП НаУОА за спеціальністю 081 та впроваджено моніторинг освітнього середовища у НаУОА.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Мета, компетентності та ПР ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, враховують потребу всеукраїнського та регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки високоякісних фахівців. Цілі ОП формуються у рамках вивчення дисциплін, проходження практик, а також на науково-практичних заходах, де обговорюються питання розвитку права в цілому та його окремих сфер. Основні принципи побудови ОП - з орієнтацією на досягнення ПР з урахуванням сучасних тенденцій розвитку правничої сфери та ринку праці: високий рівень розвитку м'яких компетентностей (здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової діяльності; самомотивації; здатність презентувати результати власних досліджень, вміння налагоджувати професійну комунікацію, врегульовувати конфлікти) - ПР4, ПР7, ПР9. Викладачі тісно співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці. Орієнтованість на досягнення ПР6, ПР8, ПР18, ПР19 знайшла відображення в обов'язкових ОК професійного циклу підготовки та дала можливість визначати інформаційні потреби користувачів правої інформації, формувати, оцінювати, аналізувати міжнародні та національні джерела права, судову практику, контролювати та надавати консультації з питань правозастосування. Особливий акцент робиться на підготовці фахівців, здатних самостійно готувати проекти актів правозастосування та на її основі готувати правову позицію, обґрунтовуючи її відповідними доказами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст.

В ОП особливий акцент робиться на спроможності здобувачів застосовувати набуті знання на практиці. Для набуття

практичних навичок здобувачі мають три види практики, кожна з яких забезпечує здобуття необхідних професійних та м'яких навичок. Наявність договорів про співпрацю з базами практики, у тому числі у Рівненській області, дозволяє здобувачам отримувати витребовані ринком праці компетентності, визначені галузевими особливостями та сферою професійних інтересів. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/npras/pro-strategiyu-rozvitku-rivnenskoj-oblasti-na-period-do-2027-roku-1098-2019>), у якій значна увага приділяється реформам у різних сферах, в тому числі у сфері правоохоронної діяльності, реформі децентралізації. Випускники ОП працюють в органах місцевого самоврядування, у правоохоронних органах, адвокатурі регіону тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Робоча група ознайомила з ОП ЗВО, які готують фахівців з права, у т. ч.: ННІ права КНУ ім. Т. Шевченка, НУ "Києво-Могилянська академія", ЧНУ ім. Юрія Федьковича, ЛНУ ім. І. Франка. Використання досвіду аналогічних освітніх програм, а також безпосереднє та конструктивне спілкування із представниками різних шкіл права надало можливість сформулювати власне бачення змісту навчання й визначити відповідні цілі та програмні результати ОП. Аналізуючи аналогічні вітчизняні ОП, зверталась увага на набір обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, обсяг та послідовність ОК. Під час проектування ОП вивчення ОП Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича спонукало запровадити ОК "Альтернативне врегулювання конфліктів". Домовилися щодо продовження діалогу щодо узгодження магістерських програм обох ЗВО. З приводу удосконалення ОП важливою також була співпраця із програмою "Нове правосуддя" проекту USAID, завдяки якій у 2019 році було здійснено моніторинг ОП НаУОА за спеціальністю 081 та впроваджено моніторинг освітнього середовища у НаУОА. Групою забезпечення спільно з програмою "Нове правосуддя" проекту USAID було проведено ряд зустрічей [<https://cutt.ly/eVzMSmb>], отримано рекомендації професора, доктора юридичних наук Давида Кереселідзе, Голови Академічної ради Університету Нью Віжн (New Vision), Тбілісі, Грузія. В результаті у 2020 році було презентовано оновлену ОП [<https://cutt.ly/yVzM7UB>].

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У процесі вдосконалення ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом МОН України № 1053 від 17.08.2020 [<https://cutt.ly/UVbbKjK>]. На основі зазначеного стандарту до ОП були внесені зміни, які затверджені вченою радою університету (протокол ВР № 1 від 27.08.2020, наказ № 87 від 31.08.2020). В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти. Разом з тим, вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковими дисциплінами. Детальнішу інформацію щодо досягнення результатів навчання містять робочі програми ОК. Також ОП була високо оцінена експертами [<https://cutt.ly/bVbbMNM>]. Наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 [<https://cutt.ly/RVbbPY2>] було затверджено новий стандарт за спеціальністю 081 для другого (магістерського) рівня, який введено в дію з 2022/2023 навчального року. Відтак, у серпні 2022 року ОП було переглянуто та затверджено навчальний план заочної форми навчання в новій редакції (збільшено аудиторні години) (протокол КЯ №1 від 23.08.2022, протокол ВР №1 від 25.08.2022, наказ №55 від 26.08.2022).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності наявний стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 "Право", спеціальність 081 "Право" та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 643 від 20 липня 2022 року [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-643-20072022.pdf>]. ОП відповідає затвердженому стандарту вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

63

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

27

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідності компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК.

Зміст ОП "Право" відповідає предметній сфері спеціальності 081 "Право", що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів права та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку фахівців. Так, в ОП 2021 р. на ОК циклу професійної підготовки відведено 21 кредит (33,3% обсягу обов'язкових ОК), на практичну підготовку - 30 кредитів (47,6% відповідно), на компетентності, що формують soft-skills, - 12 кредитів (19%). 27 кредитів ОП (30 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни. В ОП 2022 р. на ОК циклу професійної підготовки відведено 27 кредитів (40,9% обсягу обов'язкових ОК), на практичну підготовку - 30 кредитів (45,5% відповідно), на загальні компетентності - 9 кредитів (13,6%). 24 кредити ОП (26,7% від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні завдання та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)]; Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_inp.pdf)]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dysc\\_2022.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc_2022.pdf)].

У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором інституту. Гарантом проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про освітні компоненти. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК із переліку дисциплін запропонованих інститутом права.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] та

Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько- викладацького складу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dysc\\_2022.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc_2022.pdf)] - остання редакція 2022 р.

Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедр та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi\\_dystrypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny)].

Переліки вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти заочної форми окремо не формують, а проводять запис за аналогічними документами денної форми навчання. У 2021/2022 навчальному році діяла норма, яка визначала кількість аудиторних годин навчальних дисциплін для заочної форми на рівні 20 % навчальних занять, запропонованих для денної форми. У зв'язку із запровадженням у стандарті вищої освіти за спеціальністю додаткових вимог, обсяг аудиторних годин для заочної форми у 2022/2023 н.р. визначається в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів.

На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 курсу мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін (графік проведених презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА)

[[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi\\_dystrypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny)]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на 2-й курс навчання в магістратурі.

Разом з тим, для розширення можливостей вибору вибіркових ОК для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, надана можливість обирати ОК для прослуховування на 1 курсі навчання (п. 4.2. Положення) упродовж 1-го місяця навчання. У такому випадку викладання вибіркових навчальних дисциплін можливе починаючи з другого семестру 1-го року навчання. У перший місяць навчання відбуваються презентації запропонованих ОК та запис. Порядком запису на вибіркові дисципліни допускається наявність лише циклу професійної підготовки серед вибіркових дисциплін для ОП підготовки магістрів. Для ОП "Право" другого (магістерського) рівня ці умови використовується, що дає можливість розширити професійні компетентності в індивідуальній траєкторії навчання.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://my.oa.edu.ua>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті [[https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovi\\_instruction\\_2022.pdf](https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovi_instruction_2022.pdf)].

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [<https://cutt.ly/WZPvlz7>], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП передбачається три практики, що дозволяють забезпечити уміння самостійно готувати проекти актів правозастосування, а також збирати та аналізувати інформацію та на її основі готувати правову позицію, обґрунтовуючи її відповідними доказами, аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів: "Практика складання процесуальних документів" (ПР6, ПР13, ПР15, ПР19), "Правозастосовча практика" (ПР3, ПР4, ПР13, ПР16, ПР18) та "Виробнича практика" (ПР12, ПР14, ПР15, ПР19). Блащук Т.В. є одним із розробників Модельної програми практики в судах [<https://cutt.ly/wVzBn9T>], що враховано в робочих програмах практик.

Університетом укладені договори про співпрацю з роботодавцями: ГПУ, Рівненським НДКЦ МВС України, Територіальним управлінням ССО у Рівненській області, Радою арбітражних керуючих Рівненської області та Львівської області, ЗМУ Міністерства юстиції, Міжвідомчим НДЦ з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України. Започатковано регулярне стажування здобувачів ОП в "ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг", АО "PROXY".

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття студентами соціальних навичок. Більш спрямовано це відбувається на ОК "Правниче письмо англійською", де здобувачі формують комунікативні навички (ПР4, ПР5); "Альтернативне врегулювання конфліктів" - навички комунікації та адаптації до різних ситуацій в процесі ведення переговорів, врегулювання конфліктів (ПР2, ПР9); "Філософія права", "Запобігання корупції" (ПР1, ПР2) - вміння виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання, співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

У 2022 р. до ОП додано ОК "Доступ до інформації у правничій професії" (ПР3, ПР8) для посилення здатності доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. Соціальні навички здобувачів формуються також у ході їх участі у науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях, написання тез, статей, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, Днях науки, круглих столах.

Крім того, розвиток "soft skills", комунікативних навичок (наприклад, під час виховних заходів <https://cutt.ly/KVzhTKR>), прояву ініціативності, лідерства, ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, конкурсах, студсамоврядуванні тощо.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на другому (магістерському) рівні не більше 80% загального обсягу годин.

Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти впродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого - 18 годин.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf)], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**



**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>  
<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників відбувається згідно із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/enter-2022>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію.

У 2021 році абітурієнти вступали на основі ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю "Право" за результатами:

- єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ);
- єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

У 2022 році абітурієнти вступали за результатами магістерського комплексного тесту (МКТ), який організовується та проводиться Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Знання та вміння, продемонстровані вступником, оцінюються за 200-бальною шкалою, критерії оцінювання щорічно встановлює Робоча група МОН України, які є єдиними для усіх закладів освіти. Результати вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ, МКТ), проведених за технологією ЗНО свідчать про спроможність абітурієнта набутти компетентності і досягти програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 "Право".

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_likvid\\_academ.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf)], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_vidrahuvannia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF)] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)].

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Впродовж останніх років на ОП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО. Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі ОП мали змогу у 2 семестрі 2021-2022 навчального року додатково вивчати курс "Етика та доброчесність у правничій професії", що проводила Фондація DEJURE. Ті здобувачі, що отримали сертифікат про проходження курсу, мають можливість використати його для зарахування індивідуального завдання з курсу "Запобігання корупції" у 2 семестрі 2022-2023 н.р., що вказано у робочій програмі навчальної дисципліни.

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи викладання та навчання на ОП прописані у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Формами навчання є навчальні заняття (лекція, семінарське чи практичне заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними методами навчання і викладання на ОП є: вирішення кейсів, виконання проектних завдань, створення і формування елементів індивідуального дослідження, написання есе, робота в групах, інше. Завдяки таким формам і методам навчання здобувачі набувають навички критичного опрацювання джерел права, знання норм права та вміння їх застосовувати на практиці, формування власного бачення шляхів вирішення проблем, уміння писати правові тексти, у тому числі англійською мовою, що дозволить працювати в міжнародному правовому просторі.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проектів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity)]. За 2021-2022 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,6 балів з 5. Результати обговорюються на засіданнях кафедр інституту та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру.

Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity#collapseOne](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseOne)], опитування щодо організації дистанційного навчання, де ці питання також піднімаються.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проектів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору.

Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр інституту та беруться до уваги. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачам створено можливості для вдосконалення педмайстерності у рамках роботи "Школи освітніх інновацій" [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola\\_osvitnikh\\_innovatsii/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/)].

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК ОП

[[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/mag/navchalno-naukovij\\_institut\\_prava\\_im\\_i\\_malinovskogo1/081-pravo-osvitno-profesijna-programa/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/navchalno-naukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo1/081-pravo-osvitno-profesijna-programa/)]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, компетентності, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій

процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa\\_2017.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf)]) Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях. Так, робоча програма ОК "Інтелектуальна власність: практичний аспект" передбачає підготовку презентації, що розкриває одне з питань тематики заняття. Окрім того, здобувачі освіти є постійними учасниками Днів науки у НаУОА та інститутських, міжкафедральних наукових семінарів, круглих столів (<https://eprints.oa.edu.ua/8582/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8393/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8599/>), а також під час проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Малиновські читання" [<https://eprints.oa.edu.ua/8589/>]. За результатами конференції видається збірник матеріалів. Студенти залучаються до реалізації наукової теми кафедр інституту та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, проходження практик, так і в рамках наукових центрів (Науково-дослідна лабораторія з вивчення проблем сучасного муніципалізму, Науково-дослідний центр вивчення наукової, освітньої, громадської та політичної спадщини акад. І. Малиновського, Лабораторія дослідження документів та почерку). ОК "Правозастосовча практика" передбачає виконання здобувачами такого виду юридичної діяльності, який заснований на тлумаченні закону та інших законодавчих актів, а також аналізу практики правозастосування. Відтак, під час такої практики відбувається становлення у здобувачів теоретичних і практичних знань в області правозастосовної діяльності, регулюванні суспільних відносин, що постають при проведенні юридичної діяльності у галузі права, а також опанування правових категорій, поглядів і концепцій, існуючих у правовій науці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Ураховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, зокрема, за результатами опитувань. Оновлення змісту робочих програм обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик. Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедр обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/recomendation\\_yakist.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf)]. Наприклад, в робочій програмі ОК "Міжнародне торгове право" внесено такі зміни: у 2022 році тему "Європейське міжнародне торгове право" уточнено на "Торгове право ЄС", змінено зміст контрольної роботи для студентів денної форми навчання, уточнено перелік літератури. В робочій програмі ОК "Актуальні проблеми конституційного права" внесено зміни у 2022 році: тему "Актуальні проблеми реалізації конституційно - правового статусу людини та громадянина" уточнено на "Проблеми реалізації конституційних прав та свобод в умовах воєнного стану", змінено завдання для самостійної роботи. Враховуючи постійні зміни у нормативно-правовій базі викладачі постійно при викладанні дисциплін акцентують увагу на змінах законодавства, що в свою чергу потребує коригування змісту лекцій. Найбільше це проявляється при вивченні ОК "Актуальні проблеми конституційного права".

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/xVjSttC>] та стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/LVjA5y9>].

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://cutt.ly/JVjSp4P>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти [<https://cutt.ly/IVjSycQ>]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [<https://cutt.ly/IVjSqU6>]; міжнародних обмінних програм [<https://cutt.ly/KVjSiSx>].

Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється через публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (наприклад, Блащук Т.В., Кралюк П.М., Балацька О.Р., Дробуш І.В., ін.), проходження міжнародних стажувань (Дробуш І.В. - у Європейському університеті Віадріна у Франкфурті-на-Одері, Балацька О.Р. - в Інституті Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава)), участь у міжнародних конференціях, грантових проєктах. Здобувачі мали можливість прослухати лекції гостей професорів: Елайджа Моргана "Плагіат і академічна

добросесність в Німеччині", Девіда Вільямса, одного із провідних конституціоналістів світу; Спіді Райс про міжнародне антикорупційне право.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань для вирішення практичних проблем. Робочими програмами визначається самостійна робота студентів для виявлення здатності здобувачів самостійно аналізувати, приймати рішення, досліджувати та оцінювати стан законодавства та практики у певній сфері права, застосовувати отримані знання в подальшій професійній роботі. Основною формою оцінки знань здобувачів освіти, що прописані у робочих програмах ОП, є заліки та екзамени, оскільки саме вони дозволяють змістово повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожної дисципліни. Форми підсумкового (заліки та екзамени), поточного та проміжного контролю представлені тестами (різномістові, як у бланковій, так і в комп'ютеризованій формі (через систему Moodle, Classroom)), що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань (ПРН 10, ПРН 12), контрольними завданнями (задачі, підготовка документації, вирішення практичних кейсів), що дає змогу оцінити вміння самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості, а також збирати та аналізувати інформацію та на її основі готувати правову позицію, обґрунтовуючи її відповідними доказами (ПРН 19), розширеними питаннями, що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань та їх використання. При оцінюванні особлива увага звертається на вміння здобувача формувати й аналізувати документи, готувати й обґрунтовувати висновки з питань права. Також контрольні заходи проводяться у формі групових завдань, що дозволяє, окрім знань та вмінь, оцінити такі програмні результати навчання, як здатність працювати самостійно та в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної добросесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт. В освітній програмі передбачено, що оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otstiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otstiniuvannia_znan.pdf)].

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Для кращої підготовки випускників та перевірки їх знань було додано ще один етап атестації випускників у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін: "Актуальні проблеми конституційного права", "Теорія доказів", "Інтелектуальна власність: практичний аспект". В ОП 2022 року змінено дисципліни комплексного кваліфікаційного екзамену на такі: "Методологія судового пізнання", "Цивільне право: методологія та практика", "Актуальні проблеми конституційного права".

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

### **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику "Порядок оцінювання результатів навчання". Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_dystanc\\_navchannia.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf)].

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] (п.1.4) визначає процедури

забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час кваліфікаційного екзамену [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/exam\\_komis.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf)].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереження на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат "Завдання") "всліпу" із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про

порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/likvid\\_academ\\_z.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF)] і призначається у випадку отримання оцінки

"незадовільно". Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка "F")) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відрховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку. На ОП були випадки ліквідації академічної заборгованості відповідно до графіку ліквідації викладачу та комісії.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] визначає порядок оскарження

процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Директор інституту своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Директор інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)] (відповідно до Закону України "Про освіту" та Закону України "Про вищу освіту"), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ "Антиплагиат" для перевірки робіт на унікальність. В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту.

Зокрема, звіти здобувачів з проходження ОК "Правозастосовча практика" з 2022 року, а перед тим з ОК "Науково-дослідна практика" автори в електронній версії завантажують в спеціально створений для цього розділ ІС Moodle, де автоматично відбувається перевірка на плагіат. Результати перевірки звітів на наявність запозичених частин тексту та звітів про проходження практики мають бути проаналізовані керівником практики. Звіт про результат перевірки сервісом пошуку плагіату долучається до документів про проходження практики. Дотримання вимог щодо збігів (текстових запозичень) й відсутність плагіату та/або самоплагіату є умовою допуску до захисту практики.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання академічної доброчесності (далі - АД) у НаУОА популяризується семінарами, зустрічами, конкурсами, інформаційними заходами. Зокрема, у 2020 році проведені семінари: "Плагіат у наукових роботах. Правила цитування", "АД: межа між цитатою і плагіатом", "Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції", цикли семінарів "Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змінами до Кодексу АД", інше. Проводиться Тиждень академічної доброчесності (у 2020 р. створено ролик "Історія доброчесності в Острозькій академії" [<https://cutt.ly/yRoasCw>]), проведено Конкурс з академічного письма "Олімпіада", зустріч з асоціацією студентів "Успішні практики АД в університетах"; у 2021 р. проведений науковий семінар про АД, відбулось обговорення з тьюторами "Роль опитувань в АД", зокрема про опитування у рамках проекту "Ініціативи АД та якості освіти" (Academic IQ від Американських Рад) [<https://cutt.ly/vRop875>; <https://cutt.ly/hRWTI6N>]. У рамках Днів якості-2021 проведено Турнір з АД, у 2022 р. - семінар "Світовий досвід забезпечення АД" [<https://cutt.ly/nXd3mRf>]. Інформація про заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА [<https://cutt.ly/8Rop2xn>], зокрема, звіт про заходи 2021 р. [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_integrity\\_2021.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2021.pdf)]. Політику АД розміщено в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів з політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Викладачі контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт студентами. Наукові роботи проходять обов'язкову перевірку на унікальність тексту. Невідповідність рівня означеного критерію вимогам призводить до недопуску роботи до захисту.

На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протокол №10 2019 року; протокол №4 2020 року, протокол №5 2021 року, протокол №6 2022 року, що не стосувалось здобувачів ОП.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf)].

Пріоритетом є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП". Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/pidvyshchennia\\_kval.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf)];

Положенням про відрядження працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/vidriadjennia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF)];

Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/tvorchi\\_vidpustky.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF)];

Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf)].

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОП, відбувається на етапі перегляду ОП, проведення заходів, зокрема, у 2020 році за участі Ради адвокатів Рівненської області, суддів Судової палати для розгляду справ про банкрутство Касаційного господарського суду у складі Верховного Суду, суддів апеляційного та місцевого судів, які входять до апеляційного округу та представників НаУОА проведено науково-методичний семінар на тему "Процедури банкрутства: можливості для боржників і кредиторів" [<https://cutt.ly/SVzP69U>]. Верховний суд, Нотаріальна палата України, Північно-західний апеляційний господарський суд, НДКЦ МВС України, Рада адвокатів Рівненської області, НАБУ, АО "PROXY" надають можливість здобувачам отримати практичні навички роботи з документами, участі в консультуванні та у процесуальній діяльності. Роботодавці запрошуються для проведення лекцій та практичних занять, майстер-класів, сертифікатних програм, зокрема, у 2022 р. здобувачі мали можливість прослухати курс "Етика та доброчесність у правничій професії", що проводить Фондація DEJURE. Започатковано регулярне стажування здобувачів в "ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг", АО "PROXY". Важливим елементом співпраці є врахування відгуків про рівень підготовки студентів за результатами виробничої практики.

У межах співпраці між Радою адвокатів Рівненської області та інститутом, викладачі читають лекції для підвищення кваліфікації адвокатів [<https://cutt.ly/bVzOGbR>, <https://cutt.ly/yVzPJjJ>].

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Викладачі ОП є професіоналами в галузі права.

Попелюшко Василь Олександрович є членом першого Правління Спільки адвокатів України, головою її комісії з питань майстерності. Член постійних спеціалізованих рад: Д35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка та К26.122.01 в Академії адвокатури України.

Іщук Сергій Іванович - незалежний директор у Наглядовій раді ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг", адвокат, член кваліфікаційної палати КДКА Рівненської області

Дробуш Ірина Вікторівна - голова журі МАН в секції "Правознавство", співпрацює з Центром підвищення кваліфікації працівників органів місцевого самоврядування Рівненської обласної ради.

Блащук Тетяна Володимирівна є адвокатом, членом науково-консультативної ради при Верховному Суді.

Балацька Ольга Романівна є практикуючим адвокатом.

Шминдрук Ольга Федорівна є адвокатом, членом Національної асоціації медіаторів України, ГО "Центр медіації та діалогу".

До викладання вибіркових дисциплін залучені Голова Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду Смокович Михайло Іванович, суддя Конституційного Суду України (у відставці) Михайло Іванович Колос, а також суддя Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду Лідовець Руслан Анатолійович.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [<https://cutt.ly/4VjGyKb>], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. Викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО, зокрема І.В. Дробуш - Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (ФРН, 2019 р.); Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (2021р.); Т. Блащук - Школа освітніх інновацій (2020 р), О.Ф. Шминдрук прослухала сертифікатні програми з медіації (182 год. у 2019-2021 роках), та інші.

Позитивною практикою є проведення "Днів якості НаУОА", які присвячені актуальним питанням освітнього процесу [<https://cutt.ly/yVjFicJ>, <https://cutt.ly/cVjFzwe>, <https://cutt.ly/kVjFGL3>]. На базі університету проводиться Літня школа АД [<https://cutt.ly/oVjF7n7>]. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджені конкурси наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії.

Відділ міжнародних зв'язків постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування.

Викладачі проводять відкриті заняття, подають звіти про наукову діяльність. Завідувачі кафедр контролюють робочі програми викладачів, здійснюють відвідування занять для контролю за рівнем викладання.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovor](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor)] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги.

Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_org\\_opyt\\_yakosti.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.pdf)].

Завідувачі кафедр відвідують заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf)].

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом в локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери. Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою ІС "LitPro" [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. В якості електронного каталогу Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Крім того, у НаУОА створені власні інформаційні продукти: ІС "QA" [<https://qa.oa.edu.ua/>], ІС "Розклад" [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських та дисертаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>].

Спортивна база університету налічує спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти. Гуртожитки 1100б,1 м2, з яких 10 230,1 м2 - власні приміщення, а 776 м2, - орендовані.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи для проходження тестувань та підготовки документів здобувачами).

Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, директора, гаранта ОП зі студентами.

Усім здобувачам протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ositnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity#collapseTwo](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ositnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseTwo)] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету, тощо. Результати моніторингу та опитувань обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедр, ради інституту, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності.

Обов'язково перед початком практики складання процесуальних документів, правозастосовчої та виробничої практик керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf)].

В ЗВО функціонує Психологічна служба [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)].

Також в університеті розроблено та діє порядок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu)].

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; ІС Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], ІС Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], [<https://koha.oa.edu.ua/>].

Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Telegram-канал НаУОА ([https://t.me/s/ostroh\\_academy?before=56](https://t.me/s/ostroh_academy?before=56)), Інстаграм-сторінка НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), Інстаграм-сторінка



Братства студентів (<https://bit.ly/2RzMEls>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук Інституту права [<https://cutt.ly/RORvY6F>], Інститут права у Інстаграмі [<https://cutt.ly/2ORv9ok>], Телеграм-канал [<https://t.me/dekaninsideoa>], група магістрів у вайбер, ін.

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_2020.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf)] показав відсоток здобувачів НАУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (86% - здобувачі спеціальності в цілому); інформаційною підтримкою - 81% (77% - здобувачі спеціальності) та ін. Під час фокус-груп у рамках моніторингу 2021 року студенти відзначили покращення інформаційної підтримки та комунікації.

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf)], Положення про психологічну службу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhenya\\_psyhologichna\\_sluzhba.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psyhologichna_sluzhba.pdf)]. Для молодших студентів діє система тьюторства [[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving\\_commission/polozhenia-tutor.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozhenia-tutor.pdf)]. Усі документи є в загальному доступі.

У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада Інституту права.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/volunteers.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF)]. В ЗВО створено та ефективно діють Юридична клініка "Pro bono" НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/ua/resources/probono>], а також Острозький осередок Ліги студентів АПУ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, 3 ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).

Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilitie](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie)].

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/ZVjKksI>]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргами/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<https://cutt.ly/1VjKCOs>].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА. Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [<https://cutt.ly/IVjKNH3>].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє Антикорупційна програма [<https://cutt.ly/IVjKouh>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті. У 2021 р. НаУОА долучився до проекту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" (проект реалізує ГО "Асоціація юридичних клінік України" спільно із Національним Агентством із запобігання корупції, за підтримки Проекту USAID "Взаємодія" (SACCI)). Відбувся внутрішній самоаналіз, опитування учасників освітнього процесу, 25-27.10.2021 року - аудит університету від організаторів дослідження. Визначені позитивні практики [<https://cutt.ly/XhbrIy>] НаУОА, а також затверджені напрями дій ректоратом університету для недопущення ризиків в освітньому процесі.

У 2019 р. університет також брав участь в проекті "Права людини в університеті". Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються зі здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання, скринька довіри [<https://cutt.ly/UVjK44I>], встановлено "скриньку ректора". Проводились семінари Школи куратора "Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації" [<https://cutt.ly/1VjLqmZ>], онлайн-семінар "Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції", ін.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП здійснює ГЗС "Право" не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Зокрема, ГЗС здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП потрібними ресурсами, аналізує кадрове забезпечення, висновки та пропозиції роботодавців. До обговорення оновленої ОП залучаються стейкхолдери. Проект ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради Навчально-наукового інституту права ім.І.Малиновського, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проект ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennja\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennja_osvitnih_program)], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук на проект. У 2022 р. за результатами зустрічі гаранта із здобувачами, у зв'язку із затвердженням програми ЄДКІ та враховуючи рекомендації роботодавців ОП була актуалізована робочою групою (введена в дію з 1.09.2022 р.) (протокол КЯ №10 від 20.05.2022, протокол ВР №12 від 26.05.2022, наказ №37 від 27.05.2022). Зокрема, було введено нові ОК: "Принципи міжнародного публічного права та міжнародного захисту прав людини", "Professional Ethics and Prevention of Corruption", "Методологія судового пізнання", "Цивільне право: методологія та практика", "Трудове право: методологія та практика", "Основи міжнародного кримінального права", "Доступ до інформації у правничій професії". У серпні 2022 р. навчальний план заочної форми навчання приведено у відповідність до Стандарту (протокол КЯ №1 від 23.08.2022, протокол ВР №1 від 25.08.2022, наказ №55 від 26.08.2022).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності, інше. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП.

Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП. За рекомендаціями здобувачів у 2021 року ОП була переглянута та затверджена в новій редакції, а саме: ОК "Практичні аспекти охорони авторського права та інших результатів інтелектуальної діяльності" було замінено на ОК "Інтелектуальна власність: практичний аспект", "Науково-дослідна практика" була замінена на "Правозастосовча практика".

У квітні 2022 року відбулась зустріч студентів ОП з гарантом програми та роботодавцями для обговорення питань щодо зміни ОП. Здобувачами було запропоновано замінити ОК Правниче письмо англійською на ОК "Professional Ethics and Prevention of Corruption". У червні 2022 року відбулась зустріч студентів ОП з гарантом програми, на якій було представлено змістове наповнення ОП (<http://surl.li/dblzi>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Карина Захарова - офіційний представник), ради інституту, вченої ради університету. На засіданнях цих органів здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Представник студентів від інституту (Христина Пістун) входить до складу студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студентська комісія бере участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти. Зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням. В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ostitnoyi\\_diyalnosti/monitoring\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity)]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Студсамоврядування на рівні інституту функціонує відповідно до затвердженого положення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, обговорень. Так, за рекомендацією Бернацької І.М. для покращення навичок проведення медіації та вміння проведення переговорів, вирішення конфліктів до ОП у 2020 році було включено ОК "Альтернативне врегулювання конфліктів", за рекомендацією Удовиченко С.В. для удосконалення практичних навичок у сфері приватного та публічного права, формування комплексного підходу до вирішення проблем права у 2022 році до ОП було включено ОК "Цивільне право: методологія та практика", "Трудове право: методологія та практика", "Основи міжнародного кримінального права", а за рекомендацією Мельника О.В. для вдосконалення навичок оперування базами даних та інформацією, що необхідна сучасному правникові, набуття практичного досвіду доступу до різного роду інформації, в тому числі функціонування системи Електронний суд у 2022 році до ОП було включено ОК "Доступ до інформації у правовій професії". Роботодавці також висловлюють пропозиції щодо змістовного удосконалення ОП за результатами дискусій на спільних конференціях, круглих столах, які організовує інститут.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTcпA>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [[https://t.me/s/employment\\_oa](https://t.me/s/employment_oa)]. Для розуміння ринку праці відділ та кафедри систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. Випускники працевлаштовані за спеціальністю: випускники 2021р. - 87,5%, 2020р. - 82%, 2019р. - 85%, 2018р. - 91%. З метою формування спільного інформаційного простору правників створено групу у фейсбук [<https://cutt.ly/TVzT1dA>], сторінку Instagram та Telegram канал директора інституту. ННІ права ім. І. Малиновського проводяться періодичні зустрічі з випускниками, раз на рік вони відбуваються на загальноуніверситетському рівні [<https://cutt.ly/yVzT3oa>], де піднімають питання змін на ринку юридичних послуг, можливостей працевлаштування, потреб змін компетентностей здобувачів. З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА відбулось:

- 2018-2019 роки впровадження системи опитувань [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlnya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlnya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity)] та формування процедур прийняття рішень за ними;
- 2018-2020 роки - сформовано роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП;
- 2018-2021 роки - вдосконалення публічності інформації на веб-сайті університету щодо освітніх програм, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу;
- 2019-2022 роки вдосконалення механізму вибору вибіркових дисциплін: з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено тестовий режим онлайн-запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. У 2020 році запроваджено новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП. Останні зміни до порядку - 2022 року. Забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [[my.oa.edu.ua](http://my.oa.edu.ua)]. Інформація про вибіркові дисципліни розміщена на сайті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi\\_dyystypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dyystypliny)].

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час первинної акредитації ОП у 2018 році експертною групою висловлено такі пропозиції щодо вдосконалення ОП та поліпшення якості підготовки магістрів [[https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/exp\\_pravo.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/exp_pravo.pdf)]: з метою підвищення рівня наукової активності викладачів збільшити кількість наукових публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, також у зарубіжних виданнях; За період з 2018 року викладачами інституту істотно збільшено кількість публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science [[https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova\\_diyalnist\\_universitetu](https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova_diyalnist_universitetu)]. зміцнювати зв'язки з закладами вищої освіти за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва науково-педагогічних працівників, обміну досвідом, участі професорсько-викладацького складу, молодих науковців,

студентів у спільних наукових конференціях і семінарах, конкурсах на здобуття грантів, наукових проєктах, стажування викладачів та студентів;

Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях (наприклад доцент Блащук Т. взяла участь у міжнародній конференції "Культурна спадщина прикордоння", за результатами якої було видано збірник статей <http://cwnp.ajr.edu.pl/2022/13/378/>), грантових програмах (Human rights in the EU (Балацька О.Р. - автор, виконавці: Лотиш Т.В., Лебедюк В.М.); Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine (Шершньова О.В. - автор, виконавці: Якуніна К.І., Іщук С.І., Сидорук Т.В., Шевчук Д.М.); <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2022/05-08-02>); проєкт Town and gown 2.0 (участь взяла Балацька О.Р. [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/07-10-02>], ін.

Влітку 2022 року відбувся Global Legal Skills Virtual Workshop Series (під егідою USAID), де викладачі ОП разом з колегами з України, США та Польщі могли обговорити шляхи вдосконалення міжуніверситетської міжнародної співпраці та підвищення кваліфікації.

у більшій мірі адаптувати тематику кваліфікаційних робіт для потреб сучасного бізнес-середовища. З 2020 року захист кваліфікаційних робіт не проводиться. Проте сфера наукових інтересів здобувачів також стосується і актуальних питань сучасності, що можна побачити у матеріалах круглих столів (<https://eprints.oa.edu.ua/8582/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8393/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8599/>).

За рекомендаціями попередніх акредитацій ОП НаУОА було вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовану детальну процедуру); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА, інше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_gz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf)] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедр, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти. У звітах [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_zvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity)] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya\\_zabezpechenia\\_yakosti.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya_zabezpechenia_yakosti.pdf)]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх запровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору),

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] та у Кодексі академічної доброчесності

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)].

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normatyvno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty)].

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/mag/navchalno-naukovij\\_institut\\_prava\\_im\\_i\\_malinovskogo1/081-pravo-osvitno-profesijna-programa/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/navchalno-naukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo1/081-pravo-osvitno-profesijna-programa/)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

Висока якість професійних знань випускників - Національний університет "Острозька академія" посів 4 місце з 59 серед правничих шкіл України у першого незалежного щорічного рейтингу правничих шкіл України Асоціації правників України [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/07-09-01>].

Високий рівень набору здобувачів на ОП.

Більшість викладачів ОП є практиками.

Ефективна співпраця з роботодавцями.

Належний рівень володіння здобувачами освіти англійською мовою професійної комунікації.

Активність у соцмережах викладачів щодо інформування про освітній процес та можливостей професійного росту здобувачів та викладачів.

Високий рівень комунікації викладачів зі здобувачами.

Слабкі сторони:

- залучення до читання лекцій викладачів зарубіжних університетів;

- участь здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

Зростання кількості залучення викладачів зарубіжних університетів до співпраці.

Зростання участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Заходи реалізації перспектив:

Розширення залучення викладачів зарубіжних університетів до співпраці, у т.ч. до читання сертифікатних курсів, проведення гостьових курсів на постійній основі.

Розробка та впровадження проектів оплачуваних стажувань для студентів спільно із роботодавцями.

Продовження співпраці із зарубіжними ЗВО щодо академічної мобільності.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	Програма ЕК.pdf	YX1QXRFXSsELTA8f3Nl4cZ1Eu9R6LUJiq7Qh1Opk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Правова практика	практика	31.106 Правова практика.pdf	pLaFbFoTtoUEy9hMUJrrpHRlw tHKXUu84edJBMi3Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Виробнича практика	практика	31.105 Виробнича практика.pdf	Jy83iA4bavon/tjQh7fTKk21V7onCI KVKV/kjGjiofDg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Практика складання процесуальних документів	практика	31.171 Практика складання процесуальних документів.pdf	TNifwR9McoGvKS/gcHMVjhEPe3 mB6A02PhIwn69zoA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Запобігання корупції	навчальна дисципліна	12.162 Запобігання корупції.pdf	DiSBosjcm2qTx9Qzhm3zlk7ZHO AYqQqMzGpUzXrA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Практика Європейського суду з прав людини щодо України	навчальна дисципліна	12.318 Практика Європейського суду з прав людини щодо України.pdf	qzi/DL1kN7bcG2P6dd1g9YriqhHPx mH8mLqzfiJVjo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Альтернативне врегулювання конфліктів	навчальна дисципліна	12.225 Альтернативне врегулювання конфліктів.pdf	tctVgfaen54wb4dHXct+FIK7m+oXVKfCrJpovp8Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Актуальні проблеми конституційного права	навчальна дисципліна	12.113 Актуальні проблеми конституційного права.pdf	nYOKIWZ5ZkPSWzv7luNkper8fG BcrAgr+JcG8q7h3o=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Інтелектуальна власність: практичний аспект	навчальна дисципліна	12.163 Інтелектуальна власність: практичний аспект.pdf	rDjYs1US4Koghj3Og2SNOSyaXcwx yGqVAmZuVzAyKQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Теорія доказів	навчальна дисципліна	12.310 Теорія доказів.pdf	PEW5TRHddLwOAOqhPor3IkU1u 6MzfLmrCbhwLXLA7E=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародне торгове право	навчальна дисципліна	12.209 Міжнародне торгове право.pdf	3qR9pHtLaUnNhe62FoZ9sg6EW+ 5oh+3lgg1MfsCOH6c=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Верховенство права	навчальна дисципліна	12.148 Верховенство права.pdf	VnqhTwLLVbXxdVwcXTTR2R9ly3 FmfNagyVuwQTrsUAA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Правниче письмо англійською	навчальна дисципліна	12.160 Правниче письмо англійською.pdf	DWsPA+ +t3+NXXKqPpUOKVevSo fdnRqdgMwlf39kvFKw=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Філософія права	навчальна дисципліна	12.107 Філософія права.pdf	UMH/+rZ3culJ3nZLr8dGpQvz4h7 6AtrxDETmHJlpxg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Теорія правотворчості	навчальна дисципліна	12.109 Теорія правотворчості.pdf	hgse69YlaWwhJpriKjhKIQAEFw/v A9EiW+odkSd7Xfk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ЄДКІ.pdf	oq5Wz2HmOf38NivFz9FYoYDfoKu sVCI0EMnHE4f6Uhw=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357792	Шминдрок Ольга Федорівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038003, виданий 29.09.2016	8	Альтернативне врегулювання конфліктів	"Пі 1.1. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Políticas, 38(67), 500-517. (Наукометричне видання, WoS) 1.2. Iryna Drobush, Liudmila Kornuta, Olha Shmyndruk, Olena Kurhanska y Tetiana Polishchuk Public and Private Interests in the Sphere of Administration of Vaccination in a Pandemic // Cuestiones Políticas Vol. 39 № 68 .2021, 476 – 491 Web of Science . 1.3. Грамацький Є., Бігняк О., Кривошеїна І., Токарчук Л., Шминдрок О. (2022). Особливості відшкодування шкоди, завданої військовими діями: Нові реалії міжнародної судової практики. Amazonia Investiga, 11 (54), 57-64. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.6">https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.6</a> . 1.4. П.12. 12.1. Інститут врегулювання спору за участі судді у світлі ЗУ ""Про медіацію"" Дні науки. 26.05.2022. 12.2. Шминдрок О.Ф. Щодо деяких процедури регулювання спорів за участю суддів в цивільному процесі України. /Шминдрок О.Ф./ Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогор, 5 жовтня 2021 року. 12.3. Проблеми інституту врегулювання спору за участі судді в цивільному судочинстві України. Матеріали круглого столу ""Правове регулювання прав людини у сфері приватного права"" Острогор, 12.05.2021 р. 12.4. Шминдрок О. Ф., Ясковець К. А. Щодо правової природи інституту врегулювання спору за участі судді в цивільному судочинстві України // Матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції ""Social function of science, teaching and learning"" .14-17 грудня 2020 р., Бордо, Франція 12.5. Проблеми продовження строків у цивільному судочинстві України . Малиновські читання, травень 2020 р.

							<p>12.6. Щодо окремих питань територіальної юрисдикції (підсудності) в цивільному процесі України. Актуальні проблеми правових, економічних і гуманітарних наук, Мінськ, 09 квітня 2019 року.</p> <p>П.14. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук" 2021 рік</p> <p>П.19 член Національної асоціації адвокатів України, Національної асоціації медіаторів України, ГО "Центр медіації та діалогу"</p> <p>П.20. Практикуючий адвокат"</p>
12630	Кралюк Петро Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000443, виданий 13.01.1999, Диплом кандидата наук ФС 009411, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 001097, виданий 26.10.2000, Аттестат професора 02ПР 000299, виданий 17.06.2004</p>	40	Філософія права	<p>П1. 1.1. Kraliuk, P., Sydoruk, T., &amp; Tumeichuk, T. (2021). "Opportunities for Young People to Study in Theological Education Institutions of Ukraine", Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol.4, pp. 34-44. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-36-2.</p> <p>1.2. Kraliuk P., Karpovets M. The Gnosological and Ontological Dualism of Lesia Ukrainka's "The Forest Song" // Slavia Orientalis, TOM LXX, NR 2, 2021. – S. 331-345</p> <p>1.3. Petro Kraliuk and Nadiya Sukhova. Reformation of Confessional Spiritual Educational Institutions of Ukraine: Containment Factors and Leadership Experience. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. V. 40. <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/</a></p> <p>1.4.Кралюк П., Филипчук С. Українсько-кримськотатарські відносини у ХХ ст.: генеза і сучасний стан. Європейський політико-правовий дискурс. 2018. № 5. С. 51 – 60.</p> <p>1.5.Кралюк П. М. Гадяцький договір: політичні й правові аспекти. Часопис національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2018. № 1 (12). С. 1-18. <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n1/18krtyura.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n1/18krtyura.pdf</a></p> <p>1.6. Кралюк П. М. Іван Пулюй: фізик, теолог, патріот. Психологія і суспільство. 2020. № 2. С. 5-13.</p> <p>1.7. Кралюк П.М., Лавренчук В.П., Баландин Ф.В. Анна Київська і Реймське Євангеліє. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. №2. С.92-95 (Index Sopernicus).</p> <p>П3</p> <p>3.1. Якубович М. М., Кралюк П. М., Щепанський В. В. Татари на Волині: історія, культура, контакти. Вінниця: Нілан, 2018. – 206 с.</p> <p>3.2. Кралюк П. М. Півтори тисячі років разом. Спільна історія українців і тюркських народів: Монографія. Харків: Фоліо, 2018. 282 с.: Іл.</p> <p>3.3. Кралюк П. М. Чорна рада: Монографія. Харків: Фоліо, 2018. 201 с.: Іл.</p> <p>3.4. Кралюк П. М. Ярослав Мудрий: Монографія. Харків: Фоліо, 2018. 156 с.: Іл.</p> <p>3.5. Кралюк П. Петро Конашевич-Сагайдачний – творець української нації? Харків: Фоліо, 2019. 208 с.</p> <p>П 6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гарат Іван Васильович (кандидат філософських наук) – захист 2018р. П 8</p> <p>8.1. Науковий керівник наукової теми «Стратегія адаптації мусульманських громад України в умовах військово-політичної кризи»;</p> <p>8.2. Член редколегії журналу Наукові записки НаУОА серія «Філософія»</p>
300790	Балацька Ольга Романівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050383, виданий 05.03.2019</p>	5	Верховенство права	<p>П1</p> <p>1.1.Olha Balatska, Tetiana Blashchuk, Yaroslava Orlovska. Publication date: January 2021. Student's right for safe living and studying environment in pandemic conditions. Youth Voice Journal ISBN 978-1-911634-21-8.</p> <p>1.2.Romantsova, S., Zinkovskyy, I., Komisaruk, R., Balatska, O., &amp; Strelbitska, L. (2020). Jurisprudence of the European court of human rights in the choice of precautionary measures in criminal proceedings: legal realities and perspectives. Cuestiones Politicas, 38(67), 443-458.</p> <p>1.3.Балацька О. Р., Мартинюк Т. О. Новели сімейного законодавства щодо захисту прав дитини на належне утримання. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. № 1 (21)</p> <p>1.4. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С. 262 – 268.</p> <p>1.5. Sukhanova, D., Tsurkanu, S., Ennan, R., Balatska, O., and Strelbitska, L. 2019. ECtHR practice of resolving disputes on royalty taxation for the use of copyright objects. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. 10, no. 7. (Scopus, Q2)</p> <p>1.6. Балацька О.Р. Роль міжнародних</p>



						<p>універсальних стандартів з прав людини в системі забезпечення доступу до правосуддя. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2022. С. 455-458</p> <p>П3 3.1. Балацька О. Р. Участь захисника в реалізації засади забезпечення права на захист: правові та організаційні аспекти : монографія / Балацька Ольга Романівна. — Харків : Мачулін, 2021. — 258 с.</p> <p>П12 12.1. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя як загальна засада кримінального провадження. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Запоріжжя, 21-22 серпня 2020 року. Запорізька міська громадська організація «Істина». С. 67 – 71.</p> <p>12.2. Балацька О. Р. Міжнародні стандарти доступу до правосуддя. XXVI Наукова викладацько-студентська конференція «Дні науки», 11-14 травня 2021 року, м. Острого, Національний університет «Острозька академія»</p> <p>12.3. Балацька О. Р. Доступ до правосуддя в контексті верховенства права. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. К., 2021. Т. 2. С. 200-201</p> <p>12.3. Балацька О. Р. Поява та становлення доступу до суду на українських землях (до державний період та до XIV століття). Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання» (м. Острог, 5 жовтня 2021 року). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 74-75.</p> <p>12.4. Балацька О. Р. Вплив корупційних ризиків у судовій системі України на реалізацію права особи на доступ до правосуддя. Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції: Тези I Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. С. 37-39.</p> <p>12.5. Балацька О. Р. Питання доступу до правосуддя в контексті оцінки правовладдя. Матеріали VIII Всеукраїнській науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених ""Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"" (18-19 листопада 2021 року). Київ, 2021. С. 9-11 П 19 Член Національної асоціації адвокатів України.</p>	
133643	Попелюшко Василь Олександрович	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: правознавство. Диплом доктора наук ДД 008203, виданий 14.04.2010, Атестат професора 12ПР 007096, виданий 01.07.2011	24	Теорія доказів	<p>П1 1.1 Попелюшко В. О. Відшкодування (компенсація) шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю у кримінальному провадженні: практичний аспект. Часопис НАУОА. Серія ""Право"". №1(23), 2021. URL: <a href="https://lj.oa.edu.ua/archives/n1-2021">https://lj.oa.edu.ua/archives/n1-2021</a></p> <p>1.2. В. Попелюшко. Винагорода викривачу: практичний аспект // Вісник Академії адвокатури України, №2, 2021.</p> <p>1.3 В. Попелюшко. Цивільний позов у кримінальному провадженні. Часопис НУОА: серія «Право». URL: <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n2/20r0rpra.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n2/20r0rpra.pdf</a></p> <p>1.4. Попелюшко В. О. Люди, видюки, мужі, послухи у древньому судовому процесі України. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2020. №1(21). URL: <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20rvospru.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20rvospru.pdf</a></p> <p>1.5. Попелюшко В. О. До питання про зародження адвокатури України. Вісник Академії адвокатури України. 2019. №2.</p> <p>1.6. Гринюк В. О. Попелюшко В. О. Теоретико-праксеологічне дослідження проблем застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Вісник кримінального судочинства, 2017. Випуск 3. С. 244-247.</p> <p>П14 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 4.1. Романо-германська та українська системи кримінального процесу: <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1172">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1172</a> 4.2. Актуальні проблеми кримінального процесу: <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1173">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1173</a> 4.3. Методологічні основи доказування: <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1447">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1447</a> 4. Методологія судового пізнання: <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=2116">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=2116</a></p>

						<p>П6 Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2019 р. - здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Шабаровський Богдан Володимирович; 2022 р. - здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі права Матвійчук Марія Анатоліївна.</p> <p>П7 Член постійних спеціалізованих рад: 7.1. Д 35.051.03 у Львівському національному університеті імені Івана Франка 7.2. К 26.122.01 в Академії адвокатури України</p> <p>П8 Виконання функцій наукового керівника та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань: 8.1. Вісник Академії адвокатури України (член редакційної колегії) 8.2. Евразийская адвокатура (член редакционной коллегии) 8.3. Вісник кримінального судочинства (член редакційної колегії).</p> <p>П12 12.1. Попелюшко В. О. Коли і як з'явилася адвокатура України // Проблеми формування національної правової системи України та її адаптація до європейського права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 5-6 травня 2017 року). – Івано-Франківськ: Редакц. – видавн. Відділ Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького, 2017. – с. 210-213. 12.2. Попелюшко В. О. Адвокатура України та Білорусі: історичний аспект // Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук. Материалы VII международной научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов. Минск, 14 апреля 2017 г. В трех частях / ред. кол. С. Ф. Сокол [и др.]. – Минск: БИП, 2017. – ч. 1 – 184 с. (с. 119-120). 12.3. Попелюшко В. О. Засада забезпечення обвинуваченому права на захист / В. О. Попелюшко // Матеріали VII Міжнародної наукової конференції "Малиновські читання", м. Острогоз, 7 грудня 2018 р. - Острогоз: Видавництво Національного університету "Острогозька академія", - 2018. - С.72-74. 12.4. Попелюшко В. О. Перевірка доказів. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 597-599. 12.5. Попелюшко В. О. Провадження в суді присяжних. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 707-710. 12.6. Попелюшко В. О. Невтручання у приватне життя. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 томах. Том 19. Кримінальний процес, судочинство, прокуратура та адвокатура / редкол.: В. Т. Нор (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корещького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2020. С. 497-500. 12.7. Попелюшко В. О. Іваннік Малиновський про походження "руських" як етносу / В. О. Попелюшко // Матеріали VII Міжнародної наукової конференції "Малиновські читання", м. Острогоз, 22 травня 2020 р. - Острогоз: Видавництво Національного університету "Острогозька академія", - 2020. - С.23-25. 12.8. Попелюшко В. О. "Стандарт доказування" поза розумним сумнівом / В. О. Попелюшко // Актуальні проблеми кримінального права та процесу: матеріали круглого столу (м. Острогоз, 11 травня 2021 р.) / ред. кол.: Попелюшко В. О. та ін. Острогоз: Видавництво Національного університету "Острогозька академія", 2021. С. 5-12.</p> <p>П19 Член Спілки адвокатів України"</p>	
378511	Байсан Діна Вячеславівна	викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острогозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	17	Правниче письмо англійською	<p>"П4 4.1 Методичні рекомендації до курсу "Англійська мова" <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=484">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=484</a> 4.2 Методичні рекомендації до курсу "Англійська мова за професійним спрямуванням" <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view">https://moodle.oa.edu.ua/course/view</a></p>

						<p>php?id=486, 4.3 Методичні рекомендації до курсу "Правниче письмо англійською" <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=951">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=951</a> 4.4 Електронний курс English на платформі Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY4MDg1NjQ3">https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY4MDg1NjQ3</a> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY0NTY2MDA3">https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY0NTY2MDA3</a> 4.5 Електронний курс Legal English на платформі Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY4MDg1NTYx">https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTY4MDg1NTYx</a> 4.6 Електронний курс Legal Writing на платформі Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTg0MjExOTky">https://classroom.google.com/u/0/c/NDE3NTg0MjExOTky</a> П10 10.1. Участь у міжнародній освітній програмі щодо розробки Модельної навчальної програми курсу 'Legal English', яка проводилася міжнародними та українськими експертами Програми USAID «Нове правосуддя» для підтримки українських правничих шкіл у впровадженні національних стандартів юридичної освіти, а також модернізації їхніх навчальних планів відповідно до сучасних вимог (вересень, 2020 – травень, 2021). 10.2. Участь у Національній Олімпіаді з консультування клієнтів (18-19 лютого, 2022). П14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка 'Legal English Speaking Club' для студентів Навчально-наукового Інституту права ім. І. Малиновського. П19 Участь у професійному об'єднанні викладачів юридичної англійської мови 'Legal English for Ukrainian Law Schools'.</p>
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028833, виданий 10.11.2011	19	Запобігання корупції "П. 4. 4.1. Методичні рекомендації до курсу «Запобігання корупції (англійською мовою)» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1692">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1692</a> 4.2. Методичні рекомендації до курсу «Professional Ethics and Prevention of Corruption» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=2212">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=2212</a> 4.3. Методичні рекомендації до курсу «Кримінальне право: Особлива частина» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39</a> 4.4. Методичні рекомендації до курсу «Професійна етика» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41</a> 4.5. Методичні рекомендації до курсу «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187</a> П. 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Скарбарчук О.Г., 2021р.) П12. 12.1. Герасимчук О. П. Практика ЄСПЛ щодо рівності можливостей у кримінальному судочинстві як елемент справедливого судового розгляду / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 16 травня 2022 року 12. 2. Герасимчук О. П. Предмет доказування у кримінальних правопорушеннях, передбачених ст. 368-3 КК України / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 11 травня 2021 року 12.3. Герасимчук О. П. Дослідження І. Малиновським злочинів проти власності за статутами Великого князівства Литовського / О. П. Герасимчук // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогож, 5 жовтня 2021 року 12.4. Герасимчук О. П. Обставини, які впливають на ступінь тяжкості вчиненого кримінального правопорушення, як обставина, що підлягає доказуванню у кримінальному провадженні / О. П. Герасимчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острогож, 22 травня 2020 року 12.5. Герасимчук О. П. Морально-правовий вимір запобігання корупції / О. П. Герасимчук // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції : тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. П. 19. Учасник Міжнародної асоціації істориків права"
68196	Герасимчук Олег Павлович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,	19	Практика Європейського суду з прав людини щодо України П. 4. 4.1. Методичні рекомендації до курсу «Практика Європейського суду з прав людини щодо України» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=40">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=40</a>

				Диплом кандидата наук ДК 050308, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028833, виданий 10.11.2011			4.2. Методичні рекомендації до курсу «Кримінальне право: Особлива частина» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=39</a> 4.3. Методичні рекомендації до курсу «Професійна етика» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=41</a> 4.4. Методичні рекомендації до курсу «Міжнародний захист прав людини» <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1187</a> П. 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (Скарбарчук О.Г., 2021 р.) П12. 12.1. Герасимчук О. П. Практика ЄСПЛ щодо рівності можливостей у кримінальному судочинстві як елемент справедливого судового розгляду / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 16 травня 2022 року 12.2. Герасимчук О. П. Предмет доказування у кримінальних правопорушеннях, передбачених ст. 368-3 КК України / О. П. Герасимчук // Матеріали круглого столу «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» 11 травня 2021 року 12.3. Герасимчук О. П. Дослідження І. Малиновським злочинів проти власності за статутами Великого князівства Литовського / О. П. Герасимчук // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 5 жовтня 2021 року 12.4. Герасимчук О. П. Обставини, які впливають на ступінь тяжкості вчиненого кримінального правопорушення, як обставина, що підлягає доказуванню у кримінальному провадженні / О. П. Герасимчук // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 22 травня 2020 року 12.5. Герасимчук О. П. Морально-правовий вимір запобігання корупції / О. П. Герасимчук // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції : тези І Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 жовтня 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. П. 19. Учасник Міжнародної асоціації істориків права
180558	Дробуш Грина Вікторівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Вища школа права при Інституті держави і права імені В.М. Корещького НАН України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006760, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 017830, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017156, виданий 21.06.2007, Аттестат професора АП 001773, виданий 27.02.2020	21	Актуальні проблеми конституційного права	"П1 1.1. Drobush I. Agrarian business and human rights: international and national level /Sydorov, Y., Hulivska, H. // Amazonia Investiga. Vol 9. No 25. 2020. 403-410. ISSN 2322-6307(Наукометричне видання, WoS) 1.2. Drobush I. Constitutional guarantee of the right to judicial protection in disputes concerning the invalidity of a will as grounds for the acquisition of property rights in Ukraine /Olkina, O., Vodopian, T., But, I. Amazonia Investiga. Vol.8 Num.22/Septiembre – octubre 2019. 766 – 772. Retrieved from <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/831">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/831</a> ISSN 2322-6307(Наукометричне видання, WoS) 1.3. Drobush I. Public and Private Interests in the Sphere of Administration of Vaccination in a Pandemic \ Liudmila Kornuta, Olha Shmyndruk, Olena Kurhanska y Tetiana Polishchuk Cuestiones Politicas Vol. 39 N° 68 .2021, 476 – 491(Наукометричне видання, WoS) 1.4. Drobush I. Municipalism in Ukraine: historical experience and perspectives on development \ Форум права, 2019. 58(5). 6-18 November 26, 2019 DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3568257">http://doi.org/10.5281/zenodo.3568257</a> 1.5. Дробуш І.В. Перспективи прийняття Виборчого кодексу України в контексті реформування виборчого законодавства \ \ Порівняльно – аналітичне право. 2018. № 1. С.42 – 46. 1.6. Дробуш І.В. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: сучасний стан та перспективи // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право» 2018. URL: <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18divstp.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18divstp.pdf</a> П3 Дробуш І. В. Соціальна функція місцевого самоврядування в Україні та конституційно – правові проблеми її реалізації : монографія / І. В. Дробуш. – Рівне : Овід, 2015. – 540 с. П5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право, тема дисертації: «Соціальна функція місцевого самоврядування в Україні: проблеми теорії та практики» (2017 р) П7 Офіційний опонент Гомоная Василя Васильовича, тема дисертації «Конституційно - правове забезпечення набуття повноправного членства України в Європейському

						<p>Союзи та в Організації Північноатлантичного договору» П 12</p> <p>12.1.Дробуш І.В. Модернізація місцевого самоврядування як стратегічний напрям євро інтеграційного процесу // Малиновські читання: матеріали VI науково – практичної конф.(Острого, 17 листопада 2017 р) Острого, 2017. – С.28 – 31.</p> <p>12.2.Дробуш І.В. Муніципально – правовий статус старости в ОТГ: актуальні питання правової регламентації// Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Мат Всеукр.наук.- практ. конф., 13 – 14 грудня 2018 р., Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 143 – 145</p> <p>12.3. Дробуш І.В. Перспективи розвитку правничої освіти в Україні// Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наук.конф.. 29 – 30 березня 2019 р. м. Дніпро, 2019. С.4 -6.</p> <p>12.4. Дробуш І.В. Вибори Президента України: актуальні питання виборчого процесу// Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи. Збірник матеріалів учасників Першої науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 19 квітня 2019 р.) Львів: Каменяр. С.21-25.</p> <p>12.5.Дробуш І.В. Безпосередня участь громад у місцевому самоврядуванні як основний каталізатор процесу розвитку децентралізованої моделі місцевого самоврядування в Україні// Конституційно – правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково – практичної конференції, м. Ужгород, 3 -4 травня 2019р.Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019.С.206 – 210</p> <p>12.6. Дробуш І.В. Місцеві вибори в Україні: актуальні питання організації та проведення // Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи: зб. матеріалів Другої міжнародної науковопрактичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 16 жовтня 2020 р.) / Упоряд. І. Д. Софінської. – Львів: Каменяр, 2020. – С.118-122</p> <p>12.7. Дробуш І.В. Реформа децентралізації в Україні: сучасний етап впровадження та його результативність / Матеріали VIII Міжнародної науково – практичної конференції «Малиновські читання», м. Острого, 24 квітня 2020 року. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С.15 – 17</p> <p>12.8.Дробуш І.В. Інститут префекта в Україні: законодавчі перспективи // Матеріали ІІІ всеукраїнської науково – практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи (Львів, 21 травня 2021 р.) С.44 -49</p> <p>12.9.Дробуш І.В. Місцеві вибори в Луганській та Донецькій областях: актуальні питання законодавчого врегулювання// Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали міжнар.наук.- практ. конф., 23 – 24 червня 2021 р., Миколаїв: МНАУ, 2021. С.20-24'</p>	
165260	Блащук Тетяна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020958, виданий 12.11.2003, Агестат доцента 02ДЦ 012278, виданий 20.04.2006	24	Міжнародне торговельно-правове	<p>П1.</p> <p>1.1. Blashchuk, T. &amp; Myronova, H.A., (2022). Current Trends in Balancing of Young People's Right to Education and Public Interest in The Pandemic Period, Education and Uprbring of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges. Youth Voice Journal Vol. II, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>1.2. Blashchuk, T., Balatska, O., &amp; Orlovska, Y. (2021). Student's Rights for Safe Living and Studying Environment in Pandemic Conditions, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 2, pp. 7-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-21-8</p> <p>1.3. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Politicas, 38(67), 500-517.</p> <p>1.4. Блащук Т.В. Право на медичну допомогу та його реалізація в умовах пандемії COVID-19. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2020. URL: <a href="http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf">http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf</a></p> <p>1.5. Блащук, Т.В. (2021) Розвиток відносин в сфері охорони здоров'я на території Волині та Поділля: історія та сучасність. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. tom IX. Gorzów Wielkopolski. С. 379-394. <a href="http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/">http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/</a></p> <p>1.6. Блащук Т.В. Організаційно-правові форми діяльності суб'єктів, що здійснюють медичне</p>

						<p>обслуговування населення в умовах реформи медичної галузі / Т. В. Блащук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». – 2018. – № 2(18) : <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrnh.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrnh.pdf</a></p> <p>Пз.</p> <p>Блащук Т.В. Еволюція прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новачки: колективна монографія / За ред. Н.В. Мішиної. Львів. 2021. С. 6-38</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Блащук Т.В. Застосування аналогії при визначенні ефективного способу захисту у разі продажу речі, переданої у найм. Актуальні проблеми правових, економічних і гуманітарних наук. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції професорсько-педагогічного складу, аспірантів, магістрантів і студентів. 22 квітня 2021 г.: в трьох частинах / ред. кол. С.І.Романюк [и др.]. – Мінськ: БІП, 2021. – Ч. 1. – 157 с. С. 35-37. <a href="http://n.bip-ir.by/nauka/konferencii/11/1.pdf">http://n.bip-ir.by/nauka/konferencii/11/1.pdf</a></p> <p>12.2. Блащук, Тетяна. Етичні принципи участі пацієнта у клінічних дослідженнях. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. (С. 240-242). <a href="https://drive.google.com/file/d/1nC6qT7QlLc5Z8kGxbz2RxWqtz3FBJPq/view">https://drive.google.com/file/d/1nC6qT7QlLc5Z8kGxbz2RxWqtz3FBJPq/view</a></p> <p>12.3. Блащук Т.В. Продовження щорічної відпустки у разі тимчасової непрацездатності. Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 20 квітня 2021 р.), Львів, 2021. 324с. (С. 260-263)</p> <p>12.4. Блащук Т.В. Відповідальність у договорах про онлайн кредитування в період карантину по COVID-19. Матеріали VI- і Міжнародної науково-практичної конференції «ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні». 27 листопада 2020 р. м. Львів.</p> <p>12.5. Блащук Т.В. Процедура банкрутства фізичної особи як засіб звільнення від кредитного боргу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми правотворення в Україні» 8 квітня 2020 р. м. Рівне</p> <p>12.6. Блащук Т.В. Співвідношення права фізичної особи на життя та на безпечне для життя і здоров'я довкілля // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 24 квітня 2020 року.</p> <p>П.19</p> <p>Член Національного асоціації адвокатів України з 2013 р., Член науково-консультативної ради Верховного Суду з 2020 р.</p> <p>П.20.</p> <p>Практикуючий адвокат з 2004 р.</p>	
165260	Блащук Тетяна Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020958, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 02ДЦ 012278, виданий 20.04.2006	24	Інтелектуальна власність: практичний аспект	<p>П1.</p> <p>1.1. Blashchuk, T. &amp; Myronova, H.A., (2022). Current Trends in Balancing of Young People's Right to Education and Public Interest in The Pandemic Period, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges. Youth Voice Journal Vol. II, pp. 7-17. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>1.2. Blashchuk, T., Balatska, O., &amp; Orlovska, Y. (2021). Student's Rights for Safe Living and Studying Environment in Pandemic Conditions, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 2, pp. 7-20. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-21-8</p> <p>1.3. Blashchuk, T., Shmyndruk, O., Buha, V., Pysemna, O., Popova, N. (2020). Virtual Mediation in the Field of Intellectual Property. Cuestiones Politicas, 38(67), 500-517.</p> <p>1.4. Блащук Т.В. Право на медичну допомогу та його реалізація в умовах пандемії COVID-19. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2020. URL: <a href="http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf">http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2020/11/2.pdf</a></p> <p>1.5. Блащук, Т.В. (2021) Розвиток відносин в сфері охорони здоров'я на території Волині та Поділля: історія та сучасність. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. tom IX. Gorzów Wielkopolski. С. 379-394. <a href="http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/">http://cwn.ajp.edu.pl/2022/13/378/</a></p> <p>1.6. Блащук Т.В. Організаційно-правові форми діяльності суб'єктів, що здійснюють медичне обслуговування населення в умовах реформи медичної галузі / Т. В. Блащук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». – 2018. – № 2(18) : <a href="https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrnh.pdf">https://lj.oa.edu.ua/articles/2018/n2/18btvrnh.pdf</a></p> <p>Пз.</p> <p>Блащук Т.В. Еволюція прав людини у сфері охорони здоров'я. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новачки:</p>

						<p>колективна монографія / За ред. Н.В. Мішиної. Львів. 2021. С. 6-38 П.12.</p> <p>12.1. Блащук Т.В. Застосування аналогії при визначенні ефективного способу захисту у разі продажу речі, переданої у найм. Актуальні проблеми правових, економічних і гуманітарних наук. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції професорсько-преподавального складу, аспірантів, магістрантів і студентів. 22 квітня 2021 г.: в трьох частях / ред. кол. С.І.Романюк [и др.]. – Мінск: БІП, 2021. – Ч. 1. – 157 с. С. 35-37. <a href="http://n.bip-ir.by/nauka/konferencii/11/1.pdf">http://n.bip-ir.by/nauka/konferencii/11/1.pdf</a></p> <p>12.2. Блащук, Тетяна. Етичні принципи участі пацієнта у клінічних дослідженнях. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. (С. 240-242). <a href="https://drive.google.com/file/d/1nC6qT7qILc5Z8kGxbz2RxWqy3FBJPq/view">https://drive.google.com/file/d/1nC6qT7qILc5Z8kGxbz2RxWqy3FBJPq/view</a></p> <p>12.3. Блащук Т.В. Продовження щорічної відпустки у разі тимчасової непрацездатності. Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 20 квітня 2021 р.), Львів, 2021. 324с. (С. 260-263)</p> <p>12.4. Блащук Т.В. Відповідальність у договорах про онлайн кредитування в період карантину по COVID-19. Матеріали VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «ІТ-право: проблеми і перспективи розвитку в Україні». 27 листопада 2020 р. м. Львів.</p> <p>12.5. Блащук Т.В. Процедура банкрутства фізичної особи як засіб звільнення від кредитного боргу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми правотворення в Україні» 8 квітня 2020 р. м. Рівне</p> <p>12.6. Блащук Т.В. Співвідношення права фізичної особи на життя та на безпечне для життя і здоров'я довкілля // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Малиновські читання», м. Острог, 24 квітня 2020 року.</p> <p>П.19 Член Національної асоціації адвокатів України з 2013 р., Член науково-консультативної ради Верховного Суду з 2020 р.</p> <p>П.20 Практикуючий адвокат з 2004 р.</p>	
145013	Ищук Сергій Іванович	директор навчально-наукового інституту права ім.І.Малиновського, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012674, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 058122, виданий 10.03.2010, Агестат доцента 12ДЦ 034000, виданий 25.01.2020	17	Теорія правотворчості	<p>П 1.1. Ищук С. Окремі проблемні аспекти здійснення громадянського контролю в Україні. Journal "ScienceRise: Juridical Science". 2018. № 3 (5). С. 15–19. 1.2. Ishchuk Sergii. Modern conceptual basis of the definition of the concept of "civil society" as a political and law category. ECONOMIC AND LAW PARADIGM OF MODERN SOCIETY. 2018. № 2. P. 84–90. 1.3. Ishchuk Sergii. The Right to civil protest: modern problems of legal guarantees in Ukraine. ECONOMIC AND LAW PARADIGM OF MODERN SOCIETY. 2018. № 1. P. 56–62. 1.4. Ищук С.І. Правові проблеми забезпечення принципу субсидиарності місцевого самоврядування у процесі децентралізації влади та розвитку громадянського суспільства в Україні. Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2020. № 1 (21). С. 1–14. URL: <a href="http://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20isisvu.pdf">http://lj.oa.edu.ua/articles/2020/n1/20isisvu.pdf</a>. 1.5. Ищук С.І. Міжнародні стандарти у сфері реалізації та захисту свободи мирних зібрань в Україні. Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2019. № 1 (19). С. 1–14. URL: <a href="http://lj.oa.edu.ua/articles/2019/n1/19isizvu.pdf">http://lj.oa.edu.ua/articles/2019/n1/19isizvu.pdf</a>. 1.6. Ищук С.І. Громадянське суспільство як політико-правова категорія: сучасні концептуальні підходи. Альманах права. 2018. Вип. 9. С. 172–177. П 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Ищук С.І. на тему "Громадянське суспільство в умовах євроінтеграційного розвитку України: теоретико-правовий аспект". Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ, 2021. Диплом доктора юридичних наук - ДД 012674, виданий на підставі Рішення Агестаційної колегії МОН від 30.11.2021 року. П 19 член Національної асоціації адвокатів України П 20 Практикуючий адвокат № Свідоцтва: 708. Дата видачі свідоцтва: 18.12.2009р.</p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія доказів	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Практика складання процесуальних документів	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Альтернативне врегулювання конфліктів	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Філософія права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Верховенство права	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік).
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Альтернативне врегулювання конфліктів	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Запобігання корупції	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 19. Уміти самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості, а також збирати та аналізувати інформацію та на її основі готувати правову позицію, обґрунтовуючи її відповідними доказами.	<input type="checkbox"/>	Практика складання процесуальних документів	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно отримувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність: практичний аспект	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія доказів	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 18. Розуміти сутність прав людини, знати методи та засоби їх охорони і захисту, уміти реалізовувати основоположні ідеї та принципи захисту прав людини в Україні та у ЄСПЛ.	<input type="checkbox"/>	Верховенство права	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік).
		Практика Європейського суду з прав людини щодо України	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Правозастосовча практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Міжнародне торгове право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Практика Європейського суду з прав людини щодо України	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне торгове право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації),



різних сферах професійної діяльності.		Запобігання корупції	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	підсумковий контроль (залік). Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати сутіальну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні сутіальні відносини.	☒	Теорія правотворчості	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Актуальні проблеми конституційного права	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Правозастосовча практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	☒	Практика складання процесуальних документів	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика Європейського суду з прав людини щодо України	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Практика складання процесуальних документів	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Правозастосовча практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	☒	Правозастосовча практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Правниче письмо англійською	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Актуальні проблеми конституційного права	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія правотворчості	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	☒	Правниче письмо англійською	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Запобігання корупції	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	☒	Теорія правотворчості	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Правозастосовча практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	Виробнича практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Теорія доказів	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	Філософія права	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проектів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Інтелектуальна власність: практичний аспект	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	☒	Міжнародне торгове право	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Верховенство права	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)