



Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора

Національного університету
«Острозька академія»

№ 78 від 31 жовтня 2022 року



Ректор НаУОА

Ігор ПАСІЧНИК

СХВАЛИЛА

вчена рада

Національного університету
«Острозька академія»

№ 4 від 27 жовтня 2022 року

Голова вченої ради НаУОА

Петро КРАЛЮК

ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНО-БЕЗПЕЧНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Острог – 2022



Розробники програми	Гандзілевська Г.Б., Ткачук О.В., Ратінська О.М., Тимощук Є.А.				
Найменування	Організація психологічно-безпечного освітнього середовища				
Мета	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів, управлінців ЗЗСО; забезпечити оволодіння ними сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними в організації безпечного освітнього простору.				
Напрямок	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО				
Зміст	№	Тема заняття	Лекції	С. р.	Разом
	1	Проблема інформаційно-психологічної безпеки освітян в добу карантину та інфодемії: досвід діяльності Наукового Центру «Інститут «Саногенна педагогіка та психологія» Національного університету «Острозька академія» (Гандзілевська Г.Б.)	2	1	3
	2	Інформаційно-психологічна безпека особистості та середовища: чинники конструювання. (Ткачук О.В.)	2	1	3
	3	Безпека особистості в умовах інформаційної війни. (Ткачук О.В.)	2	0	2
	4	Соціальні мережі як середовище психологічного розвитку індивіда. (Ткачук О.В.)	2	1	3
	5	Алгоритм формування психологічного стійкості педагогічних працівників в умовах інфодемії. (Гандзілевська Г.Б.)	2	1	3
	6	Булінг та кібербулінг: актуальність дослідження (Ткачук О.В.)	2	1	3
	7	Групова динаміка в початковій школі Булінг та кібербулінг (Ратінська О.М.)	2	0	2
	8	Булінг та кібербулінг в середній школі: проблеми, шляхи вирішення (Ратінська О.М.)	2	1	3
	9	Семінар «Психологічні інструменти для попередження булінгу та кібербулінгу» (Ткачук О.В., Ратінська О.М.)	2	0	2
	10	Тренінг «Організація безпечного освітнього середовища в умовах невизначеності» (Тимощук Є.А.)	6	0	6
Усього			24	6	30
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).				
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації (семінар, тренінг)				

<p>Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть</p>	<p align="center">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Вміння діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>комунікаційна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема здобувачів освіти) до досягнення спільної мети (<i>управлінська компетентність</i>).</p> <p align="center">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 2. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності (<i>здоров'язбережувальна, емоційно-етична компетентність</i>)</p> <p>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.</p>
<p>Особи, які виконують програму</p>	<p>Гандзілевська Г.Б., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Ткачук О. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Ратінська О.М., аспірант кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія», практичний психолог.</p> <p>Тимошук Є.А., аспірант, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p>
<p>Термін виконання програми</p>	<p>2022–2023 навчальний рік</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>Національний університет «Острозька академія» вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.</p>
<p>Вартість програми</p>	<p>Відповідно до розрахунку фінансово-планового відділу НаУОА та наказу ректора про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО.</p>
<p>Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі</p>	<p>10–25 осіб.</p>
<p>Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації**.</p> <p>**Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text</p>